

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROLEARNING PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 4
PANJI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Rido Aritonang, NIM.1911021006

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui rancang bangun pengembangan media video pembelajaran berbasis *microlearning* pada muatan IPAS kelas IV semester genap di SD Negeri 4 Panji, 2) mengetahui validitas pengembangan produk media video pembelajaran berbasis *microlearning* pada muatan IPAS kelas IV semester genap di SD Negeri 4 Panji, 3) mengetahui efektivitas pengembangan produk media video pembelajaran berbasis *microlearning* pada muatan IPAS kelas IV semester genap di SD Negeri 4 Panji. Penelitian ini menggunakan pengembangan model ADDIE yakni *Analysis, Design, Development, Implementastion, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini terdiri dari 30 orang siswa kelas IV SD Negeri 4 Panji. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pengembangan media video pembelajaran *microlearning* pada muatan IPAS dinyatakan valid dengan hasil *review* Ahli Isi Materi Pelajaran sebesar 90% (sangat baik), Ahli Desain Pembelajaran sebesar 93,3% (sangat baik), dan Ahli Media Pembelajaran sebesar 94% (sangat baik), serta uji coba perorangan sebesar 96,6% (sangat baik), uji coba kelompok kecil sebesar 95,5% (sangat baik), dan uji lapangan sebesar 94,6% (sangat baik). Efektivitas produk pengembangan media video pembelajaran berbasis *microlearning* diukur dengan melakukan *pretest* dan *posttest* terhadap 30 orang siswa kelas IV SD Negeri 4 Panji. Perhitungan uji-t, Harga *t*-hitung selanjutnya dibandingkan dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $db = n1 + n2 - 2 = 29 - 2 = 27$ diperoleh t-tabel sebesar 2,021. Hasil ini menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($25.26245 > 28.712$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Secara umum hasil penelitian media video pembelajaran berbasis *microlearning* muatan IPAS valid dengan kualifikasi sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, Video, *Microlearning*, IPAS

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING-BASED LEARNING VIDEO
MEDIA ON THE CONTENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR
GRADE IV STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 4 PANJI IN
THE 2022/2023 SCHOOL YEAR**

BY

Rido Aritonang, NIM.1911021006

Study Program Educational Technology

ABSTRACT

This study aims to 1) determine the design of microlearning-based learning video media development on the content of IPAS class IV even semester at SD Negeri 4 Panji, 2) determine the validity of microlearning-based learning video media product development on the content of IPAS class IV even semester at SD Negeri 4 Panji, 3) determine the effectiveness of microlearning-based learning video media product development on the content of IPAS class IV even semester at SD Negeri 4 Panji. This research uses the ADDIE model development namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study consisted of 30 fourth grade students of SD Negeri 4 Panji. Data collection methods and instruments used in this research are questionnaires and tests. The results showed that the product development of microlearning learning video media on IPAS content was declared valid with the results of the Subject Matter Content Expert review of 90% (very good), Learning Design Expert of 93.3% (very good), and Learning Media Expert of 94% (very good), as well as individual trials of 96.6% (very good), small group trials of 95.5% (very good), and field tests of 94.6% (very good). The effectiveness of microlearning-based learning video media development products is measured by conducting pretests and posttests on 30 fourth grade students of SD Negeri 4 Panji. The t-test calculation, the t-count price is then compared with the t-table at the 5% significance level with $db = n1 + n2 - 2 = 29 - 2 = 27$, the t-table is 2.021. This result shows that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($25.26245 > 28.712$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. In general, the results of microlearning-based learning video media research on IPAS content are valid with very good qualifications and feasible to use in the learning process.

Keywords: *Development, Video, Microlearning, IPAS*