



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran *Learning Together*)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 3 Singaraja  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Pendapatan Nasional  
Alokasi Waktu : 2 x 2 Jam Pelajaran (@45 menit)  
Pertemuan ke- : 1 s/d 3

**A. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait

penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	1 Memahami pengertian pendapatan nasional 2 Memahami manfaat pendapatan nasional 3 Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional 4 Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional 5 Menjelaskan konsep pendapatan per kapita 6 Memahami konsep distribusi pendapatan 7 Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	1 Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together*, peserta didik dapat menganalisis pendapatan nasional dan terampil, menyajikan hasil analisis tentang pendapatan nasional dengan bekerja keras, kreatif, kerjasama dan penuh tanggung jawab

### **D. Materi Pembelajaran**

Pendapatan Nasional

1. Pengertian pendapatan nasional
2. Manfaat pendapatan nasional
3. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
4. Metode penghitungan pendapatan nasional
5. Pendapatan per kapita
6. Distribusi pendapatan

### **E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Learning Together*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

### **F. Media Pembelajaran**

**Media :**

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

**Alat/Bahan :**

- 1. Penggaris, spidol, papan tulis
- 2. Laptop & infocus

**G. Sumber Belajar**

- 1. Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud
- 2. Buku refensi yang relevan,
- 3. Lingkungan setempat

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Pertemuan 1(1 x 2 Jam Pelajaran)

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama.</li><li>2. Menanyakan kepada siswa kesiapan dalam proses belajar mengajar.</li><li>3. Melakukan absensi siswa</li><li>4. Melakukan apersepsi dan tanya jawab sebagai motivasi belajar kepada siswa dengan ilustrasi pendapatan nasional.</li><li>5. Menyampaikan secara menyeluruh tujuan pembelajaran.</li></ul>	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menyajikan informasi secara umum tentang materi yang akan dipelajari.</li><li>2. Membentuk kelompok dan mengatur tempat duduk siswa agar setiap anggota kelompok dapat saling bertatap muka.</li></ul>	100 menit

	<p>Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membagikan lembar soal kepada setiap kelompok dan meminta kepada setiap kelompok tersebut untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Selama diskusi berlangsung guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>5. Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa yang dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberikan tugas untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan pendapatan nasional.</li> <li>4. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan menghaturkan doa bersama.</li> </ol>	15 menit
<b>TOTAL</b>		145 menit

Pertemuan 2(1 x 2 Jam Pelajaran)

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama.</li> <li>2. Menanyakan kepada siswa kesiapan dalam proses belajar mengajar.</li> <li>3. Melakukan absensi siswa</li> <li>4. Melakukan apersepsi dan tanya jawab sebagai motivasi belajar kepada siswa dengan ilustrasi pendapatan nasional.</li> <li>5. Menyampaikan secara menyeluruh tujuan pembelajaran.</li> </ol>	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan informasi secara umum tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>2. Membentuk kelompok dan mengatur tempat duduk siswa agar setiap anggota kelompok dapat saling bertatap muka. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa.</li> <li>3. Membagikan lembar soal kepada setiap kelompok dan meminta kepada setiap kelompok tersebut untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Selama diskusi berlangsung guru memantau kerja dari tiap kelompok dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>5. Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil</li> </ol>	100 menit

	<p>diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa yang dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberikan tugas untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan pendapatan nasional.</li> <li>4. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan menghaturkan doa bersama.</li> </ol>	15 menit
<b>TOTAL</b>		145 menit

Pertemuan 3(1 x 2 Jam Pelajaran)

Melakukan *Post Test*

### I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran.

Ranah Penilaian	Jenis dan Bentuk	Instrumen
Pengetahuan	Latihan Soal	Terlampir
Keterampilan	Praktek (Lembar Pengamatan Persentasi kelompok)	Terlampir
Sikap	Observasi (Lembar Pengamatan Kerja Diskusi Kelompok)	Terlampir



## J. Lampiran

Latihan Soal:

1. Jumlah barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh masyarakat dalam suatu negara selama satu tahun disebut ....
  - A. Pendapatan masyarakat
  - B. Pendapatan per kapita
  - C. Produk nasional
  - D. Pendapatan neto
  - E. Pendapatan perorangan
2. Net National Income diperoleh dari ....
  - A. GNP – replacement
  - B. NNP – pajak tidak langsung
  - C. NNP – pajak langsung
  - D. GNP – NNP
  - E. NNP – replacement
3. Negara Indomakmur memiliki pendapatan neto faktor produksi yang bernilai negatif. Fakta tersebut menunjukkan bahwa ....
  - A. Negara Indo makmur menggunakan lebih banyak faktor produksi dari luar negeri daripada mengirimkan faktor produksi ke luar negeri
  - B. Kebutuhan masyarakat di negara Indomakmur bergantung pada barang dari luar negeri
  - C. Nilai produk domestik bruto negara Indomakmur sama dengan nilai produk nasional bruto

- D. Nilai produk nasional bruto negara Indomakmur lebih tinggi daripada nilai produk domestik bruto
- E. Jumlah faktor produksi yang masuk ke negara Indomakmur lebih kecil daripada jumlah faktor produksi yang ke luar dari negara tersebut
4. Diketahui data milik suatu negara sebagai berikut (dalam miliar rupiah): PDB Rp45.900,00 Pendapatan faktor produksi dalam negeri di luar negeri Rp1.800,00 Depresiasi barang modal Rp6.000,00 Pajak tidak langsung Rp3.500,00 Transfer payment Rp1.500,00 Pajak perseroan Rp1.800,00 Laba ditahan Rp1.000, Iuran asuransi Rp1.100,00 Pajak langsung Rp900,00. Berdasarkan data tersebut pendapatan disposable negara tersebut adalah....
- A. Rp47.700,00
  - B. Rp41.700,00
  - C. Rp38.200,00
  - D. Rp35.700,00
  - E. Rp34.900,00
5. Jika suatu negara memiliki Produk Nasional Bruto (PNB) lebih kecil daripada Produk Domestik Bruto (PDB), negara tersebut memiliki ciri-ciri....
- A. Nilai impor lebih kecil daripada nilai ekspor sehingga mengalami defisit neraca perdagangan
  - B. Nilai produksi orang asing lebih kecil daripada penduduk di dalam negeri

- C. Banyak sektor informal yang nilai produksinya tidak tercatat dalam PDB
- D. Investasi asing di dalam lebih besar daripada investasi negara tersebut diluar negeri
- E. Pendapatan tenaga kerja dalam negeri lebih besar daripada pendapatan tenaga kerja asing
6. Pendapatan nasional diperoleh dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diterima oleh pemilik faktor-faktor produksi yang digunakan dalam proses produksi di suatu negara selama satu tahun dan dinyatakan dengan uang, merupakan ciri pendapatan nasional dengan pendekatan ....
- A. Produksi
  - B. Pendapatan
  - C. Pengeluaran
  - D. Distribusi
  - E. Koefisien gini
7. Dengan menggunakan pendekatan pendapatan, besarnya pendapatan nasional suatu negara akan sama dengan....
- A. Jumlah produksi barang dan jasa
  - B.  $C + I + G + X - M$
  - C. Penjumlahan sewa, bunga, upah, dan laba
  - D. Jumlah produksi ditambah dengan upah pengusaha
  - E. Jumlah investasi yang dilakukan masyarakat, produsen, dan konsumen

8. Negara Kuratama pada tahun 2019 memperoleh GNP sebesar Rp400 triliun, penduduk negara tersebut pada tahun yang sama sebesar 80 juta jiwa. Pendapatan per kapita negara Kuratama adalah ....
- A. Rp5.000.000,00
- B. Rp500.000,00
- C. Rp50.000,00
- D. Rp5.000,00
- E. Rp500,00
9. Jika suatu negara terdapat kelompok 40% penduduk termiskin menerima pendapatan lebih dari 17% pendapatan nasional, sesuai kriteria Bank Dunia negara tersebut berada pada tingkat ketimpangan distribusi pendapatan ....
- A. Sangat tinggi
- B. Sangat rendah
- C. Menengah
- D. Tinggi
- E. Rendah
10. Perhatikan tabel kegiatan pembuatan kertas sebagai berikut!

No	Jenis Kegiatan	Nilai Produksi (Rp)
1	Membeli kayu	5.000.000,00
2	Membeli bahan baku	15.000.000,00
3	Pelengkap	30.000.000,00
4	Membuat pulp dan kertas	55.000.000,00

Berdasarkan data di atas jumlah nilai tambahnya sebesar ....

- A. Rp105.000.000,00

- B. Rp55.000.000,00
- C. Rp54.000.000,00
- D. Rp50.000.000,00
- E. Rp5.000.000,00
11. Semua barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu masyarakat negara dalam waktu tertentu selama satu tahun disebut ....
- A. Produk perkapita
- B. Pendapatan perkapita
- C. National income
- D. Pendapatan nasional
- E. Produksi nasional
12. Dengan menggunakan metode pendekatan pendapatan, besarnya pendapatan nasional suatu negara akan sama dengan ....
- A. Jumlah produksi barang dan jasa
- B. Sewa + bunga + upah + laba
- C. Konsumsi + investasi + pengeluaran pemerintah + (ekspor-impor)
- D. Jumlah produksi ditambah dengan upah pengusaha
- E. Jumlah investasi yang dilakukan masyarakat, produsen, dan konsumen
13. Perhitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh nilai tambah dari barang dan jasa merupakan ciri dari pendekatan ....
- A. Produksi
- B. Pengeluaran
- C. Pendapatan

D. Terapan

E. Perkapita

14. Manfaat perhitungan pendapatan nasional adalah untuk .....

A. Pengeluaran konsumsi pemerintah

B. Meningkatkan pendapatan masyarakat perkapita

C. Membandingkan perekonomian dari waktu ke waktu

D. Melakukan investasi atau pembentukan modal dalam negeri

E. Mempertinggi produk nasional bruto dari pada produk domestik bruto

15. Pendapatan perkapita dapat dihitung dengan membandingkan antara.....

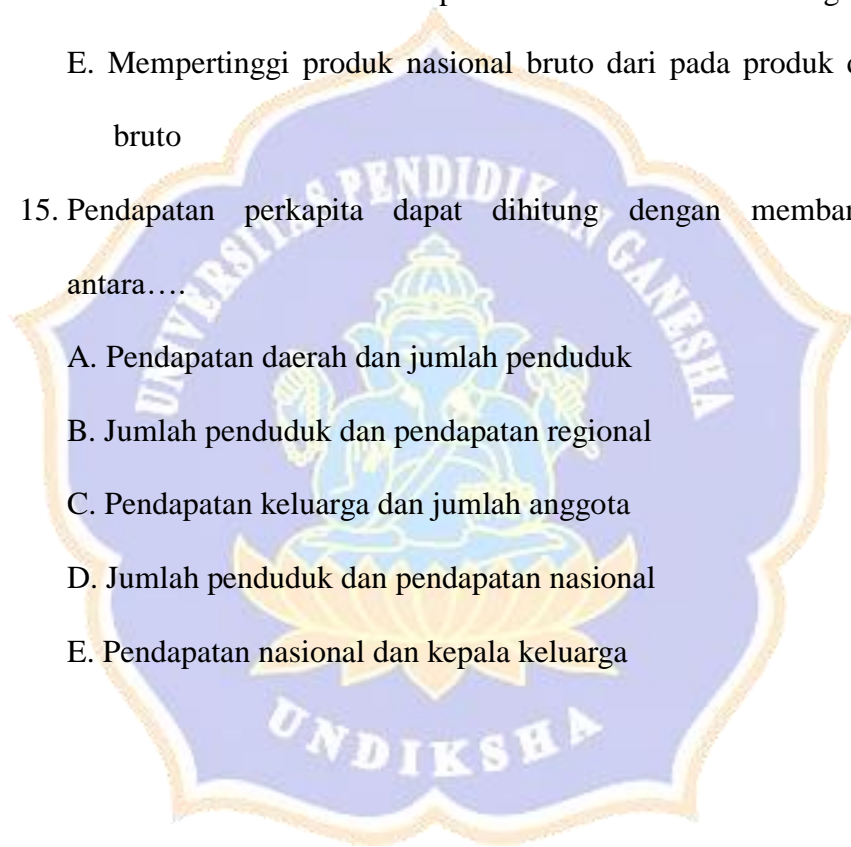
A. Pendapatan daerah dan jumlah penduduk

B. Jumlah penduduk dan pendapatan regional

C. Pendapatan keluarga dan jumlah anggota

D. Jumlah penduduk dan pendapatan nasional

E. Pendapatan nasional dan kepala keluarga



**Rubik penilaian**

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1.	C
2.	B
3.	A
4.	E
5.	D
6.	B
7.	B
8.	A
9.	E
10.	B
11.	D
12.	B
13.	A
14.	C
15.	D

Nilai = Jumlah jawaban benar x 2

3

**Kriteria Nilai :**

INTERVAL NILAI	KONVERSI	PREDIKAT
96-100	4,00	A
91-95	3,66	A <sup>-</sup>
85-90	3,33	B <sup>+</sup>
80-84	3,00	B
75-79	2,66	B <sup>-</sup>
70-74	2,33	C <sup>+</sup>
65-69	2,00	C
60-64	1,66	C <sup>-</sup>
55-59	1,33	D <sup>+</sup>
≤ 54	1,00	D

**A. Praktek**

(Lembar Pengamatan Persentasi)

Untuk pengamatan presentasi menggunakan kriteria sebagai berikut :

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		Penyajian jawaban	Isi jawaban	Kebenaran jawaban	Cara penyajian			
1	KELOMPOK 1							
2	KELOMPOK 2							
3	KELOMPOK 3							
4	KELOMPOK 4							
5	KELOMPOK 5							



**Rubrik Penilaian :**

Aspek Penilaian	Skor	Indikator
Penyajian jawaban	4	Menyajikan jawaban sangat baik dan menyeluruh
	3	Menyajikan jawaban baik dan kurang menyeluruh
	2	Menyajikan jawaban cukup dan kurang menyeluruh
	1	Menyajikan jawaban kurang
Isi jawaban	4	Sangat sesuai
	3	Sesuai
	2	Cukup sesuai
	1	Kurang sesuai
Kebenaran jawaban	4	Benar sesuai tuntunan LKS
	3	Benar namun tidak sesuai tuntunan LKS
	2	Hampir benar dan tidak sesuai tuntunan LKS
	1	Salah dan tidak sesuai tuntunan LKS
Cara penyajian	4	Sangat baik dan terarah
	3	Baik dan terarah
	2	Cukup dan kurang terarah
	1	Kurang terarah

**Keterangan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (16)}} \times 4$$

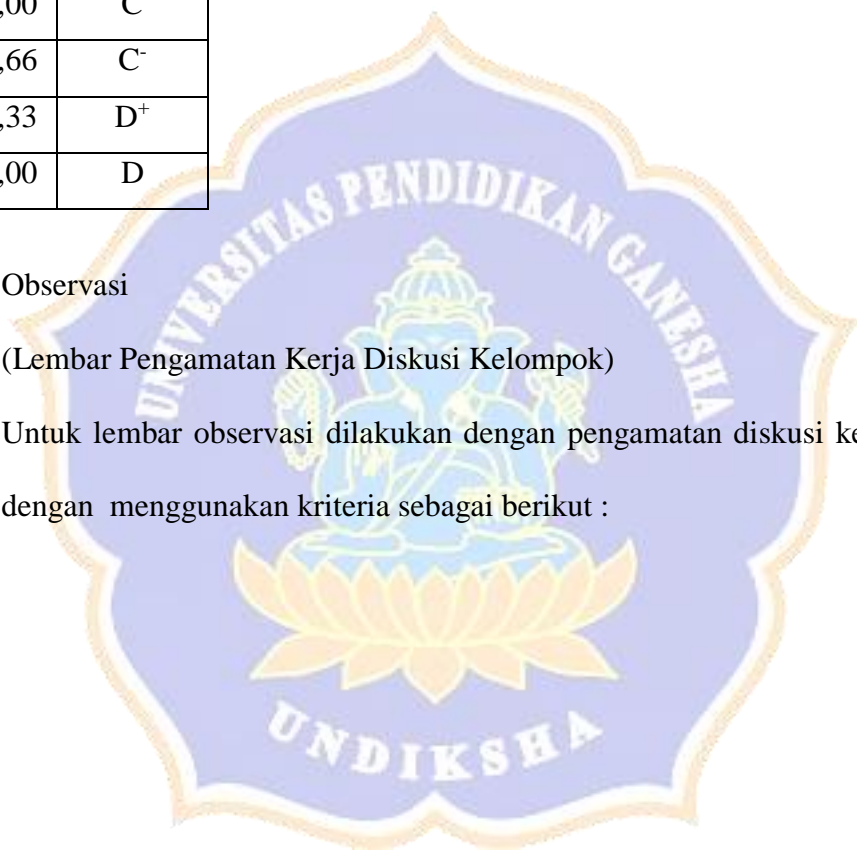
**Kriteria Nilai :**

<b>Skor</b>	<b>Predikat</b>
4,00	A
3,66	A <sup>-</sup>
3,33	B <sup>+</sup>
3,00	B
2,66	B <sup>-</sup>
2,33	C <sup>+</sup>
2,00	C
1,66	C <sup>-</sup>
1,33	D <sup>+</sup>
1,00	D

**A. Observasi**

(Lembar Pengamatan Kerja Diskusi Kelompok)

Untuk lembar observasi dilakukan dengan pengamatan diskusi kelompok dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :



NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		Kritis	Berani	Tanggung jawab	Sopan			
1	DEWA KADEK SUGIARTAWAN							
2	GEDE RADITYA PUTRA							
3	I GEDE ARI SUBAWA YASA							
4	MADE LESTARI							
5	NI MADE NIA NATHALIA							

**Rubrik Penilaian :**

Aspek Penilaian	Skor	Indikator
Kritis (terhadap informasi yang diperoleh pada saat diskusi)	4	Aktif dan bertanya lebih dari 3 kali
	3	Aktif dan bertanya 2 kali
	2	Aktif dan bertanya 1 kali
	1	Tidak aktif dan tidak bisa menjawab pertanyaan guru jika ditunjuk
Berani (menyampaikan pendapat)	4	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru lebih dari 3 kali
	3	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru 2 kali
	2	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru 1 kali
	1	Tidak aktif dan tidak bisa menjawab pertanyaan guru

		jika ditunjuk
Tanggung jawab (atas tugas yang diberikan oleh guru)	4	Mengerjakan tugas tepat waktu dengan benar
	3	Mengerjakan tugas tepat waktu walaupun kurang benar
	2	Mengerjakan tugas tidak tepat waktu dengan benar
	1	Mengerjakan tugas tidak tepat waktu dengan kurang benar
Sopan (tutur kata dan prilaku yang baik)	4	Tutur kata dan prilaku yang sangat baik
	3	Tutur kata dan prilaku yang baik
	2	Tutur kata dan prilaku yang cukup baik
	1	Tutur kata dan prilaku yang kurang baik

**Keterangan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$



**Kriteria Nilai :**

<b>Skor</b>	<b>Predikat</b>
4,00	A
3,66	A <sup>-</sup>
3,33	B <sup>+</sup>
3,00	B
2,66	B <sup>-</sup>
2,33	C <sup>+</sup>
2,00	C
1,66	C <sup>-</sup>
1,33	D <sup>+</sup>
1,00	D



## Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol (Model Pembelajaran *Konvensional*)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 3 Singaraja  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Pendapatan Nasional  
Alokasi Waktu : 2 x 2 Jam Pelajaran (@45 menit)  
Pertemuan ke- : 1 s/d 3

#### A. Kompetensi Inti

**KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan

prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Memahami pengertian pendapatan nasional</li> <li>2 Memahami manfaat pendapatan nasional</li> <li>3 Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional</li> <li>4 Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional</li> <li>5 Menjelaskan konsep pendapatan per kapita</li> <li>6 Memahami konsep distribusi pendapatan</li> <li>7 Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional</li> </ol>
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan</li> </ol>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional, peserta didik dapat menganalisis pendapatan nasional dan terampil, menyajikan hasil analisis tentang pendapatan nasional dengan bekerja keras, kreatif, kerjasama dan penuh tanggung jawab

#### **D. Materi Pembelajaran**

Pendapatan Nasional

1. Pengertian pendapatan nasional
2. Manfaat pendapatan nasional
3. Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional
4. Metode penghitungan pendapatan nasional
5. Pendapatan per kapita
6. Distribusi pendapatan

#### **E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Konvensional

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

#### **F. Media Pembelajaran**

**Media :**

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
2. Lembar penilaian
3. LCD Proyektor

**Alat/Bahan :**

1. Penggaris, spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus



### Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud
2. Buku refensi yang relevan,
3. Lingkungan setempat

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1(1 x 2 Jam Pelajaran)

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama.</li><li>2 Menanyakan kepada siswa kesiapan dalam proses belajar mengajar.</li><li>3 Melakukan absensi siswa</li><li>4 Melakukan apersepsi dan tanya jawab sebagai motivasi belajar kepada siswa dengan ilustrasi Pendapatan Nasional.</li><li>5 Menyampaikan secara menyeluruh tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	30 menit
Inti	<p><b>Mengamati :</b> <i>(orientasi peserta didik)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. Guru mengirimkan bahan ajar yang berisikan materi terkait dengan pendapatan nasional</li><li>ii. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa</li></ol> <p><b>Menanya :</b> <i>(mengorganisasikan kegiatan pembelajaran)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.</li><li>2. Siswa menanggapi pertanyaan kemudian menuliskan dan mengirimkan jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh guru</li></ol>	100 menit

	<p><b>Mencoba/Mengeksplorasi :</b> Siswa diberikan latihan soal terkait materi yang telah dibahas, dan siswa diberikan kesempatan untuk menjawabnya</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi :</b> <i>(membimbing penyelidikan mandiri)</i> Siswa menjawab latihan soal yang telah diberikan secara bergantian, siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya, memberi masukan dan berdiskusi, jika terdapat kesulitan-kesulitan yang siswa temukan, dan guru membimbing sehingga siswanya dapat menemukan pemecahan masalahnya.</p> <p><b>Mencipta/Mengkomunikasikan :</b> <i>(mengembangkan dan mempresentasikan)</i> Peserta didik, dengan dibimbing guru menyimpulkan jawaban yang mereka peroleh.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2 Siswa yang dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3 Siswa diberikan tugas untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan pendapatan nasional.</li> <li>4 Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan menghaturkan doa bersama.</li> </ol>	15 menit
<b>TOTAL</b>		145 menit

Pertemuan 2 (1 x 2 Jam Pelajaran)

Kegiatan	Deskriptif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Memberikan salam dan melaksanakan doa bersama.</li> <li>2 Menanyakan kepada siswa kesiapan dalam proses belajar mengajar.</li> <li>3 Melakukan absensi siswa</li> <li>4 Melakukan apersepsi dan tanya jawab sebagai motivasi belajar kepada</li> </ol>	30 menit

	<p>siswa dengan ilustrasi Pendapatan Nasional.</p> <p>5 Menyampaikan secara menyeluruh tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<p><b>Mengamati :</b> <i>(orientasi peserta didik)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru mengirimkan bahan ajar yang berisikan materi terkait dengan pendapatan nasional</li> <li>2 Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa</li> </ol> <p><b>Menanya :</b> <i>(mengorganisasikan kegiatan pembelajaran)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.</li> <li>2. Siswa menanggapi pertanyaan kemudian menuliskan dan mengirimkan jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh guru</li> </ol> <p><b>Mencoba/Mengeksplorasi :</b> Siswa diberikan latihan soal terkait materi yang telah dibahas, dan siswa diberikan kesempatan untuk menjawabnya</p> <p><b>Menalar/Mengasosiasi :</b> <i>(membimbing penyelidikan mandiri)</i> Siswa menjawab latihan soal yang telah diberikan secara bergantian, siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya, memberi masukan dan berdiskusi, jika terdapat kesulitan-kesulitan yang siswa temukan, dan guru membimbing sehingga siswanya dapat menemukan</p>	100 menit

	<p>pemecahan masalahnya.  <b>Mencipta/Mengkomunikasikan</b> :  <b>(mengembangkan dan mempresentasikan)</b>          Peserta didik, dengan dibimbing guru menyimpulkan jawaban yang mereka peroleh.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2 Siswa yang dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3 Siswa diberikan tugas untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan pendapatan nasional.</li> <li>4 Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan menghaturkan doa bersama.</li> </ol>	15 menit
<b>TOTAL</b>		<b>145 Menit</b>

Lampiran

Latihan Soal:

1. Pendapatan nasional yang diterima pemilik faktor produksi modal adalah ....
  - A. Sewa
  - B. Keuntungan
  - C. Upah
  - D. Tabungan
  - E. Bunga
  
2. Pendapatan perkapita berguna dalam analisis ekonomi masyarakat sebab.....

- A. Dapat dijadikan ukuran keberhasilan pembangunan segala bidang
  - B. Memungkinkan para investor asing untuk menanamkan modal
  - C. Dapat mengetahui tingkat kemakmuran dan distribusi pendapatan masyarakat
  - D. Dapat dijadikan ukuran keberhasilan pembangunan di sosial
  - E. Menghilangkan kesan bahwa pembangunan nasional menghasilkan income perkapita yang tinggi
3. Dengan mempelajari pendapatan nasional suatu negara, dapat memperoleh gambaran tentang....
- A. Politik ekonomi negara tersebut
  - B. Sistem perekonomian negara tersebut
  - C. Pertumbuhan ekonomi negara tersebut dari waktu ke waktu
  - D. Pembagian pendapatan nasional bagi setiap lapisan masyarakat
  - E. Distribusi produksi nasional untuk setiap sektor produksi
4. Metode perhitungan pendapatan nasional dengan jalan menjumlahkan seluruh pengeluaran masyarakat disebut metode....
- A. Nilai tambah
  - B. Produksi
  - C. Pendapat
  - D. Pengeluaran
  - E. Kepemilikan

5. Perhitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diperoleh para pekerja, pengusaha dan pemilik modal adalah metode ....

- A. Produksi
- B. Konsumsi
- C. Pendapatan
- D. Penjumlahan
- E. Pengeluaran

6. Pendapatan nasional dan jumlah penduduk suatu negara dapat digunakan untuk mengetahui .....

- A. Tingkat kemakmuran
- B. Pendapatan bersih
- C. Tingkat produksi
- D. Tingkat konsumsi
- E. Pendapatan rata-rata

7. Bila diketahui:

• Sewa	Rp 1.000.000,00
• Upah kerja	Rp 500.000,00
• Bunga modal	Rp 200.000,00
• Laba pengusaha	Rp 10.000,00
• Pengeluaran konsumsi	Rp 1.000.000,00
• Pengeluaran investasi	Rp 750.000,00
• Ekspor	Rp 1.000.000,00
• Impor	Rp 250.000,00
• Pengeluaran pemerintah	Rp 500.000,00

Besarnya pendapatan nasional dihitung dengan pendekatan pendapatan adalah...

- A. Rp 3.460.000,00
  - B. Rp 500.000,00
  - C. Rp 1.250.000,00
  - D. Rp 1.710.000,00
  - E. Rp 1.750.000,00
8. Nilai barang dan jasa yang dihasilkan seluruh warga masyarakat termasuk warga negara asing yang berdomisili di suatu negara tersebut dalam periode tertentu (biasanya satu tahun) disebut ....
- A. Gross Domestic Product (GDP)
  - B. Gross National Product (GNP)
  - C. Netto National Product (NNP)
  - D. Netto National Income (NNI)
  - E. Personal Income (PI)
9. Apabila pendapatan nasional suatu negara bertambah lebih besar dari pada pertambahan penduduk, hal ini menunjukkan .....
- A. Tingkat kesejahteraan penduduk menurun
  - B. Pertambahan penduduknya lambat
  - C. Pendapatan perkapita meningkat
  - D. Pendapatan perkapita menurun
  - E. Terjadi keseimbangan pendapatan masyarakat
10. Pendapatan nasional yang besar belum tentu menunjukkan tingkat kemakmuran masyarakat yang tinggi karena harus diperhitungkan dengan....

- A. Kesempatan kerja
- B. Penduduk yang produktif
- C. Jumlah penduduk suatu Negara
- D. Jumlah perusahaan yang memproduksi
- E. Jumlah konsumsi individu dan rumah tangga

11. Tingkat pendapatan nasional dipengaruhi oleh tiga komponen, yaitu....

- A. Konsumsi, produksi, dan distribusi
- B. Konsumsi, produksi, dan tabungan
- C. Konsumsi, tabungan, dan investasi
- D. Investasi, tabungan, dan produksi
- E. Investasi, permintaan, dan penawaran

12. Diketahui data sebagai berikut (dalam miliar rupiah)

• Sektor pertanian, peternakan, kehutanan	44.214
• Industri pengolahan	48.353,9
• Pengeluaran konsumsi rumah tangga	125.143
• Pengeluaran pemerintah	20.861
• Pembentukan modal usaha	61.059
• Ekspor barang dan jasa	62.322
• Impor barang	66.818
• Pajak tak langsung	16.153
• Penyusutan	11.227

Dari data diatas besar pendapatan nasional dengan metode pengeluaran adalah....

- A. Rp. 207.063,00 M
- B. Rp. 202.567,00 M
- C. Rp. 186.515,00 M
- D. Rp. 175.288,00 M
- E. Rp. 140.245,00 M



13. Pendapatan nasional yang dihitung dengan menambah seluruh produksi yang dihasilkan oleh suatu negara disebut....

- A. Produk domestik bruto
- B. Produk nasional bruto
- C. Pendapatan nasional bruto
- D. Pendapatan perorangan
- E. Pendapatan atas produksi

14. Jumlah pendapatan yang diterima oleh setiap orang dalam masyarakat termasuk pendapatan yang diperoleh tanpa melaksanakan suatu kegiatan apapun disebut....

- A. Pendapatan perorangan
- B. Disposable income
- C. Pendapatan nasional
- D. Pendapatan bersih
- E. Pendapatan bruto

15. Jika GNP suatu negara tahun 2013 sebesar Rp 400.000.000,00 dan jumlah penduduknya 200.000 jiwa. Besarnya pendapatan perkapita adalah .....

- A. Rp. 1.900,00
- B. Rp. 2.000,00
- C. Rp. 2.100,00
- D. Rp. 2.200,00
- E. Rp. 2.500,00

**Rubik penilaian**

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1.	E
2.	C
3.	C
4.	E
5.	E
6.	A
7.	A
8.	A
9.	C
10.	B
11.	D
12.	B
13.	C
14.	B
15.	B

Nilai = Jumlah jawaban benar x 2

3



**Kriteria Nilai :**

INTERVAL NILAI	KONVERSI	PREDIKAT
96-100	4,00	A
91-95	3,66	A <sup>-</sup>
85-90	3,33	B <sup>+</sup>
80-84	3,00	B
75-79	2,66	B <sup>-</sup>
70-74	2,33	C <sup>+</sup>
65-69	2,00	C
60-64	1,66	C <sup>-</sup>
55-59	1,33	D <sup>+</sup>
≤ 54	1,00	D

**A. Praktek**

(Lembar Pengamatan Persentasi)

Untuk pengamatan presentasi menggunakan kriteria sebagai berikut :

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		Penyajian jawaban	Isi jawaban	Kebenaran jawaban	Cara penyajian			
1	KELOMPOK 1							
2	KELOMPOK 2							
3	KELOMPOK 3							
4	KELOMPOK 4							
5	KELOMPOK 5							

**Rubrik Penilaian :**

Aspek Penilaian	Skor	Indikator
Penyajian jawaban	4	Menyajikan jawaban sangat baik dan menyeluruh
	3	Menyajikan jawaban baik dan kurang menyeluruh
	2	Menyajikan jawaban cukup dan kurang menyeluruh
	1	Menyajikan jawaban kurang
Isi jawaban	4	Sangat sesuai
	3	Sesuai
	2	Cukup sesuai
	1	Kurang sesuai
Kebenaran jawaban	4	Benar sesuai tuntunan LKS
	3	Benar namun tidak sesuai tuntunan LKS
	2	Hampir benar dan tidak sesuai tuntunan LKS
	1	Salah dan tidak sesuai tuntunan LKS
Cara penyajian	4	Sangat baik dan terarah
	3	Baik dan terarah
	2	Cukup dan kurang terarah
	1	Kurang terarah

**Keterangan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (16)}} \times 4$$

**Kriteria Nilai :**

Skor	Predikat
4,00	A
3,66	A <sup>-</sup>
3,33	B <sup>+</sup>
3,00	B
2,66	B <sup>-</sup>
2,33	C <sup>+</sup>
2,00	C
1,66	C <sup>-</sup>
1,33	D <sup>+</sup>
1,00	D

**A. Observasi**

(Lembar Pengamatan Kerja Diskusi Kelompok)

Untuk lembar observasi dilakukan dengan pengamatan diskusi kelompok dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		Kritis	Berani	Tanggung jawab	Sopan			
1	KOMANG KRISNAWAN							
2	KADEK LISA KARISMAYANI							
3	KOMANG ARTA WIJAYA							
4	KADEK WENI ARTINI							
5	PUTU ARDANA							

**Rubrik Penilaian :**

Aspek Penilaian	Skor	Indikator
Kritis (terhadap informasi yang diperoleh pada saat diskusi)	4	Aktif dan bertanya lebih dari 3 kali
	3	Aktif dan bertanya 2 kali
	2	Aktif dan bertanya 1 kali
	1	Tidak aktif dan tidak bisa menjawab pertanyaan guru jika ditunjuk
Berani (menyampaikan pendapat)	4	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru lebih dari 3 kali
	3	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru 2 kali
	2	Aktif dan menanggapi/ menjawab pertanyaan dari teman atau guru 1 kali
	1	Tidak aktif dan tidak bisa menjawab pertanyaan guru jika ditunjuk
Tanggung jawab (atas tugas yang diberikan oleh guru)	4	Mengerjakan tugas tepat waktu dengan benar
	3	Mengerjakan tugas tepat waktu walaupun kurang benar
	2	Mengerjakan tugas tidak tepat waktu dengan benar
	1	Mengerjakan tugas tidak

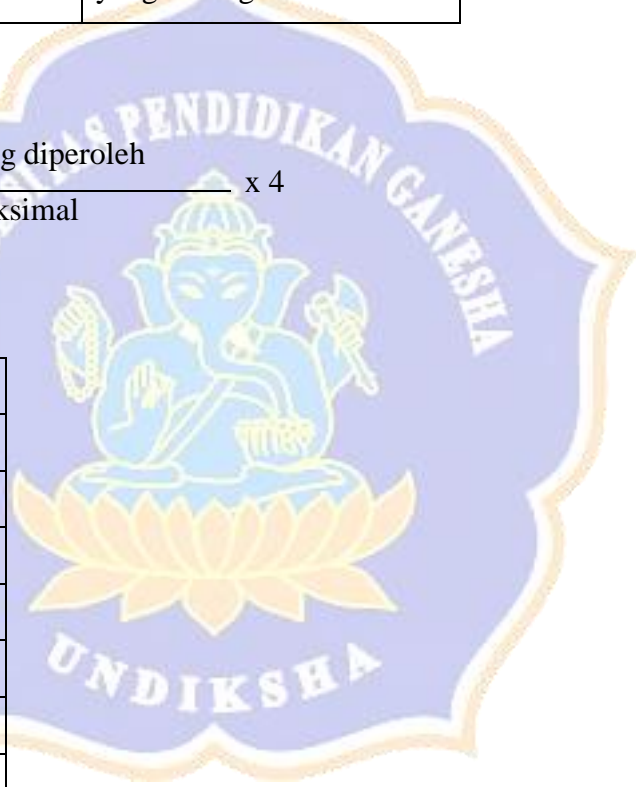
		tepat waktu dengan kurang benar
Sopan (tutur kata dan prilaku yang baik)	4	Tutur kata dan prilaku yang sangat baik
	3	Tutur kata dan prilaku yang baik
	2	Tutur kata dan prilaku yang cukup baik
	1	Tutur kata dan prilaku yang kurang baik

**Keterangan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

**Kriteria Nilai :**

Skor	Predikat
4,00	A
3,66	A <sup>-</sup>
3,33	B <sup>+</sup>
3,00	B
2,66	B <sup>-</sup>
2,33	C <sup>+</sup>
2,00	C
1,66	C <sup>-</sup>
1,33	D <sup>+</sup>
1,00	D



**Daftar Nama Responden Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda**

Uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya beda dilakukan pada kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Singaraja, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama responden dalam uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya beda sebagai berikut.

No	Nama	No	Nama
1	Desak Ketut Canita Sundariyanti	16	Komang Agus Aditia
2	Desak Made Widiartini	17	Komang Agus Sudiarta
3	Desak Nyoman Novi Candra Dewi	18	Komang Krisnawan
4	Desak Putu Risna Eviyani	19	Komang Leo Juliantara
5	Enny Trisna Septia Dewi	20	Komang Willie Aditya Putra
6	Gusti Putu Mulyati	21	Komang Yoga Putra Riawan
7	I Gusti Putu Dea Nada Sari	22	M.Ferdy Aqbar
8	Ida Ayu Ketut Sitiani	23	Made Amerta Guna
9	Kadek Dwi Evayani	24	Made Arya Yudana
10	Kadek Lisa Karismayani	25	Made Bagas Rafa Raditya Prabawa
11	Kadek Puspa Dewi	26	Made Tamarendra Warmadewa
12	Kadek Wahyu Pradnya Swari	27	Nyoman Darmawan
13	Kadek Weni Artini	28	Nyoman Satria Wibawa
14	Kadek Wira Ariawan	29	Putu Alit Sugiantara
15	Ketut Arta Wijaya	30	Putu Ardana



### Lampiran 3 *Post Test*

#### Tes Penelitian.

*Petunjuk Pengerjaan :*

1. Tulis Identitas anda dengan benar
2. Tuliskan jawaban yang dianggap benar pada lembar jawaban dengan memilih huruf A, B, C, D atau E yang ada pada lembar jawaban.

#### SOAL

1. Pendapatan perseorangan dan rumah tangga dikurangi pajak perseorangan dan rumah tangga disebut ....
  - A. Net national product (NNP)
  - B. Personal income (PI)
  - C. Gross national income (GNI)
  - D. Disposable income (DI)
  - E. National income (NI)
2. GNP tahun 2002 sebesar Rp 40.000.000,00 dan GNP tahun 2003 sebesar Rp 46.000.000,00. Besarnya pertumbuhan ekonomi tahun 2003 adalah....
  - A. 16 %
  - B. 17%
  - C. 13%
  - D. 15%
  - E. 14%

3. Pengertian dari pendapatan perkapita adalah .....
- A. Pendapatan pemilik faktor produksi tertentu
  - B. Meningkatkan pendapatan masyarakat perkapita
  - C. Membandingkan perekonomian dari waktu ke waktu
  - D. Melakukan investasi atau pembentukan modal dalam negeri
  - E. Mempertinggi produksi nasional bruto dari pada produksi domestik bruto
4. Perkembangan GNP suatu bangsa dapat dilihat dari .....
- A. Laju pertumbuhan ekonomi
  - B. Pendapatan riil perkapita
  - C. Besarnya penerimaan dalam satu tahun
  - D. Jumlah barang dan jasa yang tersedia di pasar
  - E. Hasil-hasil pembangunan berupa prasarana, gedung-gedung dan pabrik
5. Pengeluaran pemerintah untuk perseorangan tanpa ada balas jasa dari yang bersangkutan, misalnya untuk para perintis kemerdekaan atau veteran disebut.....
- A. Subsidi
  - B. Personal income
  - C. Transfer payment
  - D. Disposable income
  - E. Government expenditure
6. Komponen perhitungan pendapatan nasional jika menggunakan pendekatan pendapatan, yaitu....
- A. Rumah tangga, perusahaan, dan konsumen

- B. Produksi, konsumsi, dan distribusi
- C. Upah, sewa, bunga, dan laba
- D. Pertambangan, pertanian, dan peternakan
- E. Kota, kabupaten, dan provinsi
7. Diketahui data sebagai berikut.
- A. Pengeluaran konsumsi: Rp 20.000.000.000,00
- B. Menyewa tanah: Rp 10.000.000.000,00
- C. Pengeluaran pengusaha: Rp 14.000.000.000,00
- D. Ekspor: Rp 16.000.000.000,00
- E. Impor: Rp 6.000.000.000,00
- F. Keuntungan: Rp 10.000.000.000,00
- Besarnya pendapatan nasional jika dihitung dengan pendekatan pengeluaran, yaitu....
- A. Rp 54.000.000.000,00
- B. Rp 66.000.000.000,00
- C. Rp 74.000.000.000,00
- D. Rp 86.000.000.000,00
- E. Rp 80.000.000.000,00
8. Diketahui GNP suatu negara Rp 20.800.000.000,00; penyusutan Rp 700.000.000,00; pajak tidak langsung Rp 50.000.000,00; dan pajak tidak langsung Rp 60.000.000,00. Besarnya NNI, yaitu ....
- A. Rp 110.000.000,00
- B. Rp 850.000.000,00
- C. Rp 20.050.000.000,00

D. Rp 20.650.000.000,00

E. Rp 20.740.000.000,00

9. Diketahui GNP negara Singapura US\$ 757.860 dan jumlah penduduknya 74,3 juta jiwa. Besarnya pendapatan per kapita negara Singapura, yaitu....

A. US\$ 5100

B. US\$ 10.200

C. US\$ 5500

D. US\$ 10.500

E. US\$ 5700

10. Pendapatan nasional dapat dihitung dari pengeluaran yang dilakukan oleh masyarakat. Berikut ini yang bukan komponen pembentukan pendapatan nasional adalah....

A. Belanja barang dari pemerintah

B. Konsumsi

C. Ekspor

D. Tabungan

E. Impor

11. Pendapatan nasional yang diterima pemilik faktor produksi modal adalah....

A. Sewa

B. Keuntungan

C. Upah

D. Tabungan

- E. Bunga
12. Pendapatan perkapita berguna dalam analisis ekonomi masyarakat sebab....
- A. Dapat dijadikan ukuran keberhasilan pembangunan segala bidang
  - B. Memungkinkan para investor asing untuk menanamkan modal
  - C. Dapat mengetahui tingkat kemakmuran dan distribusi pendapatan masyarakat
  - D. Dapat dijadikan ukuran keberhasilan pembangunan di sosial
  - E. Menghilangkan kesan bahwa pembangunan nasional menghasilkan income perkapita yang tinggi
13. Dengan mempelajari pendapatan nasional suatu Negara, dapat memperoleh gambaran tentang....
- A. Politik ekonomi negara tersebut
  - B. Sistem perekonomian negara tersebut
  - C. Pertumbuhan ekonomi negara tersebut dari waktu ke waktu
  - D. Pembagian pendapatan nasional bagi setiap lapisan masyarakat
  - E. Distribusi produksi nasional untuk setiap sektor produksi
14. Metode perhitungan pendapatan nasional dengan jalan menjumlahkan seluruh pengeluaran masyarakat disebut metode .....
- A. Nilai tambah
  - B. Produksi
  - C. Pendapat
  - D. Pengeluaran
  - E. Kepemilikan

15. Perhitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diperoleh para pekerja, pengusaha, dan pemilik modal adalah metode....
- A. Produksi
  - B. Konsumsi
  - C. Pendapatan
  - D. Penjumlahan
  - E. Pengeluaran
16. Net National Income diperoleh dari ....
- A. GNP – replacement
  - B. NNP – pajak tidak langsung
  - C. NNP – pajak langsung
  - D. GNP – NNP
  - E. NNP – replacement
17. Negara Indomakmur memiliki pendapatan neto faktor produksi yang bernilai negatif. Fakta tersebut menunjukkan bahwa ....
- A. Negara Indo makmur menggunakan lebih banyak faktor produksi dari luar negeri daripada mengirimkan faktor produksi ke luar negeri
  - B. Kebutuhan masyarakat di negara Indomakmur bergantung pada barang dari luar negeri
  - C. Nilai produk domestik bruto negara Indomakmur sama dengan nilai produk nasional bruto
  - D. Nilai produk nasional bruto negara Indomakmur lebih tinggi daripada nilai produk domestik bruto

E. Jumlah faktor produksi yang masuk ke negara Indomakmur lebih kecil daripada jumlah faktor produksi yang ke luar dari negara tersebut

18. Diketahui data milik suatu negara sebagai berikut (dalam miliar rupiah):

PDB Rp45.900,00 Pendapatan faktor produksi dalam negeri di luar negeri Rp1.800,00 Depresiasi barang modal Rp6.000,00 Pajak tidak langsung Rp3.500,00 Transfer payment Rp1.500,00 Pajak perseroan Rp1.800,00 Laba ditahan Rp1.000,00 Iuran asuransi Rp1.100,00 Pajak langsung Rp900,00. Berdasarkan data tersebut pendapatan disposable negara tersebut adalah ....

A. Rp47.700,00

B. Rp41.700,00

C. Rp38.200,00

D. Rp35.700,00

E. Rp34.900,00

19. Jika suatu negara memiliki Produk Nasional Bruto (PNB) lebih kecil daripada Produk Domestik Bruto (PDB), negara tersebut memiliki ciri-ciri ....

A. Nilai impor lebih kecil daripada nilai ekspor sehingga mengalami defisit neraca perdagangan

B. Nilai produksi orang asing lebih kecil daripada penduduk di dalam negeri

C. Banyak sektor informal yang nilai produksinya tidak tercatat dalam PDB

- D. Investasi asing di dalam lebih besar daripada investasi negara tersebut diluar negeri
- E. Pendapatan tenaga kerja dalam negeri lebih besar daripada pendapatan tenaga kerja asing
20. Pendapatan nasional diperoleh dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diterima oleh pemilik faktor-faktor produksi yang digunakan dalam proses produksi di suatu negara selama satu tahun dan dinyatakan dengan uang, merupakan ciri pendapatan nasional dengan pendekatan ....

- A. Produksi
- B. Pendapatan
- C. Pengeluaran
- D. Distribusi
- E. Koefisien gini





KUNCI JAWABAN

1	D	11	E
2	E	12	C
3	C	13	C
4	E	14	E
5	C	15	E
6	C	16	B
7	A	17	A
8	C	18	E
9	B	19	D
10	D	20	B



**Data Ordinal Tes Penelitian**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16
9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
22	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
27	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
30	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	7

**Hasil Output Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda**

**Lampiran 4 Uji Validitas**

**1. Hasil Output Uji Validitas**

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10
soal1	Pearson Correlation	1	,489**	1,000**	,850**	,463**	,926**	,926**	,926**	,489**	,926**
	Sig. (2-tailed)		,006	,000	,000	,010	,000	,000	,000	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

soal2	Pearson Correlation	,489**	1	,489**	,342	,709**	,408*	,558**	,408*	,426*	,408*
	Sig. (2-tailed)	,006		,006	,064	,000	,025	,001	,025	,019	,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal3	Pearson Correlation	1,000**	,489**	1	,850**	,463**	,926**	,926**	,926**	,489**	,926**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006		,000	,010	,000	,000	,000	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal4	Pearson Correlation	,850**	,342	,850**	1	,309	,772**	,772**	,772**	,342	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,064	,000		,097	,000	,000	,000	,064	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal5	Pearson Correlation	,463**	,709**	,463**	,309	1	,365*	,365*	,365*	,408*	,365*
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,010	,097		,047	,047	,047	,025	,047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal6	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1	,841**	1,000**	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047		,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal7	Pearson Correlation	,926**	,558**	,926**	,772**	,365*	,841**	1	,841**	,408*	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,047	,000		,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal8	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000		,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

soal9	Pearson Correlation	,489**	,426*	,489**	,342	,408*	,408*	,408*	,408*	1	,408*
	Sig. (2-tailed)	,006	,019	,006	,064	,025	,025	,025	,025		,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal10	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1,000**	,408*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal11	Pearson Correlation	,926**	,558**	,926**	,772**	,365*	,841**	1,000**	,841**	,408*	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal12	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1,000**	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal13	Pearson Correlation	,926**	,558**	,926**	,772**	,365*	,841**	1,000**	,841**	,408*	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal14	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1,000**	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal15	Pearson Correlation	,700**	,489**	,700**	,550**	,309	,772**	,772**	,772**	,342	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000	,002	,097	,000	,000	,000	,064	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

soal16	Pearson Correlation	,772**	,558**	,772**	,617**	,365*	,841**	,841**	,841**	,408*	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal17	Pearson Correlation	,700**	,489**	,700**	,550**	,309	,772**	,772**	,772**	,489**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000	,002	,097	,000	,000	,000	,006	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal18	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1,000**	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal19	Pearson Correlation	,929**	,426*	,929**	,783**	,408*	,860**	,860**	,860**	,569**	,860**
	Sig. (2-tailed)	,000	,019	,000	,000	,025	,000	,000	,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal20	Pearson Correlation	,926**	,408*	,926**	,772**	,365*	1,000**	,841**	1,000**	,408*	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000	,025	,000	,000	,047	,000	,000	,000	,025	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor total	Pearson Correlation	,961**	,543**	,961**	,788**	,436*	,954**	,924**	,954**	,487**	,954**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,000	,018	,000	,000	,000	,007	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	Skortotal
,926** ,000 30	,926** ,000 30	,926** ,000 30	,926** ,000 30	,700** ,000 30	,772** ,000 30	,700** ,000 30	,926** ,000 30	,929** ,000 30	,926** ,000 30	,961** ,000 29
,558** ,001 30	,408* ,025 30	,558** ,001 30	,408* ,025 30	,489** ,006 30	,558** ,001 30	,489** ,006 30	,408* ,025 30	,426* ,019 30	,408* ,025 30	,543** ,002 29
,926** ,000 30	,926** ,000 30	,926** ,000 30	,926** ,000 30	,700** ,000 30	,772** ,000 30	,700** ,000 30	,926** ,000 30	,929** ,000 30	,926** ,000 30	,961** ,000 29
,772** ,000 30	,772** ,000 30	,772** ,000 30	,772** ,000 30	,550** ,002 30	,617** ,000 30	,550** ,002 30	,772** ,000 30	,783** ,000 30	,772** ,000 30	,788** ,000 29
,365* ,047 30	,365* ,047 30	,365* ,047 30	,365* ,047 30	,309 ,097 30	,365* ,047 30	,309 ,097 30	,365* ,047 30	,408* ,025 30	,365* ,047 30	,436* ,018 29
,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1,000** ,000 30	,860** ,000 30	1,000** ,000 30	,954** ,000 29
1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,860** ,000 30	,841** ,000 30	,924** ,000 29
,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1,000** ,000 30	,860** ,000 30	1,000** ,000 30	,954** ,000 29
,408* ,025	,408* ,025	,408* ,025	,408* ,025	,342 ,064	,408* ,025	,489** ,006	,408* ,025	,569** ,001	,408* ,025	,487** ,007

30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29
,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1,000** ,000 30	,860** ,000 30	1,000** ,000 30	,954** ,000 29
1 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,860** ,000 30	,841** ,000 30	,924** ,000 29
,841** ,000 30	1 30	,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1,000** ,000 30	,860** ,000 30	1,000** ,000 30	,954** ,000 29
1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,860** ,000 30	,841** ,000 30	,924** ,000 29
,841** ,000 30	1,000** ,000 30	,841** ,000 30	1 30	,772** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1,000** ,000 30	,860** ,000 30	1,000** ,000 30	,954** ,000 29
,772** ,000 30	,772** ,000 30	,772** ,000 30	,772** ,000 30	1 30	,772** ,000 30	,850** ,000 30	,772** ,000 30	,783** ,000 30	,772** ,000 30	,807** ,000 29
,841** ,000 30	,841** ,000 30	,841** ,000 30	,841** ,000 30	,772** ,000 30	1 30	,926** ,000 30	,841** ,000 30	,709** ,000 30	,841** ,000 30	,875** ,000 29
,772** ,000	,772** ,000	,772** ,000	,772** ,000	,850** ,000	,926** ,000	1	,772** ,000	,783** ,000	,772** ,000	,827** ,000



30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29
,841**	1,000**	,841**	1,000**	,772**	,841**	,772**	1	,860**	1,000**	,954**
,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29
,860**	,860**	,860**	,860**	,783**	,709**	,783**	,860**	1	,860**	,918**
,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29
,841**	1,000**	,841**	1,000**	,772**	,841**	,772**	1,000**	,860**	1	,954**
,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29
,924**	,954**	,924**	,954**	,807**	,875**	,827**	,954**	,918**	,954**	1
,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 5 Uji Reliabilitas**

**2. Hasil Output Uji Reliabilitas**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,982	20

**Lampiran 6 Uji Tingkat Kesukaran**

**3. Hasil Output Uji Tingkat Kesukaran**

**Statistics**

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,67	,63	,67	,67	,70	,70	,70	,70	,63	,70

soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
,70	,70	,70	,70	,67	,70	,67	,70	,63	,70

## Lampiran 7 Uji daya Pembeda

### 1. Hasil Output Uji daya Pembeda

**Item-Total Statistics**

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
12,97	59,344	,958	,980
13,00	62,276	,535	,984
12,97	59,344	,958	,980
12,97	60,585	,782	,982
12,93	63,168	,441	,984
12,93	59,582	,953	,980
12,93	59,789	,922	,980
12,93	59,582	,953	,980
13,00	62,690	,480	,984
12,93	59,582	,953	,980
12,93	59,789	,922	,980
12,93	59,582	,953	,980
12,93	59,789	,922	,980
12,93	59,582	,953	,980
12,97	60,447	,802	,981
12,93	60,133	,872	,981
12,97	60,309	,821	,981
12,93	59,582	,953	,980
13,00	59,517	,912	,980
12,93	59,582	,953	,980

**Rekapitulasi Hasil Output Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda**

### 1. Rekapitulasi Hasil Output Uji Validitas

No. Soal	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0,961	0,361	VALID
2	0,543	0,361	VALID
3	0,961	0,361	VALID
4	0,788	0,361	VALID
5	0,436	0,361	VALID
6	0,954	0,361	VALID

7	0,924	0,361	VALID
8	0,954	0,361	VALID
9	0,487	0,361	VALID
10	0,954	0,361	VALID
11	0,924	0,361	VALID
12	0,954	0,361	VALID
13	0,924	0,361	VALID
14	0,954	0,361	VALID
15	0,807	0,361	VALID
16	0,875	0,361	VALID
17	0,827	0,361	VALID
18	0,954	0,361	VALID
19	0,918	0,361	VALID
20	0,954	0,361	VALID

## 2. Rekapitulasi Hasil Output Uji Reliabilitas

<i>Cronbach's Alpha</i>	<b>Standar Alpha</b>	<b>Keterangan</b>
0,982	0,60	Reliabel

## 3. Rekapitulasi Hasil Output Uji Tingkat Kesukaran

\*Kategori Indeks Kesukaran Butir Soal

0,86-1,00 : Sangat mudah

0,71-0,85 : Mudah

0,31-0,70 : Sedang

0,16-0,30 : Sukar

0,00-0,15 : Sangat Sukar

<b>Nomor Soal</b>	<i>Mean</i>	<b>Keterangan</b>
1	0,67	SEDANG
2	0,63	SEDANG
3	0,67	SEDANG
4	0,67	SEDANG
5	0,70	SEDANG
6	0,70	SEDANG
7	0,70	SEDANG
8	0,70	SEDANG
9	0,63	SEDANG
10	0,70	SEDANG
11	0,70	SEDANG
12	0,70	SEDANG
13	0,70	SEDANG
14	0,70	SEDANG
15	0,67	SEDANG
16	0,70	SEDANG
17	0,67	SEDANG
18	0,70	SEDANG
19	0,63	SEDANG
20	0,70	SEDANG

#### 4. Rekapitulasi Hasil Output Uji Daya Pembeda

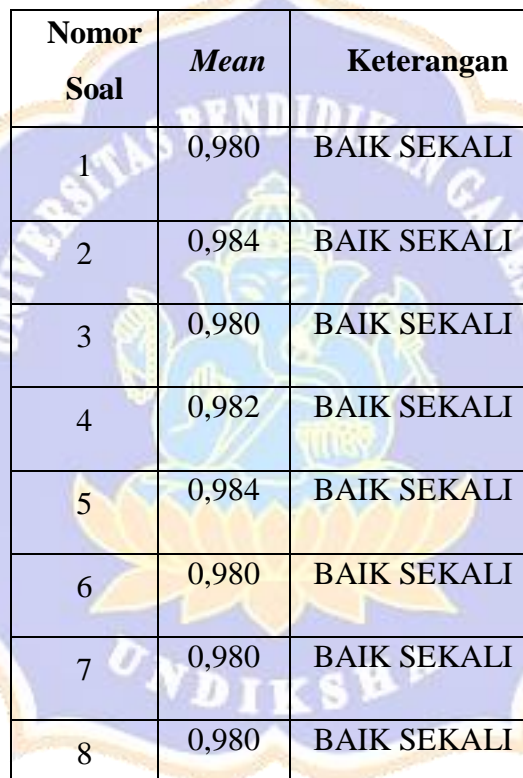
\*Kategori Indeks Kesukaran Butir Soal

0,70-1,00 : Baik Sekali

0,40-0,70 : Baik

0,20-0,40 : Cukup

0,00-0,20 : Jelek



<b>Nomor Soal</b>	<b>Mean</b>	<b>Keterangan</b>
1	0,980	BAIK SEKALI
2	0,984	BAIK SEKALI
3	0,980	BAIK SEKALI
4	0,982	BAIK SEKALI
5	0,984	BAIK SEKALI
6	0,980	BAIK SEKALI
7	0,980	BAIK SEKALI
8	0,980	BAIK SEKALI
9	0,984	BAIK SEKALI
10	0,980	BAIK SEKALI
11	0,980	BAIK SEKALI
12	0,980	BAIK SEKALI
13	0,980	BAIK SEKALI

14	0,980	BAIK SEKALI
15	0,981	BAIK SEKALI
16	0,981	BAIK SEKALI
17	0,981	BAIK SEKALI
18	0,980	BAIK SEKALI
19	0,980	BAIK SEKALI
20	0,980	BAIK SEKALI

**Interpretasi Hasil Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda**

**1. Uji Validitas**

Untuk mengetahui valid tidaknya butir soal pada test, dapat dilakukan dengan membandingkan  $r$  hitung dan  $r$  tabel sebagai berikut.

- 1) Nilai  $r$  tabel pada  $\alpha$  0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah sebesar 0,361.
- 2) Nilai  $r$  hitung dapat dilihat pada output SPSS di kolom nilai koefisien korelasi.

Dasar Pengambilan Keputusan :

- a. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi untuk butir soal pada test terdapat 30 soal dinyatakan valid.

## 2. Reliabilitas

Dasar pengambilan keputusan terkait dengan reliabilitas disetiap butir soal dinyatakan sebagai berikut.

- 1) Jika Cronbach's Alpha  $> 0,60$ , maka butir pernyataan tersebut reliabel.
- 2) Jika Cronbach's Alpha  $< 0,60$ , maka butir pernyataan tersebut tidak reliabel.

Nilai Cronbach's Alpha dapat dilihat pada tabel reliability statistic pada semua butir soal sebesar 0,982. Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha yang lebih besar dari 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner ini adalah reliabel.

## 3. Tingkat Kesukaran

Dasar pengambilan keputusan terkait dengan tingkat kesukaran disetiap butir soal dinyatakan sebagai berikut. Butir soal yang dapat ditoleransi sebagai tes standard adalah tes yang memiliki IKB = 0,30-0,70 yang artinya soal tersebut tidak terlalu sulit atau tidak terlalu mudah. Nilai IKB dapat dilihat di kolom *Mean* pada tabel *statistic*. Berdasarkan nilai tersebut, pada semua butir soal memiliki rentang  $0,30 \leq Mean \leq 0,70$ . maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal ini adalah ditoleransi.

## 4. Tingkat Kesukaran

Dasar pengambilan keputusan terkait dengan tingkat kesukaran disetiap butir soal dinyatakan sebagai berikut.

Butir soal yang dapat diterima sebagai tes standard adalah tes yang memiliki IDM  $> 0,20$ . Nilai IDM dapat dilihat di kolom *Corrected Item-Total Correlation* pada tabel *item-Total statistic*. Berdasarkan nilai



tersebut, pada semua butir soal memiliki rentang  $> 0,20$ . maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal ini adalah diterima.

## Lampiran 8 Uji Normalitas

### Hasil Output Uji Normalitas

**Tests of Normality**

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statisti c	df	Sig.
Hasil Belajar	Kelas Kontrol	.155	31	.055
	Kelas Eksperimen	.119	32	.200*

#### a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa hasil pengujian dengan *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada data hasil belajar siswa pada kelas control (model pembelajaran Konvensional) yaitu  $0,055 > 0,05$  dan nilai signifikansi pada data hasil belajar siswa kelas eksperimen (model pembelajaran *Learning Together*) yaitu  $0,200 > 0,05$ . Berdasarkan kriteria uji normalitas, nilai signifikansi antara hasil belajar kelompok eksperimen (model pembelajran *Learning Together*) dan kelompok kontrol (model pembelajran Konvensional) lebih besar dari  $0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

## Lampiran 9 Uji Homogenitas

### Hasil Output Uji Homogenitas

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	2.210	1	61	.142
Belajar	Based on Median	2.170	1	61	.146
	Based on Median and with adjusted df	2.170	1	52.618	.147
	Based on trimmed mean	1.991	1	61	.163

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa hasil pengujian homogenitas menunjukkan bahwa nilai Signifikansi (Sig.) *Based on Mean* pada kolom *Test of Homogeneity of Variance* adalah  $0,142 > 0,05$ . Berdasarkan kriteria uji homogenitas, nilai Signifikansi (Sig.) *Based on Mean* pada kolom *Test of Homogeneity of Variance* lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen. Setelah data terdistribusi normal dan homogen maka dilanjutkan dengan uji hipotesis.

## Lampiran 10 Uji Hipotesis

### Hasil Output Uji Hipotesis

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Kelas Kontrol	31	59.68	12.645	2.271
	Kelas Eksperimen	32	76.25	8.890	1.572

Berdasarkan tabel *group statistics* di atas diketahui bahwa jumlah data hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah sebanyak 31 orang siswa dan pada kelas eksperimen sebanyak 32 orang siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa atau mean untuk kelas control dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 59,68. Sementara untuk rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran tipe *Learning Together* adalah 76,25. Dengan demikian secara deskriptif statistik dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Selanjutnya untuk membuktikan apakah perbedaan tersebut signifikan (nyata) atau tidak

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	2.210	.142	-6.033	61	.000	16.573	2.747	-22.065	11.080
	Equal variances not assumed			-6.015	53.695	.000	16.573	2.762	-22.110	11.035

Berdasarkan tabel tabel *Independent Sample T test* pada bagian *Equal Varians Assumed* diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan (nyata) antara rata-rata hasil belajar belajar siswa yang mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran Konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*.

**Lampiran 11 Foto-foto penelitian**



## Lampiran 12 Riwayat hidup



### RIWAYAT HIDUP

Ni Putu Puspita Dewi, lahir di Karangasem, 23 September 1998. Penulis adalah anak dari tiga bersaudara. Putri dari pasangan I Wayan Rater dan Ni Nengah Swarni. Penulis berasal dari pulau Bali dan Berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Kecicang Bali, Bungaya Kangin, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem. Pada tahun 2004-2010 penulis memulai pendidikan di SDN 7 Subagan, kemudian setelah lulus penulis melanjutkan pendidikannya di SMPN 1 Amlapura dan di tahun 2010-2013. Selepas lulus dari SMP di tahun 2013, penulis melanjutkan sekolah di SMAN 2 Amlapura dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Setelah lulus dari bangku SMA, penulis melanjutkan kuliah pada tahun 2016 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Akuntansi dan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.