

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO  
ANIMASI INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
BALI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
PENGLATAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 198202142008121004

Skripsi oleh Ni Putu Listya Devi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 05 April 2023

Dewan Penguji,



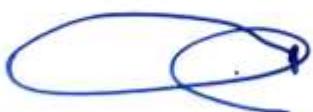
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

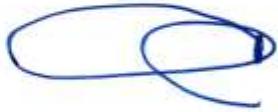
Tanggal : 05 April 2023

**Mengetahui,**

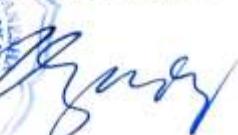
Ketua Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Listya Devi

NIM 1911021029

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Nyoman Ayu Wati dan I Nyoman Wesna selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan setiap saat, termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
7. Guru-guru dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.

8. Mahasiswa di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENITIAN UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	8
1.3    Pembatasan Masalah .....	9
1.4    Rumusan Masalah .....	9
1.5    Tujuan Penelitian Pengembangan .....	9
1.6    Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.6.1    Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2    Manfaat Praktis.....	10
1.7    Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8    Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10    Definisi Istilah .....	14

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>15</b>
2.1    Kajian Teori.....	15
2.1.1    Media Pembelajaran .....	15
2.1.2    Video Animasi.....	18
2.1.3    Pendekatan Kontekstual .....	24
2.1.4    Pembelajaran Bahasa Bali .....	29
2.1.5    Desain Pesan Pembelajaran .....	32
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3    Kerangka Berpikir .....	38
2.4    Perumusan Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1    Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2    Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
3.3    Uji Coba Produk.....	48
3.3.1    Desain Uji Coba .....	48
3.3.2    Subjek Uji Coba .....	49
3.3.3    Jenis Data.....	50
3.3.4    Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.3.5    Metode dan Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1    Hasil Penelitian .....	66
4.1.1    Proses Pengembangan media .....	66
4.1.2    Validitas Produk.....	78
4.1.3    Efektivitas Media Video Animasi Interaktif .....	95
4.2    Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
4.2.1    Proses Pengembangan Media Video Animasi Interaktif.....	99
4.2.2    Validitas Pengembangan Media Video Animasi Interaktif..	100
4.2.3    Efektivitas Media Video Animasi Interaktif .....	106
4.3    Implikasi Penelitian .....	107

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
5.1    Rangkuman.....	109
5.2    Simpulan.....	111
5.3    Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PTS Bahasa Bali Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan .....	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	55
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Tes .....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	58
Tabel 3.10 Instrumen Validitas/Angket Validitas Ahli.....	59
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Skoring .....	60
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Pembelajaran .....	68
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang Pembelajaran di SD Negeri 2 Penglatan .....	70
Tabel 4.3 Cuplikan Storyboard Media Video Animasi Interaktif .....	72
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran Bahasa .....	78
Tabel 4.5 Pedoman Kriteria Skoring .....	80
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi Pembelajaran Bahasa Bali.....	80
Tabel 4.7 Revisi Isi Produk Video Animasi Interaktif.....	81
Tabel 4.8 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	82
Tabel 4.9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	83
Tabel 4.10 Revisi Desain Media Video Animasi Interaktif .....	84
Tabel 4.11 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	85
Tabel 4.12 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.13 Revisi Media Video Animasi Interaktif .....	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.15 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan oleh Peserta Didik .....	90
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	91
Tabel 4.17 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	92

Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Uji Lapangan .....	93
Tabel 4.19 Komentar Subjek Uji Coba Lapangan .....	94
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa .....	96
Tabel 4.21 Data Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	96
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji-t .....	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan <i>Hannafin dan Peck</i> .....	40
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Video Animasi Interaktif .....	71
Gambar 4.2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	73
Gambar 4.3 Tampilan Desain Media di Aplikasi Coreldraw.....	74
Gambar 4.4 Tampilan Desain Media di PPT .....	74
Gambar 4.5 Tampilan Desain Media di Canva.....	74
Gambar 4.6 Tampilan Awal Media Video Animasi Interaktif.....	76
Gambar 4.7 Tampilan KD dan Tujuan Pembelajaran .....	76
Gambar 4.8 Tampilan Materi Video Animasi Interaktif.....	77
Gambar 4.9 Tampilan Kuis pada Video Animasi Interaktif .....	77
Gambar 4.10 Kuis sebelum direvisi .....	81
Gambar 4.11 Kuis sesudah direvisi.....	81
Gambar 4.12 Media sebelum direvisi .....	81
Gambar 4.13 Media sesudah direvisi .....	81
Gambar 4.14 Desain media sebelum direvisi.....	84
Gambar 4.15 Desain media sesudah direvisi .....	84
Gambar 4.16 Tampilan media sebelum direvisi.....	87
Gambar 4.17 Tampilan media sesudah direvisi .....	87
Gambar 4.18 Tampilan media sebelum direvisi.....	88
Gambar 4.19 Tampilan media sesudah direvisi .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Pengantar ke SD Negeri 2 Penglatan .....	122
Lampiran 2 Buku Bahasa Bali Siswa Kelas V .....	123
Lampiran 3 <i>Storyboard</i> .....	124
Lampiran 4 RPP .....	128
Lampiran 5 Soal Pre-test dan Post-test .....	137
Lampiran 6 Angket Penggunaan <i>Handphone</i> Siswa Kelas V .....	144
Lampiran 7 Uji Coba Soal di Kelas VI .....	147
Lampiran 8 Uji Coba Perorangan di Kelas VI .....	150
Lampiran 9 Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas VI.....	152
Lampiran 10 Uji Coba Lapangan di Kelas V .....	154
Lampiran 11 Pre-Test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan .....	156
Lampiran 12 Post-Test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan.....	159
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	162
Lampiran 14 Surat Keterangan Pengambilan Data .....	163
Lampiran 15 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk .....	164
Lampiran 16 Penghitungan Uji Coba Kelompok Kecil .....	165
Lampiran 17 Perhitungan Uji Coba Lapangan.....	166
Lampiran 18 Perhitungan Uji Instrumen Soal, Uji Prasyarat dan Uji-t .....	167
Lampiran 19 Foto Kegiatan di SD Negeri 2 Penglatan.....	170