

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *MICROLEARNING* PADA MUATAN IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PANJI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
RIDO ARITONANG
NIM 1911021006**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Rido Aritonang ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



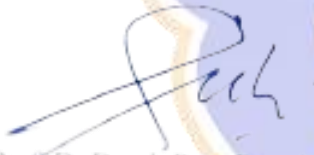
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 95605201983031002

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ima Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Juni 2023

Mengetahui,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Microlearning* Pada Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Panji Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyertaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Rido Aritonang

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Microlearning* Pada Muatan IPAS Bab 8 Membangun Masyarakat Yang Beradab Kelas IV di SD Negeri 4 Panji Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Allah SWT serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rayu syukur dan hormat penulis kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M,Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr Desak Putu Parmiti. M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma,S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Lu Merta Sariswati, S.Pd.S.D, selaku PLT Sekolah SD Negeri 4 Panji Gugus III
7. Guru Ida Ayu Putu Mas Padmini S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 4 Panji
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah

- memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dorongan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
 10. Kepada organisasi PMK, MENWA, UGRCEA, GMKI, HMI, KNPI, IKAMSU, Komsel GBI, terimakasih telah berkontribusi dalam proses penyusunan penelitian ini yang telah mendukung dan membantu dalam doa.
 11. Kepada keluarga besar Aritonang, Op Rido, dan keluarga yang di kampung atas konstribusi dan dukungan dalam penelitian ini.
 12. Kepada teman-teman semeton Daniel Marbun, Santa, Mutiara, Artia, Novia, dll terimakasih telah berkontribusi dalam penelitian ini.
 13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11

1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 <i>Desain and Development Research</i>	18
2.1.2 Model Pengembangan.....	20
2.1.3 Media Pembelajaran.....	22
2.1.4 Video Pembelajaran	27
2.1.5 <i>Microlearning</i>	30
2.1.6 Pembelajaran Muatan IPS	34
2.1.7 Hasil Belajar.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	52
2.4 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	57
3.2.1 Tahap 1 Analisi	58
3.2.2 Tahap 2 Perencanaan.....	60

3.2.3 Tahap 3 Pengembangan	61
3.2.4 Tahap 4 Implementasi	61
3.2.5 Tahap 5 Evaluasi	62
3.3 Uji Coba Produk	62
3.3.1 Desain Uji Coba	63
3.3.2 Subjek Uji Coba	63
3.3.3 Jenis Data	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	89
4.1.2 Hasil Analisis Data	116
4.1.3 Revisi Produk	120
4.1.4 Efektivitas Pengembangan Media	128
4.2 Pengembangan Hasil Penelitian	134
4.2.1 Proses Pengembangan Media Video Pembelajaran	134
4.2.2 Validasi Pengembangan Media Video Pembelajaran	136
4.2.3 Efektivitas Pengembangan Media Video Pembelajaran	142
4.3 Implikasi Penelitian	144

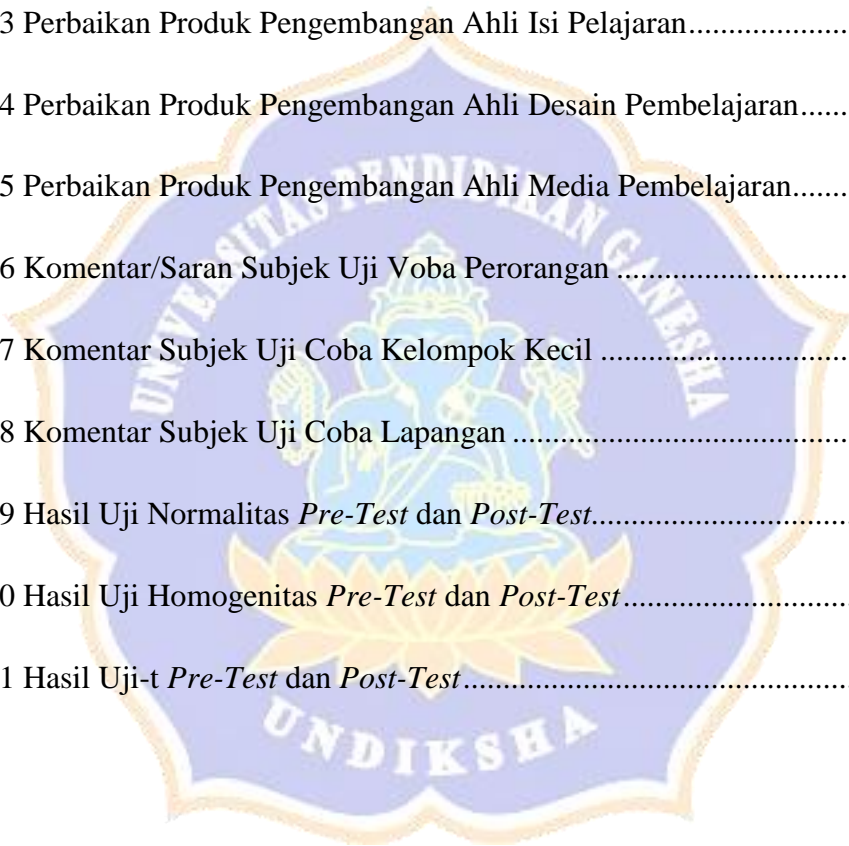
BAB IV PENUTUP	146
5.1 Rangkuman.....	146
5.2 Kesimpulan.....	148
5.3 Saran.....	149
DAFTAR RUJUKAN	151
LAMPIRAN	155
RIWAYAT HIDUP	230
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	231



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Tengan Semester	6
Tabel 2.1 Fase Penelitian Desain	19
Tebal 3.1 Uji Coba Produk.....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Teknologi Pendidikan	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan...75	
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Pre-Tests dan Post-Test.....	76
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	79
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	83
Tabel 4.0 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran Muatan IPAS	94
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	103
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	104
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	109

Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	111
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	114
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Lapangan.....	115
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas.....	117
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pelajaran.....	120
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	122
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	123
Tabel 4.16 Komentar/Saran Subjek Uji Voba Perorangan	126
Tabel 4.17 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4.18 Komentar Subjek Uji Coba Lapangan	137
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	130
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	131
Tabel 4.21 Hasil Uji-t <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	58
Gambar 4.1 Flowchart Video Pembelajaran	95
Gambar 4.2 Tampilan Awal Video Pembelajaran	97
Gambar 4.3 Tampilan Materi Video Pembelajaran	97
Gambar 4.4 Tampilan Materi Video Pembelajaran	98
Gambar 4.5 Tampilan Kesimpulan Video Pembelajaran.....	99
Gambar 4.6 Tampilan Tugas Video Pembelajaran	99
Gambar 4.7 Tampilan Penutup Video Pembelajaran.....	100
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Video Pembelajaran.....	121
Gambar 4.9 Tampilan Gambar Video Pembelajaran	121
Gambar 4.10 Tampilan Intro/Opening Video Pembelajaran	122
Gambar 4.11 Tampilan Topik Pembahasan Video Pembelajaran	122
Gambar 4.12 Tampilan Teks Sudah Direvisi	124
Gambar 4.13 Tampilan Font Sudah Direvisi	124
Gambar 4.14 Tampilan Huruf Sudah Direvisi	124
Gambar 4.15 Tampilan Tugas Sudah Direvisi	125
Gambar 4.16 Tampilan Kontraks Sudah Direvisi	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Uji Ahli Isi Materi Pelajaran	155
Lampiran 02. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	156
Lampiran 03. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran	157
Lampiran 04. Surat Keterangan Selesai Penelitian di Sekolah.....	158
Lampiran 05. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	159
Lampiran 06. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain pembelajaran	162
Lampiran 07. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	165
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	168
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Isi Materi Pelajaran.....	170
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	173
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	176
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan.....	180
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	186
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Lapangan	192
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> dan <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran	194
Lampiran 16. Modul Pembelajaran Muatan IPAS	200
Lampiran 17. Butir Soal Pilihan Berganda Pre-Test dan Post-Test.....	208
Lampiran 18. Nilai Hasil Uji Coba Lapangan	213

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Soal Test	214
Lampiran 20. Hasil Uji Rehabilitas Test.....	215
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda Test	216
Lampiran 22. Hasil Uji Taraf Kesukaran	217
Lampiran 23. Data Hasil <i>Pre-Test</i>	218
Lmpiran 24. Data Hasil <i>Post-Test</i>	219
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Data	220
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Data.....	222
Lampiran 27. Hasil Uji-t.....	223
Lampiran 28. Hasil Belajar Siswa.....	224
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	225
Lampiran 30. Dokumentasi Uji Produk	227

