

**PENGARUH KEGIATAN SENI TARI KREASI TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI DESA
TUKADMUNGA KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Nice Merylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 199003082019031011

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Damayanti telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan penguji,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Pute Rahayu Ujianti, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIP. 19801032008012018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd.
NIP. 195912311984011009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau kelainan terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS' and 'SINGARAJA' in red, along with a logo of a bird (Garuda) in the center. The signature is written in a cursive style.

Ni Kakak Ayu Damayanti

NIM. 1911061014

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B Di TK Negeri Desa Tukadmungga Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof.Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Sujana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psi sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk, yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. .
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. TK Negeri Desa Tukadmungga Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Orang tua penulis tercinta I Made Sukayasa dan Ni Made Kartini. Serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, pendidikan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vii
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatas Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Seni Tari.....	10
2.1.2 Tari Kreasi.....	11
2.1.3 Unsur-Unsur Keindahan Tari.....	11
2.1.4 Fungsi Tari untuk Anak.....	13
2.1.5 Sosial Emosional.....	15
2.1.5.1 Sosial Emosional Anak.....	15
2.5.1.2 Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	17
2.1.6 Kepercayaan Diri.....	18
2.1.6.1 Percaya Diri.....	18
2.1.6.2 Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	20
2.1.6.3 Faktor Mempengaruhi Kepercayaan Diri Anak.....	21
2.1.6.4 Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	23
2.1.7 Pengaruh Tari Kreasi dengan Kepercayaan Diri Anak.....	26

2.2 Kajian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.1.1 Rancangan Penelitian	34
3.1.2 Prosedur Penelitian	35
3.1.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	35
3.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	35
3.1.2.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	36
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	36
3.2.1 Waktu.....	36
3.2.2 Lokasi	37
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.3.1 Variabel Independent.....	38
3.3.2 Variabel Dependent	38
3.4 Populasi Penelitian	38
3.5 Sampel	39
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6.2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
3.6.2.2 Penyusunan Pedoman Observasi	41
3.6.2.3 Uji Validitas Isi Pedoman Observasi.....	42
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.8 Analisis Diskriptif.....	42
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis	43
3.8.1.1 Uji Normalitas	43
3.8.1.2 Uji Homogenitas.....	43

3.8.1.3 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Data Kepercayaan Diri Anak Kelompok Eksperimen	46
4.1.2 Deskripsi Data Kepercayaan Diri Anak Kelompok Kontrol	47
4.2 Uji Prasyarat Analisis	48
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	48
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	49
4.3 Uji Hipotesis	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5 Implikasi	54
BAB V KESIMPULAN	56
5.1 Rangkuman	56
5.2 Simpulan	57
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Sebaran Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Kepercayaan Diri Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Kepercayaan Diri Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	49
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Varians.....	49
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis (Uji-t) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	50



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	64
Lampiran 2. Balasan Surat Observasi Awal	65
Lampiran 3. Surat Persetujuan Ujian Proposal	66
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges I	67
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges II.....	68
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I	69
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	71
Lampiran 8. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges I.....	73
Lampiran 9. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II	74
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 11. Nama Respondens Kelompok Eksperimen	76
Lampiran 12. Nama Respondens Kelompok Kontrol	77
Lampiran 13. Hasil Prettes Kelompok Eksperimen.....	78
Lampiran 14. Hasil Posstest Kelompok Eksperimen.....	79
Lampiran 15. Hasil Prettes Kelompok Kontrol	80
Lampiran 16. Hasil Posstest Kelompok Kontrol	81
Lampiran 17. Analisis Deskriptif Kepercayaan Diri Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Pretest).....	82
Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kepercayaan Diri Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Posstest).....	83
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	84
Lampiran 20. Lembar Observasi Kepercayaan Diri	85
Lampiran 21. Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri.....	86
Lampiran 22. Modul	93
Lampiran 23. Dokumentasi Kelas Kontrol	104
Lampiran 24. Uji Normalitas Post-test	106
Lampiran 25. Uji Normalitas Pre-test.....	107
Lampiran 26. Riwayat.....	108
Lampiran 27. Pernyataan	109