

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Puspita Dewi, Nim 1617011046

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*. Populasi penelitian adalah kelas XI IPS berjumlah 94 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 63 siswa yakni 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sample menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes yaitu *pre-test* dan *post-test*. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji *independent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa. Sesuai dengan hasil yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: metode pembelajaran, Learning Together, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to determine differences in economic learning outcomes of students who use conventional learning methods and those who use the Learning Together cooperative learning method. The research population was class XI Social Sciences totaling 94 students. The sample used was 63 students, namely 32 students as the experimental group and 31 students as the control group.

Sampling using random sampling technique. Data collection was carried out through test methods, namely pre-test and post-test. The collected data were analyzed using the independent sample t test. The results showed that the sig (2-tailed) value was $0.000 < 0.05$ so that there were significant differences in student learning outcomes in economics subjects using the Learning Together cooperative learning model and conventional learning models for students. In accordance with the results that have been obtained, it can be concluded that by using the Learning Together cooperative learning model it is able to improve student learning outcomes.

Keywords: learning method, Learning Together, learning outcomes

