

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh

**I Kadek Sandika Wirayasa, NIM 1911031342
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian *nonequivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Bangli yang berjumlah 164 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* atau teknik undian. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SD N 2 Bebalang yang berjumlah 24 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD N 1 Bebalang yang berjumlah 26 siswa sebagai kelompok kontrol. Data yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu hasil belajar IPS siswa yang dikumpulkan dengan metode tes yang berupa tes objektif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan uji prasyarat analisis (uji t). Hasil perhitungan rata-rata hasil belajar IPS siswa kelompok eksperimen yaitu $M = 22,7$ yang termasuk kriteria sangat tinggi, sedangkan siswa pada kelompok kontrol memiliki nilai rata-rata $M = 17,23$ termasuk kategori sedang. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan t hitung sebesar 4,88 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,010 dengan $dk = 48$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Bangli tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : *two stay two stray*, *mind mapping*, hasil belajar IPS

**THE EFFECT OF TWO STAY TWO STRAY (TSTS) COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSITED WITH MIND MAPPING MEDIA ON
SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES IN GRADE V
STUDENTS OF CLUSTER II ELEMENTRARY SCHOOL
BANGLI DISTRICT IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By

I Kadek Sandika Wirayasa, NIM 191103142

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research aims to know the effect of Two Stay Two Stray (TSTS) learning model on the learning outcomes of Social Science Major in Class V academic year 2022/2023. This research is a quasi-experimental type with a nonequivalent post-test only control group design. The population in this research were all Class V at Elementary School Claster II Bangli sub-district school which numbered six class with a total 164 students. This sample research takes by simple random sampling technique, so the results are the Class V Elementary School 2 Bebalang numbered 24 students use as a experimental group and the Class V Elementary School 1 Bebalang numbered 26 students use a control group. Analyse data technique in this research use analyze statistic descriptif technique and data analysis prerequisite test. Hypothesis testing uses the t-test polled variance. The results of the calculation of the average Social Science Major studies learning of the experimental group students namely 22.7, are including in the very high category, while students in the control group have an average value of 17.23, including the moderate category. Based on calculations with the T-test, the tcount is 4.88 greater than the T-table value, namely 2.010 with dk of 48, on a significance level of 5%. From the results of this analysis it can be concluded that there is a significant influence of the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model assisted by mind mapping media on social studies learning outcomes for class V students. Therefore, the TSTS learning model assisted by mind mapping media is suitable to be applied to improve social studies learning outcomes for students Social Science Major in Class V, Elementary School claster II Bangli sub-district academic year 2022/2023.

Keywords: two stay two stray, mind mapping, learning outcomes