

PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMP

Oleh :

Ni Kadek Dewi Setiani

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : dewisetiani444@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *prototype* perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP, mengetahui keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP, dan mengetahui efektifitas perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*) dengan menggunakan model 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974) yaitu sebagai berikut : (1) Tahap (*Define*), (2) Tahap (*Design*), (3) Tahap (*Develop*), (4) Tahap (*Disseminate*). Penelitian ini melibatkan 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya 3 orang dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 2 Singaraja. *Prototype* perangkat layanan bimbingan klasikal meliputi RPL, materi layanan, media, LKPD, dan alat evaluasi. Keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal menemukan hasil perhitungan indeks CVR didapatkan jumlah total skor keseluruhan $\sum CVR$ adalah 65, sehingga perhitungan CVI mendapatkan hasil 1. Hasil uji *t-test* data pada tabel, diketahui nilai probabilitas atau *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,023, sehingga nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05. Dengan demikian, perangkat layanan bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.

Kata Kunci : *Prototype*, keberterimaan, efektifitas layanan bimbingan klasikal, tanggung jawab belajar siswa

DEVELOPMENT OF CLASSICAL GUIDANCE SERVICE TOOLS TO INCREASE LEARNING RESPONSIBILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By :

Ni Kadek Dewi Setiani

Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Ganesha
University of Education, Singaraja, Indonesia

Email : dewisetiani444@gmail.com

ABSTRACT

This research is intended to determine the prototype of classical guidance service tools to improve junior high school students' learning responsibility, to determine the acceptability of classical guidance service tools to improve junior high school students' learning responsibility, and to determine the effectiveness of classical guidance service tools to improve junior high school students' learning responsibility. This research is a research & development using the 4D model proposed by Thiagarajan (1974) which is as follows: (1) Define stage, (2) Design stage, (3) Develop stage, (4) Disseminate stage. This research involved 5 experts in counseling guidance including 3 lecturers of Counseling Guidance FIP Undiksha and 2 counseling guidance teachers of SMP Negeri 2 Singaraja. The prototype of classical guidance service tools includes RPL, service materials, media, LKPD, and evaluation tools. The acceptance of the classical guidance service device found the results of the CVR index calculation obtained the total number of overall scores $\sum CVR$ is 65, so the CVI calculation gets the result 1. The results of the t-test data in the table, it is known that the probability value or Sig. (2-tailed) is 0.023, so this probability value is smaller than the significance level of 0.05. Thus, the classical guidance service tool is effective to increase students' learning responsibility.

Keyword: *Prototype, acceptability, effectiveness of classical guidance services, student learning responsibility*

UNDIKSHA