

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N. K. B. S., Gading, I.K., & Lestari, L.P.S. (2022). Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Curiosity. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1).
- Anam, K., & Sakiyati, I. D. (2019). Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Pembentukan Karakter. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 21. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.130>
- Anni, C. T. (2012). *Need Assesment Model Penyusunan Program Bimbingan Dan Konseling Bidang Bimbingan Belajar Berbantuan Sistem Informasi Manajemen Di Sma Negeri Kota Semarang*. *Educational Management*, 1(1), 96–206.
- Arsyad, M. (2016). Peranan bimbingan dan konseling di sekolah dalam menciptakan sekolah sejahtera (*school well-being*). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam*
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Ayubi, Y. U. (2019). Peningkatan Tanggung Jawab Studi Melalui Bimbingan Konseling Islam Pendekatan Teknik. *Jurnal Al Isyraq*, 2(1), 75–90.
- Dharmayanti, P. A., Gading, K., & Lestari, L. P. S. (2017). Pelatihan Merancang Media Audio Visual Berbasis *Performance Assesment* Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Konseling Bagi Mahasiswa Jurusan Bk Fip Undiksha. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i1.11906>
- Doniarta, I. K., Gading, K., & Dwiarwati, K. A. (2022). *Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. 7(1), 0–00. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnalbk>
- Farhani, A. R., Suranata, K., & Gading, I. K. (2021). Kelayakan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Berbasis Website LSM Schoology Untuk Mengembangkan tanggung jawab Belajar Siswa SMA. *Schoulid: Indonesian Journal*, 6, 164–173. <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/967>
- Fathoni, J., Radjah, C. L., (2020). Keefektifan Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Mengembangkan tanggung jawab Belajar Siswa SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Jurnal Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 5. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/46>

- Hanim, W., Mamesah, M., & Anzelyna, R. R. (2018). Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Model *Project Based Learning* Untuk Mengembangkan tanggung jawab Siswa ( Studi Eksperimen Siswa Kelas XII Audio Video 2 SMKN 5 Jakarta ). *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 56–71.
- Hikmawati, F. (2019). Bimbingan dan Konseling. In *PT Rajagrafindo Persada*.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Holistik, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–21. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Katriani, L. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 819–824.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. State University*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Manik, N. (2018). *Hubungan Empati Dan Tanggung Jawab Dengan Perilaku Prosocial Siswa Smp Negeri 3 Binjai Tesis Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan Hubungan Empati Dan Tanggung Jawab Dengan Perilaku Prosocial Siswa Smp Negeri 3*.
- Masdudi. (2019). Bimbingan Dan Konseling Prespektif sekolah. In *Nurjati Press*.
- Ningrum, L. P., & Diniaty, A. (2020). Tanggung Jawab Belajar Siswa Dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 1(1), 13–17.
- Nuranisa, N., & Wiyono, B. D. (2018). Studi Implementasi Strategi Bimbingan Klasikal Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 380–387. <https://core.ac.uk/download/pdf/230615006.pdf>
- Priciliasari, L., Mayasari, S., & Oktariana, Y. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Sekolah Menengah Pertama The Evaluation of The Implementation of Guidance and Counseling Services at Junior High School. D*.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Rahmadani, M. (2020). *Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Chinematherapy Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP N 3 Pariangan. 21(1)*, 1–9.

- Rochmawati, F., Suryanti, S., & Sudibyo, E. (2021). Pengembangan Perangkat Bimbingan melalui Bermain Peran (*Role Playing*) dan Terapi Bioskop Sains (*Sciencecinematherapy*) untuk Meningkatkan Empati Siswa SD. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 201–208. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.201-208>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Samsudin, C. M. (2020). Peran Konselor Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pelayanan Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Psikologi Konseling*, 68(1), 1–12.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan skala adversity quotient peserta didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sholihin, M. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Ta'lim JIAI*, 1(2), 50–64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (21st ed.).
- Sumarni, S. (2018). Cakrawala The Using of Group Guidance Services to Enhance Student ' s Commitment in Teaching Learning in Eight Grades of Junior High School. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 51–63.
- Surdi, T. I., Milfayetty, S., & Masganti, M. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dan Regulasi Diri dengan Tanggung Jawab Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lhokseumawe. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 429–439. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1239>
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Turmudzi. (2011). Efektivitas Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Terhadap Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMPN 25 Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/13709/3/DaftarIsi.pdf>
- Widiyanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489>
- Zulbahri, Harlina, & Dewi, R. S. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman

Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 9 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, Vol.6, No., 20–26.





