

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Asra dan sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.
- A'la, Miftahul. 2012. *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Candiasa. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahlan, J. A. (2011). *Materi pokok analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djaali dan Muljono, P. 2007. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dansereau. (1985). *Learning Strategi Research*. Inj Segal S. Chipman dan R. Blosler Eds.
- Fatkhuropi, I dkk (2018) *The effects of using cooperative script method to the speaking ability of the first year studebts of SMK Telkom Pekanbaru*. Journal
- Goldin, Gerald and Nina Shteingold. *System of Representation and The Development of Mathematical* dalam Albert A Cuoco, Frances R Cucio, *The Roles of Representation in School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics: 2010.
- Halat, E & Peker, M. 2011. *The Impacts of Mathematical Representations Developed Through Webquest and Spreadsheet Activities on the Motivation if Pre-service Elementary School Teachers*. *TOJET: The Turkish Online Journal of Education Technology*, Volume 10 Issue 2. hal 259-263
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia pada:

www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf (diakses tanggal 15 Desember 2017)

- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds). (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Mullis, dkk 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chesnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education, 2004. Vol. 3 pp 409 – 416.
- Oktaria M. dkk. 2016. Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. Journal: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwju2cS5vanaAhVSOOrwKHxtjDPwQFggoMAA&url=https%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fnju%2Findex.php%2Fkreano%2Farticle%2Fdownload%2F5014%2F5602&usg=AOvVaw39gL4RQ7sfUQpon9fbcRaF> diakses tanggal 6 April 2017
- Permendiknas No 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rifa Rusdian, 2015. *Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, Volume 1, No. 1, April 2015
- Robert L. Katz. 1993. *Skill of an Effective Administrator*. Harvard Business School Press.
- Slavin, R.E. (2009) *Cooperative Learning (Teori, Risert,Praktik)*. Bandung.Nusa Media

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Sumarmo, U. (2012). Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan. Dalam Sumarmo, U. (Editor). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013 hlm. 435-493
- Sunendar, Aep. 2016. Mengembangkan Disposisi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 1, No.1. Tersedia di <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/20297/277>
- Suryani R, (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Taruna Mandiri Pekanbaru*) Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: tidak diterbitkan.
- Suryowati, E. (2015). Kesalahan siswa sekolah dasar dalam merepresentasikan pecahan pada garis bilangan. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 38-52.
- Susiloyoga, J. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menentukan Peluang Suatu Kejadian dengan Model Pembelajaran Kooperatif Script pada Siswa Kelas IX-IPA 3 SMA Negeri 2 Madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 39-62.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkan Daya Dan Disposisi Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi*. Disertasi-UPI; tidak diterbitkan.
- Tyas Handining W, (2016). *Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Dan Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015* Tesis Prodi Magister Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Villegas, Jose L., et al. *Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, No. 17, Vol. 7(1): 2009.
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Akamedia Permata, 2013.

Wulandari, Tri, (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vsd Negeri Nanggula*) Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Sanata Dharmayogyakarta: tidak diterbitkan.

J. Cheaney, 2005. Problem-based Learning in an Online Course: A case study, USA: The International Review Of Research In Open And Distributed Learning, Tersedia [online] <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/267/433>. Diakses pada tanggal 15 September 2018.

Pierce, J. W. dan Jones, B. F. 1998. Problem Based Learning: Learning and Teaching in The Context of Problems. *Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. Halaman 75-106. Columbus: ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education dan ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education

