

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *LEARNING TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



Oleh

Ni Putu Puspita Dewi

NIM 1617011046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

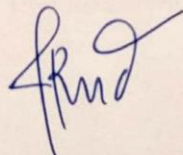
2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

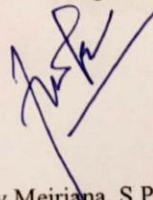
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003


Pembimbing II



Made Ary Meiriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

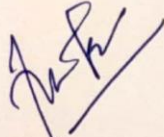
Skripsi oleh Ni Putu Puspita Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 16 Februari 2023

Dewan Penguji,



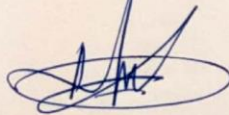
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Made Ary Meiriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

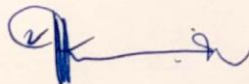
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Kamis
Tanggal : 16 Februari 2023

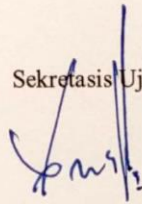
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **«Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja»** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Puta Puspta Dewi
NIM. 1617011046

MOTTO

***“Apapun Masalahnya Tuhan
Solusinya, Don’t Forget Bloom For
Yourself”***



PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah maka Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun spiritual kepada penulis. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Ibu Dr. Luh Indrayani, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja sekaligus pembimbing akademik dan juga pembimbing I penulis yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran seperti seorang ibu kepada anak-anaknya,

serta dengan keluasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik

4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan bimbingan selama menuntut ilmu di Program studi pendidikan ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak dan ibu guru di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis melakukan penelitian, serta siswa siswi SMA Negeri 3 Singaraja yang telah meluangkan waktu membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. Kedua orang tua tercinta I Wayan Rater dan Ni Nengah Swarni yang senantiasa memberikan doa, motivasi, kasih sayang dan dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik tercinta Mariani dan Chandra, yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, dukungan dan membantu dari awal proses pendaftaran kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
10. Pacar saya Gung Wah yang selalu memotivasi, sabar dan mensupport saya dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2016 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Februari 2023

Ni Putu Puspita Dewi

NIM. 1617011046

DAFTAR ISI

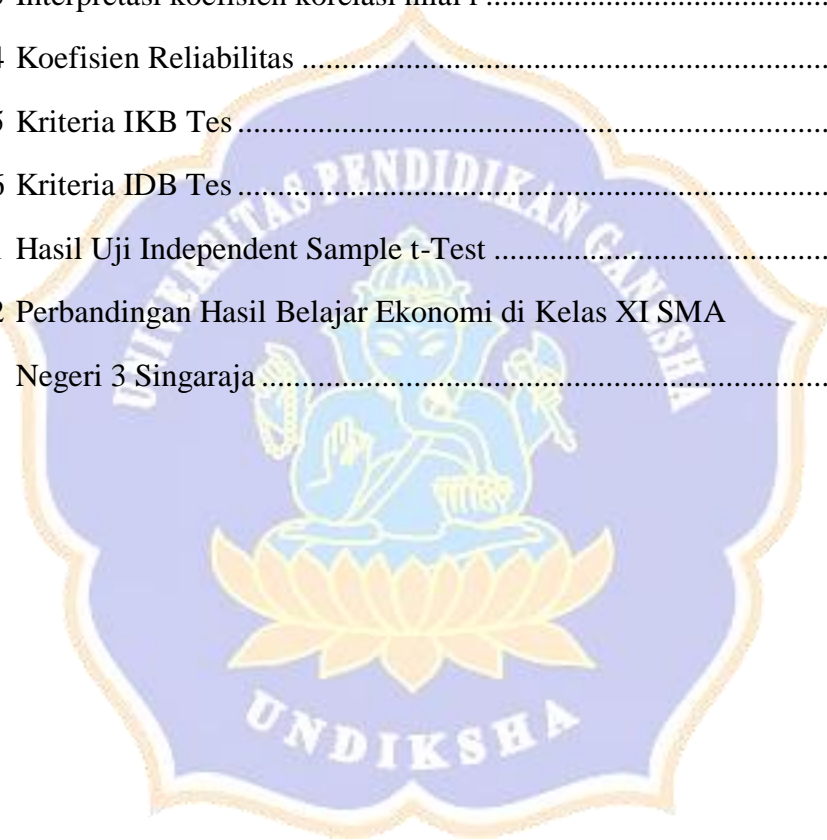
PRAKATA.....	viii
ABSTARK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pembelajaran Ekonomi.....	10
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.4 Model Pembelajaran.....	20
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Learning Together</i>	23
2.6 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.7 Penelitian yang Relevan	32
2.8 Kerangka Berfikir	36
2.9 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Perbedaan Antara Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja.	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.3 Implikasi.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2.2 Tabel Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian yang Diklasifikasikan Menurut Kelas	39
Tabel 3.2 Ditribusi sampel penelitian yang diklasifikasikan menurut kelas ...	42
Tabel 3.3 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	45
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas	47
Table 3.5 Kriteria IKB Tes	48
Table 3.6 Kriteria IDB Tes	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Independent Sample t-Test	54
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen (<i>Learning Together</i>)	63
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol (Konvensional)	83
Lampiran 3. Post Test	102
Lampiran 4. Hasil uji validitas	112
Lampiran 5. Hasil uji reliabilitas	119
Lampiran 6. Hasil uji tingkat kesukaran	119
Lampiran 7. Hasil uji daya beda	120
Lampiran 8. Hasil uji normalitas	142
Lampiran 9. Hasil uji homogenitas	143
Lampiran 10. Hasil uji hipotesis	144
Lampiran 11. Foto Penelitian	146
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	147

