

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN  
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana  
Program Studi Bimbingan Konseling**

**Oleh:**

**Ni Kadek Dewi Setiani**

**NIM 1911011004**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009


Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Ni Kadek Dewi Setiani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2023

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, M. Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

(Ketua)

  
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

  
Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 5 Juni 2023



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Dewi Setiani  
NIM. 1911011004



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mengembangkan tanggung jawab Belajar Siswa SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang disediakan
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Kepada Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. Nyoman Sudiarsa, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dalam menyelesaikan administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi tanpa henti dalam mengerjakan skripsi ini
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritikan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk .....	11
<b>BAB II     KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Tanggung Jawab Belajar .....	12
2.1.2 Indikator Tanggung Jawab Belajar .....	15
2.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab Belajar .....	16
2.1.4 Teori Behavioral Teknik <i>Self</i> <i>Management</i> .....	18
2.1.5 Bimbingan Klasikal.....	21



2.1.6	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling (RPLBK) .....	24
2.1.7	Materi BK.....	25
2.1.8	Media Bimbingan Konseling .....	28
2.1.9	Lembar Kerja Siswa (LKPD) .....	27
2.2.0	Evaluasi Bimbingan Konseling.....	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	34
2.4	Perumusan Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Prosedur Pengembangan .....	33
3.3	Subjek Penelitian .....	38
3.4	Identifikasi Variabel .....	38
3.5	Definisi Operasional .....	39
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.6.3	Kisi-Kisi Tanggung Jawab Belajar .....	41
3.7	Metode Analisis Data.....	42
3.7.1	<i>Prototype</i> Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal .....	42
3.7.2	Keberterimaan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	43
3.7.3	Efektivitas Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1	<i>Prototype</i> Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal .....	46
4.1.2	Keberterimaan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	53

4.1.3	Efektivitas Perangkat Layanan Bimbingan	
	Klasikal .....	57
4.2	Pembahasan.....	61
4.3	Implikasi .....	64
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
5.1	Rangkuman .....	65
5.2	Kesimpulan .....	68
5.3	Saran .....	69
<b>Daftar Pustaka</b>	.....	71
<b>Lampiran</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pre-Test -Post-Test Control Group Design</i> .....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Keberterimaan Perangkat Layanan.....	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tanggung Jawab Belajar .....	43
Tabel 4.1	<i>Prototype</i> Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Tanggung Jawab Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.2	Daftar Judges Uji Keberterimaan.....	55
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan CVR Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	56
Tabel 4.4	Kategori Penilaian CVI.....	58
Tabel 4.5	Data Pre-test Dan Post-test.....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Post-test.....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.9	Hasil Uji Paired Sampel T Test .....	62
Tabel 4.10	Hasil Uji T Test.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1	Prosedur Model Pengembangan 4D .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 02 Surat Permohonan Uji Validator/ Judges
- Lampiran 03 Surat keterangan sudah selesai penelitian
- Lampiran 04 Lembar instrument pakar tanggung jawab belajar
- Lampiran 05 Lembar instrument tanggung jawab belajar
- Lampiran 06 Hasil penilaian uji validator/ judges
- Lampiran 07 Hasil tabulasi *pre-test* dan *post-test*
- Lampiran 08 Hasil uji perhitungan uji efektivitas
- Lampiran 09 Produk perangkat tanggung jawab belajar
- Lampiran 10 Dokumentasi kegiatan penelitian
- Lampiran 11 Riwayat hidup
- Lampiran 12 Pernyataan

