




LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar ke SD Negeri 2 Penglatan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 Alamat: Jalan Udayana – Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 32531, Bali – Kode Pos 81117


Nomor Surat : Z103/UN48.10.1,1.T/2021
 Lampiran : 1 Lembar
 Hal : Permohon Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara


Kepada Yth, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan
 Di Singaraja

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

 Nama : Ni Putu Listya Devi
 NIM : 1911021029
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 November 2021
 a.n Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001





UNDIKSHA

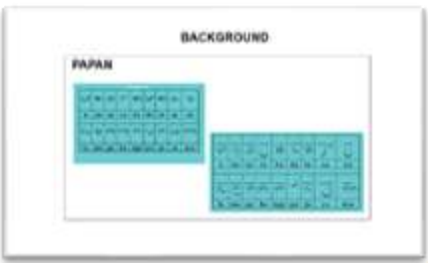


Lampiran 2. Buku Bahasa Bali Siswa Kelas V








Lampiran 3. Storyboard

VIDEO 3 BAGIAN PERTAMA: NULIS AKSARA BALI - GANTUNGAN

NO.	VISUAL	NARASI	MUSIK
1.		<p>PEMBUKAAN: PELAJAHAN 3 : NULIS AKSARA BALI – KAPING 1: GANTUNGAN KELAS V SD</p>	<p>PEMBUKA (MUSIK INSTRUMENTAL BALI 01)</p>
2.	 <p>Made Ayu ngomong.</p>	<p>Om Swastiastu. Rahajeng semeng timpal-timpal, mewali malih sareng titiang Made Ayu, rahina mangkin iraga pacang malajah nulis aksara Bali!</p> <p>Kompetensi Dasar utawi kawiklanan sane kadruénan olih siswa sane sampun polih pelajahan nulis aksara bali, inggih punika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami cara menulis aksara Bali. 2. Menyajikan teks bahasa Bali dengan aksara Bali secara mandiri. <p>Sesampune nyaksiang video puniki, siswa prasida nyurat kruna aksara Bali sane polih gantungan, gempelan miwah tengenan.</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p> <p>SOUND EFFECT 32 Spin_02</p>
3.		<p>MATERI: Aksara Bali sampun kaplajahin ring kelas III, aksara sane kanggen nulis basa Bali lumrah mawasta Aksara Wresastra,</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>

		akehnyane pelekutus (18), madue wangun gantungan miwah gempelan. Ngiring malajah bareng-bareng!	
4.		<p>Gantungan lan Gempelan Uratiang wangun gantungan lan gempelan ring sor puniki!</p> <p>Wenten 16 (nembelas) aksarane maderbe gantungan, wantah 2 (kalih) sane maderbe wangun gempelan. Sane maderbe gempelan wantah aksara, sa lan pa.</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Rerehin antuk cawisan sane patut!</p> <p>PERTANYAAN.</p>	MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)
5.		<p>Kapartama, iraga jagi melajah imba sasuratan Gantungan. Gantungan inggih punika aksara Bali sane kasurat magantung. Duaning wenten wianjana mangkep (<i>konsonan rangkap</i>).</p> <p>Upami: Ring krana: penglatan, angka, tabia (kawacen tabya), angkuh miwah banjar</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Dagingin antuk cawisan sane patut!</p> <p>PERTANYAAN.</p>	MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)
6.		<p>Uratiang kacrita puniki: Kacrita : Luh Sekar asli uli desa Penglatan, Buleleng. Ring krana “penglatan”, aksara sane mangkep gl. Mawing pacang wenten gantungan la ring krana penglatan. Ring sesuratan penglatan wenten gantungan la.</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Adungang sareng cawisan sane patut!</p> <p>PERTANYAAN.</p>	MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)

7.		<p>Meme bapane medagang dodol. Macem-macem rasan dodolne, ade rasa nangka, pandan, kacang lan durian.</p> <p>Ring krana "nangka", aksara sane mangkep gk. Mawing pacang wenten gantungan ka ring krana nangka.</p> <p>Ring sesuratan nangka wenten gantungan ka.</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Adungang sareng cawisan sane patut! PERTANYAAN.</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>
8.		<p>Sesampunne medagang dodol, Luh Sekar ajakina teken I Bapa mamula tabia miwah tomat. Buah sane sampun wayah alapine lan tatakinne teken tetempeh.</p> <p>Kruna "tabia" kawacen "tabya", aksara sane mangkep by. Mawing pacang wenten gantungan ya utawi nania ring krana "tabia" sane kawacen "tabya".</p> <p>Ring sesuratan tabya wenten gantungan ya utawi nania.</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Adungang sareng cawisan sane patut! PERTANYAAN.</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>
9.		<p>Bapane Luh Sekar tusing angkuh. Ia rajin pesan menyama braya.</p> <p>Kruna "angkuh", aksara sane mangkep gk. Mawing pacang wenten gantungan ka ring krana "angkuh".</p> <p>Ring sesuratan angkuh wenten gantungan ka.</p> <p>Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Adungang sareng cawisan sane patut! PERTANYAAN.</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>
10.		<p>Sebilang tanggal 1, bapane Luh Sekar milu gotong royong, bersih -bersih di banjar.</p>	

		<p>Kruna “banjar”, aksara sane mangkep nj. Aksara na sane kacunduk aksara ja, kaubah sasuratanne nganggen aksara nya miwah aksara ja.</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>
		<p>Ring kruna “banjar” mawing pacang wenten gantungan ja. Mangkin indayang cawis pitaken puniki! Adungang sareng cawisan sane patut! PERTANYAAN.</p>	<p>SOUND EFFECT 32 Spin_02</p>
11.	 Made Ayu ngomong.	<p>PENUTUP: Jagi indayang rerehin ringkesan sane patut manut ring materi sane sampun kaplajahin. PERTANYAAN. Indayang ngaryanin kelompok melajah, akehyane tiga utawi empat diri. Diskusi miwah pelajahin mewali materi puniki sareng angga kelompok. Inggih timpal-timpal, papelajahan parindikan nulis aksara Bali pacang kalanturang ring patemon selanturnyane. Becik-becik malajah ring genah soang-soang. Titiang mapamit dumun. Om Santhi-Santhi-Santhi Om</p>	<p>MUSIK INSTRUMENTAL BALI (02)</p>
12.		<p>PROFIL PENGEMBANG DAN DOSEN PEMBIMBING. SUKSMA!</p>	<p>PENUTUP (MUSIK INSTRUMENTAL BALI 01)</p>

Lampiran 4. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Penglatan
 Kelas : V (Lima)
 Semester 2 : II (Dua)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Bali
 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 kali pertemuan)
 Materi : Nulis Aksara Bali

A. Kompetensi Inti

KI 1 : SIKAP SPIRITUAL

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.

KI 2: SIKAP SOSIAL

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.

KI 3: PENGETAHUAN

Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4: KETERAMPILAN

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Memahami cara menulis aksara Bali.
2. Menyajikan teks bahasa Bali dengan aksara Bali secara mandiri.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa prasida nyurat krana aksara Bali sane polih gantungan, gempelan miwah tengenan.

C. Materi Pembelajaran

1. Gantungan
2. Gempelan
3. Tengenan

D. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : ceramah, tanya jawab/diskusi dan penugasan
2. Model : Kontekstual
3. Pendekatan : Kontekstual

E. Sumber Belajar

1. Buku lan Sastra Bali SD Kelas V

F. Kegiatan Pembelajaran**PERTEMUAN 1:**

Kegiatan Belajar	Waktu
PENDAHULUAN	
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memberi salam “Om Swastiastu” setiap membuka kegiatan pembelajaran. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan belajar. 4. Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menerima apersepsi dengan mengingat kembali materi yang sudah diberikan sebelum pembelajaran dilaksanakan. 6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru tentang Gantungan untuk mengetahui pengetahuan awal dan sebagai bekal untuk pembelajaran berikutnya. 7. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran. 8. Peserta didik membuat kelompok belajar. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran. 	10 menit

KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati (<i>observing</i>) → Orientasi Peserta Didik Pada Masalah: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk mengamati aksara Bali Gantungan melalui tayangan video. - Peserta didik mendengarkan, membaca, dan mencermati aksara Bali Gantungan dengan baik 2. Menanya (<i>questioning</i>) → Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan terkait materi yang telah dijelaskan kepada peserta didik. - Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum dipahami. 3. Mengumpulkan informasi (<i>experimenting</i>) → membimbing penyelidikan individu maupun kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan peserta didik untuk memahami penggunaan aksara Bali Gantungan. - Peserta didik dapat menganalisis penggunaan aksara Bali Gantungan. 4. Menalar atau Mengasosiasikan (<i>associating</i>) → mengembangkan dan menyajikan hasil karya. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan penggunaan aksara Bali Gantungan yang telah dicermati. - Peserta didik dapat menemukan penggunaan gantungan dalam penulisan aksara Bali. - Peserta didik dapat menterjemahkan kruna-kruna basa Bali yang mendapatkan gantungan ke dalam aksara Bali. 5. Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>) → menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja yang telah dibuatnya. - Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja yang disampaikan oleh temannya. - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menampilkan hasil kerjanya. - Peserta didik dengan bimbingan guru mengambil simpulan dengan meluruskan 	50 menit

atau pun memperbaiki atas kesimpulan sebelumnya.	
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari serta memberi penguatan atas hasil belajar yang telah dicapai. Memberikan refleksi atau umpan balik kepada peserta didik. 2. Guru dan peserta didik mendiskusikan/mengevaluasi tugas peserta didik dan merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi di buku atau internet terhadap materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Guru dan peserta didik berdoa sebelum pelajaran diakhiri dan memberi motivasi. 5. Diakhir proses pelajaran ditutup dengan salam Paramasanti “Om Santi Santi Santi Om” 	10 Menit

PERTEMUAN 2:

Kegiatan Belajar	Waktu
PENDAHULUAN	
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memberi salam “Om Swastiastu” setiap membuka kegiatan pembelajaran. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan belajar. 4. Peserta didik mengecek kehadiran teman dengan bimbingan dari guru. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menerima apersepsi dengan mengingat kembali materi yang sudah diberikan sebelum pembelajaran dilaksanakan. 6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru tentang Gempelan dan Tengenan untuk mengetahui pengetahuan awal dan sebagai bekal untuk pembelajaran berikutnya. 7. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran. 8. Peserta didik membuat kelompok belajar. 	10 menit

<p>Motivasi</p> <p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran.</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati (<i>observing</i>) → Orientasi Peserta Didik Pada Masalah: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk mengamati aksara Bali Gempelan dan Tengenan melalui tayangan video. - Peserta didik mendengarkan, membaca, dan mencermati aksara Bali Gantungan dengan baik 2. Menanya (<i>questioning</i>) → Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan terkait materi yang telah dijelaskan kepada peserta didik. - Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum dipahami. 3. Mengumpulkan informasi (<i>experimenting</i>) → membimbing penyelidikan individu maupun kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan peserta didik untuk memahami penggunaan aksara Bali Gempelan dan Tengenan. - Peserta didik dapat menganalisis penggunaan aksara Bali Gempelan dan Tengenan. 4. Menalar atau Mengasosiasikan (<i>associating</i>) → mengembangkan dan menyajikan hasil karya. <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan penggunaan aksara Bali Gempelan dan Tengenan yang telah dicermati. - Peserta didik dapat menemukan penggunaan gempelan dan tengenan dalam penulisan aksara Bali. - Peserta didik dapat menterjemahkan krana-krana basa Bali yang mendapatkan gantungan ke dalam aksara Bali. 5. Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>) → menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil kerja yang telah dibuatnya. 	<p>50 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja yang disampaikan oleh temannya. - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menampilkan hasil kerjanya. - Peserta didik dengan bimbingan guru mengambil simpulan dengan meluruskan atau pun memperbaiki atas kesimpulan sebelumnya. 	
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari serta memberi penguatan atas hasil belajar yang telah dicapai. Memberikan refleksi atau umpan balik kepada peserta didik. 2. Guru dan peserta didik mendiskusikan/mengevaluasi tugas peserta didik dan merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi di buku atau internet terhadap materi yang akan dipelajari selanjutnya. 4. Guru dan peserta didik berdoa sebelum pelajaran diakhiri dan memberi motivasi. 5. Diakhir proses pelajaran ditutup dengan salam Paramasanti “Om Santi Santi Santi Om” 	10 Menit

G. Teknik, Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan.

1. Teknik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Jenis/Teknik	Keterangan
1.	Afektif/Sikap	Observasi	Instrumen penilaian rubrik, dan pedoman penskoran terlampir.
2.	Kognitif/ Pengetahuan	Tes Tertulis	Instrumen penilaian, penugasan, kunci, rubrik penilaian dan pedoman pensekoran terlampir.
3.	Ketrampilan	Penilaian Kinerja	Instrumen penilaian, daftar cek Portofolio, rubrik dan pedoman pensekoran terlampir.

2. Instrumen Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Afektif/Sikap	Lembar pengamatan
2.	Kognitif/ Pengetahuan	Tes Objektif
		Lembar Penugasan
3.	Ketrampilan	Daftar Cek/Penilaian Kinerja

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan.

1. Guru melakukan analisis terhadap hasil belajar siswa dan mengklasifikasikan daya capai kurikulum siswa.
2. Siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal diberikan pembelajaran remedial melalui analisis tingkat kesukaran soal.
3. Siswa yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal diberikan pembelajaran pengayaan terhadap materi yang belum dipahami terkait dengan analisis kesalahan penyelesaian soal siswa tuntas.

4. Model Instrumen Uraian:

1. Aspek Pengamatan Sikap

No.	Nama	SIKAP																Skor	Nilai				
		Jujur				Santun				Kerja sama				Proaktif						Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4
1.																							
2.																							
3.																							

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Indikator

1. Menunjukkan sikap jujur dalam segala perilaku dan menyampaikan permasalahan.
2. Menunjukkan sikap santun dalam berkomunikasi.
3. Menunjukkan sikap toleransi dan bekerjasama dalam mengerjakan tugas.
4. Menunjukkan sikap kritis dan kreatif dalam proses pembelajaran.
5. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Rubrik penilaian sikap sosial:

- 4 = Selalu (Selalu melakukan sesuai pernyataan)
- 3 = Sering, (Sering melakukan sesuai pernyataan)
- 2 = Kadang-kadang, (Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan)
- 1 = Tidak pernah, (Tidak pernah melakukan sesuai pernyataan)

2. Aspek Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal	10
Setiap jawaban benar nilai	10
Setiap jawaban salah nilai	0
Skor maksimal	100

Ketentuan:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Indikator Keberhasilan:

- a. Siswa dinyatakan memenuhi kompetensi apabila mencapai nilai minimal 72.
- b. Ketuntasan belajar secara klasikal dinyatakan tercapai apabila rata-rata kelas ≥ 73 dan presentase ketuntasan klasikal mencapai.

a. Penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Skor			Ket.
		72-79	80-87	88-100	
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Keterangan:

- 1. Bobot ditentukan guru berdasarkan pertimbangan tingkat kesulitan setiap aspek yang dinilai.

Bentuk Penilaian.

No.	Kriteria	Cukup	Baik	Sangat Baik
		72-79	80-87	88-100
1.	Ketepatan penggunaan anggah-ungguhing basa dalam membuat kalimat.	Siswa cukup dalam nyurat aksara Bali.	Siswa baik dalam nyurat aksara Bali.	Siswa sangat baik dalam nyurat aksara Bali.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Penglatan

Penglatan, 10 Februari 2023
Wali Kelas V SD Negeri 2 penglatan

Kadek Semadiyasa, S.Pd.
NIP. 19700208 199307 1 001

Ni Luh Putu Eka Widhi Artini, S.Pd.
NIP.-



Lampiran 5. Soal Pre-test dan Post-test

LEMBAR SOAL

Tema/Mapel : Bahasa Bali
 Tingkat : Sekolah Dasar
 Materi : *Anggah-Ungguhing Basa Bali*,
 Dialog Basa Bali miwah Nulis
 Aksara Bali

Petunjuk Umum:

1. *Tulislah identitas nama, kelas dan nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
2. *Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!*
3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
4. *Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
5. *Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!*
6. *Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!*

----- **SELAMAT BEKERJA** -----

I. Dagingin tanda silang (X) ring huruf a, b, c utawi d sane madaging pasaut sane patut!

1. Lengkara alus kakepah dados papat, inggih punika . . .
 - a. Lengkara alus singgih, biasa, alus sor, miwah alus mider.
 - b. Lengkara alus singgih, alus madia, andap, miwah alus mider.
 - c. Lengkara alus singgih, alus madia, alus sor, miwah alus mider. (*)
 - d. Lengkara alus singgih, alus madia, alus sor, miwah andap.
2. Lengkara nenten alus kakepah dados kalih, inggih punika . . .
 - a. Lengkara madia, alus sor, miwah andap
 - b. Lengkara alus mider miwah kasar

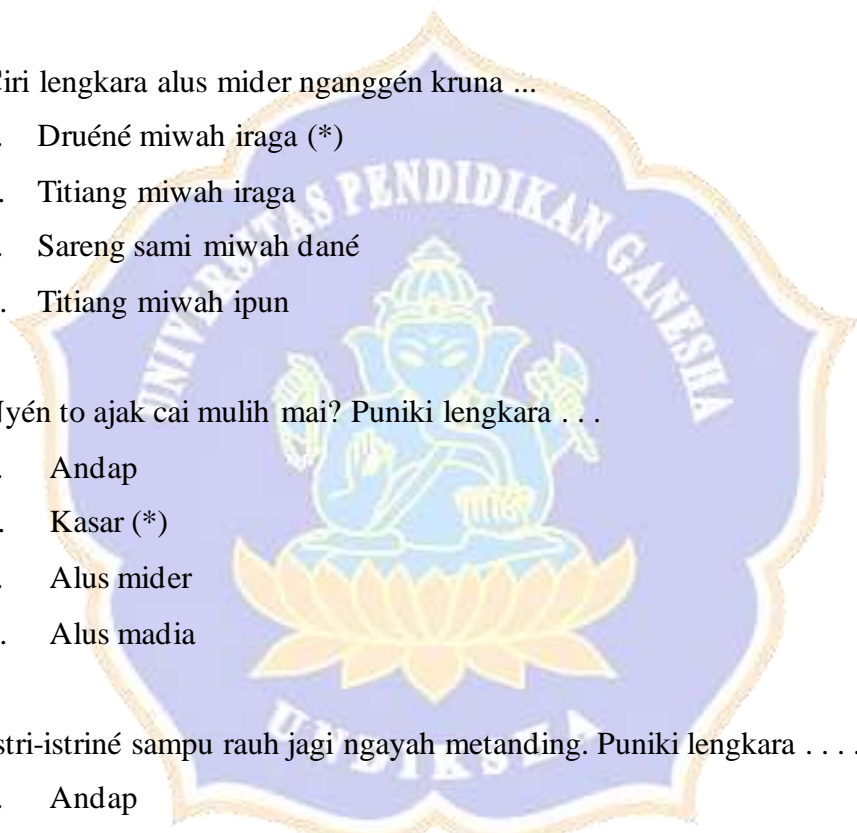
- c. Lengkara madia, alus mider miwah andap
 - d. Lengkara andap miwah kasar (*)

 3. Lengkara alus sané kanggén ngasorang raga inggih punika lengkara . . .
 - a. alus singgih
 - b. alus madia
 - c. alus sor (*)
 - d. alus mider

 4. Ciri lengkara alus mider nganggén krana ...
 - a. Druéné miwah iraga (*)
 - b. Titiang miwah iraga
 - c. Sareng sami miwah dané
 - d. Titiang miwah ipun

 5. Nyén to ajak cai mulih mai? Puniki lengkara . . .
 - a. Andap
 - b. Kasar (*)
 - c. Alus mider
 - d. Alus madia

 6. Istri-istriné sampu rauh jagi ngayah metanding. Puniki lengkara
 - a. Andap
 - b. Kasar
 - c. Alus mider (*)
 - d. Alus madia

 7. Tiang ampun taler naur ring banjar. Puniki lengkara
 - a. Andap
 - b. Kasar
 - c. Alus mider
 - d. Alus madia (*)
- 

8. Ajak kuda jani liunné arisan keluarga? Puniki lengkara
- Andap (*)
 - Kasar
 - Alus mider
 - Alus madia
9. Ida mapesengan Ida Ayu Laksmi. Puniki lengkara
- Alus singgih (*)
 - Alus sor
 - Alus mider
 - Alus madia

Uratiang dialog ring sor puniki! Dialog anggén nyawis pitakén nomor 10-14.

- Gung Adi : “Om Swastiastu”
- Ratih : “Om Swastiastu, Gung Adi nggih?”
- Gung Adi : “Nggih, sira niki?”
- Ratih : “Titiang Ratih, Gung.”
- Gung Adi : “O . . . , kengken Rat?”
- Ratih : “Titiang ten nyarengin ekstra tembang, Gung.”
- Gung Adi : “O . . . kéto?”
- Ratih : “Inggih, nikang jebos ring ibu pembina nggih!”
- Gung Adi : “O nah. Ada acara apa Rat?”
- Ratih : “Titiang wénten upacara adat.”
- Gung Adi : “O . . . nah. Bin mani nyidang masuk?”
- Ratih : “Bénjang mresidang, Gung.”
- Gung Adi : “Nah-nah, Gung je matur kén ibu pembina.”
- Ratih : “Inggih, suksma banget Gung.”
- Gung Adi : “Nah-nah, bareng-bareng Rat!”
- Ratih : “Gung Adi, ring dija niki?”
- Gung Adi : “Tiang nu di puri, kal ka pantai malali.”

Ratih : “O...kénnten? Nggih-nggih.”

10. Sira sane mabaos ring dialog ba duur?
 - a. Ibu pembina
 - b. Gung Adi (*)
 - c. Ratih
 - d. I Rai

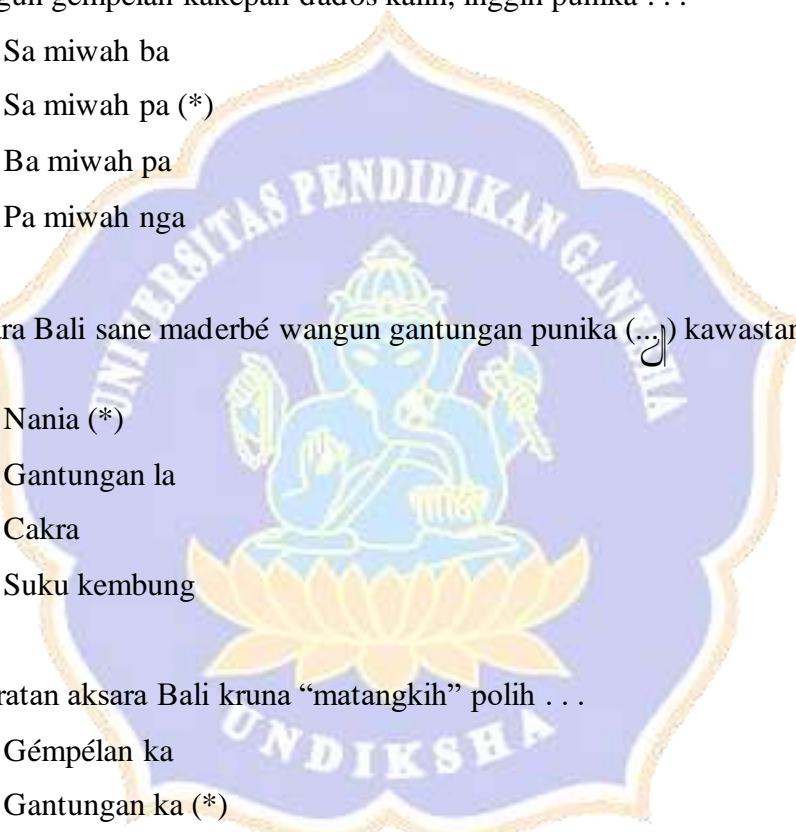
11. Ratih matur ring Gung Adi nganggén basa . . .
 - a. Alus (*)
 - b. Biasa
 - c. Andap
 - d. Nenten Alus

12. Gung Adi mabaos ring Ratih nganggén basa . . .
 - a. Alus
 - b. Alus Madia
 - c. Andap (*)
 - d. Alus Sor

13. Ratih ten nyarengin ekstra tembang sawireh . . .
 - a. Ratih gelem
 - b. Wenten acara keluarga
 - c. Ratih malali ke pantai
 - d. Wenten upacara adat (*)

14. Ka sapa sira Gung Adi jagi matur mawinan Ratih ten nyarengin ekstra tembang?
 - a. Biang Gung Adi
 - b. Ibu guru
 - c. Ibu pembina (*)
 - d. Ratih



15. Aksara Wréastra inggih punika aksara sané kanggén nulis basa Bali lumrah, akéhnyané . . .
- Limolas
 - Nembelas
 - Pitulas
 - Pelekutus (*)
16. Wangun gémpélan kakepah dados kalih, inggih punika . . .
- Sa miwah ba
 - Sa miwah pa (*)
 - Ba miwah pa
 - Pa miwah nga
17. Aksara Bali sane maderbé wangun gantungan punika (⋮) kawastanin . . .
- Nania (*)
 - Gantungan la
 - Cakra
 - Suku kembang
18. Sasuratan aksara Bali krana “matangkih” polih . . .
- Gémpélan ka
 - Gantungan ka (*)
 - Gantungan ga
 - Gémpélan nga
19. Sasuratan aksara Bali krana “gangsar” polih . . .
- Gémpélan nga
 - Gantungan sa
 - Gémpélan sa (*)
 - Gantungan ga
- 

20. Sasuratan aksara Bali puniki (ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ) polih . . .
- Gantungan pa
 - Gantungan ma
 - Gémpélan pa (*)
 - Gémpélan sa
21. Sasuratan aksara Bali puniki (ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ) polih tengenan
- Cecek
 - Bisah (*)
 - Surang
 - Adeg-adeq
22. Sasuratan “bungsil” sane patut ring sor punika
- ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ(*)
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ
23. Sasuratan “pénjor” sane patut ring sor punika
- ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ(*)
 - ᬮᬱᬱᬱᬱᬱ



Lampiran 6. Angket Penggunaan Handphone Siswa Kelas V

Angket Penggunaan *Handphone* pada Siswa SD Negeri 2 Penglatan

Nama Lengkap : *IGD Indra Satya Permana Putriari*/tanggal : *Selasa 123/2022*
 Kelas/Semester : *V*
 Nomor Absen : *3*

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
2. Centanglah pada kolom yang sesuai dengan kondisi kamu

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya telah memiliki <i>handphone</i> sendiri.		✓
2.	Saya masih menggunakan <i>handphone</i> orang tua.	✓	
3.	Saya menggunakan <i>handphone</i> sendiri untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.		✓
4.	Saya menggunakan <i>handphone</i> orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
5.	Saya sudah terbiasa menggunakan <i>handphone</i> untuk menerima informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
6.	Saya menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
7.	Saya sudah terbiasa menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
8.	Selain menggunakan <i>handphone</i> , saya juga memiliki laptop yang digunakan untuk belajar.		✓



Angket Penggunaan *Handphone* pada Siswa SD Negeri 2 Penglatan

Nama Lengkap : Putu Stegija Apritioni
Kelas/Semester : 5/Semester 1
Nomor Absen : 16

Hari/tanggal : Selasa 23/8/2022

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
2. Centanglah pada kolom yang sesuai dengan kondisi kamu

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya telah memiliki <i>handphone</i> sendiri.	✓	
2.	Saya masih menggunakan <i>handphone</i> orang tua.		✓
3.	Saya menggunakan <i>handphone</i> sendiri untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
4.	Saya menggunakan <i>handphone</i> orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
5.	Saya sudah terbiasa menggunakan <i>handphone</i> untuk menerima informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
6.	Saya menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
7.	Saya sudah terbiasa menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
8.	Selain menggunakan <i>handphone</i> , saya juga memiliki laptop yang digunakan untuk belajar.		✓

Angket Penggunaan *Handphone* pada Siswa SD Negeri 2 Penglatan

Nama Lengkap : Luk Ratu GREENSA Dikara Prioby Hari/tanggal : Selasa 23-08-2022
 Kelas/Semester : 4/1
 Nomor Absen : 9

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
2. Centanglah pada kolom yang sesuai dengan kondisi kamu

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya telah memiliki <i>handphone</i> sendiri.	✓	
2.	Saya masih menggunakan <i>handphone</i> orang tua.		✓
3.	Saya menggunakan <i>handphone</i> sendiri untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
4.	Saya menggunakan <i>handphone</i> orang tua untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.		✓
5.	Saya sudah terbiasa menggunakan <i>handphone</i> untuk menerima informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	✓	
6.	Saya menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
7.	Saya sudah terbiasa menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	✓	
8.	Selain menggunakan <i>handphone</i> , saya juga memiliki laptop yang digunakan untuk belajar.	✓	

Lampiran 7. Uji Coba Soal di Kelas VI

LEMBAR JAWABAN
MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : ~~Wadeh Krista Prasta~~

Kelas : ~~4~~

Nomor Absen : ~~10~~

I. Pilihan Ganda

1.	X	B	C	D
2.	A	X	C	D
3.	A	B	X	D
4.	A	X	C	D
5.	A	X	C	D
6.	A	B	C	X
7.	A	B	C	X
8.	A	B	X	D
9.	A	X	C	D
10.	A	B	X	D

11.	A	B	C	X
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	X	C	D
15.	A	B	X	D
16.	X	B	C	D
17.	A	X	C	D
18.	A	B	X	D
19.	A	X	C	D
20.	A	B	X	D

21.	A	X	C	D
22.	X	B	C	D
23.	A	B	X	D
24.	A	X	C	D
25.	X	B	C	D

B = 10

LEMBAR JAWABAN
MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : Luh Puspa Dewi
Kelas : VI
Nomor Absen : 20

I. Pilihan Ganda

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D

$$B = 13$$

LEMBAR JAWABAN
MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : Kade Yogi, Dharma P
Kelas : 6
Nomor Absen : 13

I. Pilihan Ganda

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	A	C	D
4.	X	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	X	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	X	B	C	D
9.	X	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	X	D
15.	X	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	X	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	X	B	C	D
25.	A	B	C	D

B = 16

Lampiran 8. Uji Coba Perorangan di kelas VI

**INSTRUMEN UJI PERORANGAN
SISWA SD NEGERI 2 PENGLATAN**

Nama : *KD Yuni Damai Yanti*

Kelas : *VI*

Nomor Absen : *8*

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
3. Amatilah media video animasi interaktif yang ditampilkan.
4. Berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian kamu.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju
2	Skor 4	Setuju
3	Skor 3	Ragu-ragu
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Petunjuk pengerjaan kuis atau soal pada video animasi interaktif disajikan dengan jelas.	✓				
2.	Materi yang disampaikan pada video jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Tulisan dalam video jelas dan dapat saya baca dengan mudah.		✓			
4.	Suara dalam video terdengar jelas dan dapat dipahami.	✓				


5.	Bahasa yang digunakan dalam video sudah jelas dan dapat dipahami.	✓				
6.	Saya menyukai animasi yang digunakan dalam video karena menarik.		✓			
7.	Kuis atau soal dalam video mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.	✓				
8.	Kuis atau soal dalam video menarik untuk dikerjakan.	✓				
9.	Saya termotivasi belajar menggunakan media video animasi interaktif.		✓			
10.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video animasi interaktif dengan mudah.	✓				

B. Komentar dan Saran

Berikanlah komentar dan saran kamu pada kolom di bawah ini!

Saya Suka menonton dengan animasi ini karena mudah di pahami dan kuis nya Sesuai dengan video yang di tonton.

Jumat, 10 Februari 2023
Siswa,



KD Yuni Damai Yanti.

Lampiran 9. Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas VI

**INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL
SISWA SD NEGERI 2 PENGLATAN**

Nama : km era novianry

Kelas : 6

Nomor Absen : 12

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Amatilah media video animasi interaktif yang ditampilkan.
4. Berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian kamu.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju
2	Skor 4	Setuju
3	Skor 3	Ragu-ragu
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Petunjuk pengerjaan kuis atau soal pada video animasi interaktif disajikan dengan jelas.		√			
2.	Materi yang disampaikan pada video jelas dan mudah dipahami.	√				
3.	Tulisan dalam video jelas dan dapat saya baca dengan mudah.	√				
4.	Suara dalam video terdengar jelas dan dapat dipahami.	√				

5.	Bahasa yang digunakan dalam video sudah jelas dan dapat dipahami.		✓			
6.	Saya menyukai animasi yang digunakan dalam video karena menarik.	✓				
7.	Kuis atau soal dalam video mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.	✓				
8.	Kuis atau soal dalam video menarik untuk dikerjakan.		✓			
9.	Saya termotivasi belajar menggunakan media video animasi interaktif.		✓			
10.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video animasi interaktif dengan mudah.	✓				

B. Komentar dan Saran

Berikanlah komentar dan saran kamu pada kolom di bawah ini!

Kuis atau soal dalam video mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.

Sabtu, 11 Februari 2023
Siswa,

df.
M. Era Nouriany

Lampiran 10. Uji Coba Lapangan di Kelas V

**INSTRUMEN UJI LAPANGAN
SISWA SD NEGERI 2 PENGLATAN**

Nama : *mado givina Prayoga*
 Kelas : *5(V)*
 Nomor Absen : *11*

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Amatilah media video animasi interaktif yang ditampilkan.
4. Berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian kamu.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Setuju
2	Skor 4	Setuju
3	Skor 3	Ragu-ragu
4	Skor 2	Tidak Setuju
5	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Petunjuk pengerjaan kuis atau soal pada video animasi interaktif disajikan dengan jelas.	√				
2.	Materi yang disampaikan pada video jelas dan mudah dipahami.	√				
3.	Tulisan dalam video jelas dan dapat saya baca dengan mudah.	√				
4.	Suara dalam video terdengar jelas dan dapat dipahami.	√				

5.	Bahasa yang digunakan dalam video sudah jelas dan dapat dipahami.	✓				
6.	Saya menyukai animasi yang digunakan dalam video karena menarik.	✓				
7.	Kuis atau soal dalam video mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.	✓				
8.	Kuis atau soal dalam video menarik untuk dikerjakan.	✓				
9.	Saya termotivasi belajar menggunakan media video animasi interaktif.	✓				
10.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video animasi interaktif dengan mudah.	✓				

B. Komentar dan Saran

Berikanlah komentar dan saran kamu pada kolom di bawah ini!

Vidionya sangat keren, kuisnya menarik.

Senin, 20 Februari 2023
Sisub,


Mafiqul Prayati.

Lampiran 11. Pre-Test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan

LEMBAR JAWABAN

MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : wadek mei krisna yanti

Kelas : V/5

Nomor Absen : 4

I. Pilihan Ganda

1.	A	X	C	D
2.	A	B	X	D
3.	X	B	C	D
4.	A	B	C	X
5.	A	X	C	D
6.	A	B	C	X
7.	A	B	X	D
8.	X	B	C	D
9.	A	B	C	X
10.	X	B	C	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	B	X	D
15.	A	B	X	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	C	X
20.	A	B	X	D

21.	A	B	C	X
22.	X	B	C	D
23.	A	B	X	D
24.	A	B	X	D
25.	X	B	C	D

B = 11

LEMBAR JAWABAN
MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : Luh Putri Iasmini
Kelas : 5 (V)
Nomor Absen : 8

I. Pilihan Ganda

1.	A	X	C	D
2.	X	B	C	D
3.	X	B	C	D
4.	A	B	X	D
5.	A	X	C	D
6.	X	B	C	D
7.	A	B	C	X
8.	X	B	C	D
9.	X	B	C	D
10.	A	B	X	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	B	X	D
15.	X	B	C	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	B	C	X
19.	A	B	X	D
20.	A	X	C	D

21.	A	X	C	D
22.	A	X	C	D
23.	A	X	C	D
24.	A	B	X	D
25.	A	B	C	X

$$B = 10$$

LEMBAR JAWABAN

MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : *Puwi Stejita Apriani*Kelas : *5*Nomor Absen : *16*

I. Pilihan Ganda

1.	A	X	C	D
2.	A	X	C	D
3.	A	B	X	D
4.	A	B	C	X
5.	A	X	C	D
6.	A	B	X	D
7.	A	B	X	D
8.	X	B	C	D
9.	A	X	C	D
10.	A	X	C	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	B	X	D
15.	A	X	C	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	X	D
20.	X	B	C	D

21.	A	X	C	D
22.	X	B	C	D
23.	A	B	C	X
24.	A	B	C	X
25.	X	B	C	D

B = 13

Lampiran 12. Post-Test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan

LEMBAR JAWABAN

MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : *GeDe indra Satya peamana putra*Kelas : *✓(5)*Nomor Absen : *2*

I. Pilihan Ganda

1.	A	B	X	D
2.	A	B	C	X
3.	A	B	X	D
4.	A	X	C	D
5.	A	X	C	D
6.	A	B	X	D
7.	A	B	C	X
8.	A	B	X	D
9.	A	X	C	D
10.	A	X	C	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	B	X	D
15.	A	B	X	D
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	X	D
20.	A	B	X	D

21.	A	X	C	D
22.	A	X	C	D
23.	A	B	C	X
24.	A	X	C	D
25.	A	B	C	X

B = 15

LEMBAR JAWABAN
MATA PELAJARAN : BAHASA BALI

Nama : Komang Basyur ~~adhyana~~ Saputra

Kelas : 5/V

Nomor Absen : 6

I. Pilihan Ganda

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D

B = 18

LEMBAR JAWABAN**MATA PELAJARAN : BAHASA BALI**

Nama : Luh Riba Queensa Dikara Priaby

Kelas : V

Nomor Absen : 9

I. Pilihan Ganda

1.	A	B	X	D
2.	A	B	C	X
3.	X	B	C	D
4.	X	B	C	D
5.	A	X	C	D
6.	A	B	X	D
7.	A	B	C	X
8.	X	B	C	D
9.	X	B	C	D
10.	A	X	C	D

11.	X	B	C	D
12.	A	B	X	D
13.	A	B	C	X
14.	A	B	C	X
15.	A	B	C	X
16.	A	X	C	D
17.	X	B	C	D
18.	A	X	C	D
19.	A	B	X	D
20.	A	B	X	D

21.	A	X	C	D
22.	A	X	C	D
23.	A	B	X	D
24.	A	X	C	D
25.	A	B	X	D

B = 16

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
 Alamat : Jalan Pulau Irian Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 095.2/07/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Listya Devi
 NIM : 1911021029
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Video Animasi Interaktif berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2023

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan,



Kadek Wemadiyasa, S.Pd.

NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 14. Surat Keterangan Pengambilan Data



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN

Alamat : Jalan Pulau Irian Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 095.2/10/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Listya Devi
NIM : 1911021029
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan pengambilan data di Kelas V dan VI SD Negeri 2 Penglatan pada muatan pelajaran bahasa Bali dalam rangka pemenuhan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2023

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan,

 Kepala Sekolah, S.Pd.
 NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN

Alamat : Jalan Pulau Irian Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 095.2/11/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Listya Devi
 NIM : 1911021029
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba produk di kelas V dan VI SD Negeri 2 Penglatan pada muatan pelajaran Bahasa Bali untuk evaluasi media video animasi interaktif yang telah dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2023
 Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan,



[Signature]
 NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 17. Perhitungan Uji Coba Lapangan

Kode Butir	Hasil Responden															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Jumlah	49	45	50	50	50	48	50	50	50	50	50	47	50	50	50	46
Skor Maksimal	50															
Persentase Skor	0.98	0.9	1	1	1	0.96	1	1	1	1	1	0.94	1	1	1	0.92
Total Persentase	98	90	100	100	100	96	100	100	100	100	100	94	100	100	100	92
Rerata	1570															
	98.125															

Lampiran 18. Perhitungan Uji Instrumen Soal, Uji Prasyarat dan Uji-t

This table represents the data for a t-test calculation. It consists of a large grid with columns for 'X', 'Y', and 'XY'. The data is organized into several groups, with the first group having 10 items and the second group having 10 items. The grid is partially obscured by a watermark.



This is a second table for statistical calculations, similar to the first one. It contains a grid of numerical data for 'X', 'Y', and 'XY' calculations. The grid is partially obscured by a watermark.



Uji Normalitas menggunakan Rumus Shapiro Wilk									
Ratihul Haddad									
No	n_i	$D - \bar{X}$	$(D - \bar{X})^2$	i	a_i	$(2n_i + 1) \cdot A_i$	$a_i (2n_i + 1) \cdot K_i$		
1	25	-17,5	306,25	1	0,3056	65	25	40	20,724
2	30	-12,5	156,25	2	0,329	55	30	25	8,225
3	35	-7,5	56,25	3	0,2521	50	35	15	3,7815
4	35	-7,5	56,25	4	0,1939	50	35	15	2,9085
5	35	-7,5	56,25	5	0,1447	50	35	15	2,1705
6	35	-7,5	56,25	6	0,1005	45	35	10	1,005
7	35	-7,5	56,25	7	0,0593	45	35	10	0,593
8	45	2,5	6,25	8	0,0196	45	45	0	0
9	45	2,5	6,25						
10	45	2,5	6,25						
11	45	2,5	6,25						
12	50	7,5	56,25						
13	50	7,5	56,25						
14	50	7,5	56,25						
15	55	12,5	156,25						
16	65	22,5	506,25						
Σ	42,5	D	1600						

$1/D$:	0,00625
Σ	:	1513,7936
73	:	0,946121
Tabel Shapiro Wilk	:	0,887

Kesimpulan: Mencari tabel Shapiro Wilk dengan di pembilang 1 dan di penyebut = n, taraf signifikansi 5% (0,05). Diperoleh nilai 73 sebesar 0,946 > tabel Shapiro Wilk 0,887, maka distribusi data normal.

Uji Normalitas menggunakan Rumus Shapiro Wilk									
Ratihul Haidah									
No	di	Xi - d	(Xi - d) ²	i	ni	(ni - i + 1)	(ni - i + 1)	ni	ni
1	60	-10,0625	101,25390625	1	0,3656	90	60	30	15,168
2	65	-4,0625	16,50390625	2	0,329	80	65	25	8,225
3	70	0,0625	0,390625	3	0,2521	85	70	15	3,7815
4	75	4,0625	16,50390625	4	0,1939	85	75	10	1,939
5	79	8,0625	64,990625	5	0,1447	85	79	10	1,447
6	79	8,0625	64,990625	6	0,1005	85	79	10	1,005
7	80	9,0375	81,675390625	7	0,0593	85	80	5	0,2965
8	80	9,0375	81,675390625	8	0,0196	80	80	0	0
9	80	9,0375	81,675390625						
10	85	5,9375	35,25390625						
11	85	5,9375	35,25390625						
12	85	5,9375	35,25390625						
13	85	5,9375	35,25390625						
14	85	5,9375	35,25390625						
15	90	10,9375	119,62890625						
16	90	10,9375	119,62890625						
Σ	70,6625	D	1110,9375						

1/D	0,00000141
Σ	1015,18344
Z	0,91381123
Tabel Shapiro Wilk	0,897

Kesimpulan: Mencari tabel Shapiro Wilk dengan dk perhitung 1 dan dk perselisi * n, taraf signifikansi 1% (0,01). Diperoleh nilai Z sebesar 0,913 > tabel Shapiro Wilk 0,897, maka distribusi data normal.

No	Pre-Test	Post-Test
1	35	70
2	35	75
3	25	60
4	55	85
5	45	80
6	45	90
7	30	65
8	50	85
9	35	80
10	35	75
11	45	80
12	50	85
13	35	75
14	45	85
15	50	85
16	65	90

Varians 1	106,6666667
Varians 2	74,0625
F	1,440225035
F tabel	2,403447071

db	15
db	15

SD	10,32795559	8,605957239
Varians	106,6666667	74,0625

Uji F	1,440225035
F tabel	2,403447071

Ho: Jika F hitung < F tabel, maka data homogen
 F hitung sebesar 1,44 < F tabel sebesar 2,403, maka data bersifat homogen

No	Pre-Test	Post-Test
1	35	70
2	35	75
3	25	60
4	55	85
5	45	80
6	45	90
7	30	65
8	50	85
9	35	80
10	35	75
11	45	80
12	50	85
13	35	75
14	45	85
15	50	85
16	65	90

Hiotesis H0: Tidak ada perbedaan rata-rata skor sebelum dan sesudah
 H1: Terdapat perbedaan rata-rata skor sebelum dan sesudah

	Sebelum	Sesudah
Rata-rata	42,5	79,0625
Simp Baku	10,32795559	8,605957239
Varians	106,6666667	74,0625
dk	n1 + n2 = 2	30

Kriteria: Terima H0 apabila -1,6973 < t hitung < 1,6973

SELISIH RATA-RATA	-36,5625	11,2956
VAR 1/n1	6,666666667	9,6875
VAR 2/n2	4,62890625	1,60807
KOEF KORELASI	0,871943123	1,2681
2 KOEF KOR	1,743886246	
SIMP BAKU/AKAR n1	2,581988897	
SIMP BAKU/AKAR n2	2,15148931	

t-hitung -28,8325

t-tabel -1,69726

Lampiran 19. Foto Kegiatan di SD Negeri 2 Penglatan



1.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas V SD Negeri 2 Penglatan



1.2 Observasi Kegiatan Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Penglatan



1.4 Fasilitas di SD Negeri 2 Penglatan



1.5 Fasilitas di SD Negeri 2 Penglatan



1.6 Fasilitas di SD Negeri 2 Penglatan



1.7 Uji Instrumen Soal Di SD Negeri 1 Penglatan



1.8 Uji Instrumen Soal Di SD Negeri 2 Penglatan



1.9 Uji Instrumen Soal Di SD Negeri 3 Penglatan



1.10 Uji Coba Perorangan Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Penglatan



1.11 Uji Coba Perorangan Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Penglatan



1.12 Uji Coba Kelompok Kecil Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Penglatan





1.13 Uji Coba Kelompok Kecil Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Penglatan



1.14 Pre-test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan



1.15 Uji Coba Lapangan pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan



1.16 Post-test Siswa Kelas V SD Negeri 2 Penglatan



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Listya Devi lahir di Denpasar pada tanggal 18 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Wesna dan Ibu Ni Nyoman Ayu Wati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Bali Cliff Gang Kepundung No.04, Desa Ungasan, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Ungasan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Selatan dan melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

