

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P.D. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Genesha
- Aryaprasta, I. G. K., & Riyadi, A. R. (2018). Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3864>
- Astuti, E. F. (2019). *Pengaruh Seni Tari Kreasi Baru Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Jono Purworejo Tahun* <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/76047>
- Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati, *Metode perkembangan Sosial emosional* (Jakarta: 2010),h. 13
- Astuti, F. 2016. *Pengetahuan dan Teknik Menata Tari Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana.
- Angelis, Ph.D. 2003. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chaplin, JP, *Kamus Lengkap Psikologi* (terjemahan), Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- DINATA, I. K. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Menari Kreatif Paud Bintang Besar. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 36–42. <https://doi.org/10.51878/edukids.v1i1.374>
- Dista, F. N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Berpikir logis Anak Usia 5-6 Tahun di RA Takrimah Tungkop Aceh Besar. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 217–236. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-07>
- Effendi, Sofyan, (1989), *Unsur-Unsur Penelitian Survey*, Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi (Ed), Jakarta : LP3ES.
- Heleni Filtri, 2017, *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No 1
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Yogyakarta: Torren book

- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Hayatun, A. T., Islam, U., Sumatera, N., Utami, A. R., Islam, U., Sumatera, N., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *DENGAN AKHLAKANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19 Pendahuluan*. 6, 33–44.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 tahun yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 34–45. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.11558>
- J. Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Kualitatif, P., Di Sanggar, D., Budaya, R., Serang -Banten, K., Arum Purnamasari, T., Permanasari, A. T., Raksa, S. T., Serang, B., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Tari Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 4(1), 25–35.
- Marjuk, Y., Lahati, S. H., & Mursito, H. (2021). Simulasi Rasa Percaya Diri Dengan Kegiatan Tarian Saronde Pada Anak. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1188–1193. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1384>
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>

- Olivantina, R. A., Olivantina, O., & Suparno, S. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Talking Stick. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 331–340. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.14>
- Permendikbud No.137 Tahun2014 .
- Prawistri, Restu Hanun (2013). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B melalui kegiatan Bermain Aktif di TK Pembina Kecamatan Bantul.[http://eprints.uny.ac.id/14696/1/Adhita%20Restu%20Hanun%20Pr a wistri%20%2811111247025%29.pdf](http://eprints.uny.ac.id/14696/1/Adhita%20Restu%20Hanun%20Pr%20a%20wistri%20%2811111247025%29.pdf).
- Putri, D. A., & Desyandri, D. (2019). Seni Tari Dalam Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 185–190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.51>
- Ratih, Iskarima.(2009). *Super Confident Child*. Yogyakarta: Imperium.
- Restian. (2016). Membangun sikap Percaya Diri Pada Anak Sejak Usia Dini diakses <http://www.solusisehatku.com/membangun-sikap-percaya-diripada-anak-sejak-usia-dini>
- Suwaji. (2012). Jurnal seni tari. *JOGED Jurnal Seni Tari*, 3(1), 36–48.
- Soedarsono (2012). Metode Pengembangan Fisik . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Seni, P., & Kendari, A. K. (2019). Pembelajaran Seni & Budaya. *Pembelajaran Seni Dan Budaya*, 4(2), 70–77.
- Santrock, J. (2010). *Child Development (Thirteenth Editiona)*. New York: McGrawHill.
- Sustiawati, N. L., Suryatini, N. K., & Mayun Artati, A. A. A. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar Berbasis Localgenius Knowledge Berpendekatan Integrated Learning. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 33(1), 128. <https://doi.org/10.31091/mudra.v33i1.322>
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Winarno.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Surahman.
- Utari, A. A., & Yeni, I. (2020). Pengaruh Tari Kreasi Terhadap Pengembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.

<https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-02>

Wulan, N., Wakhyudin, H., & Rahmawati, I. (2019). Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 28.

<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17926>

Widati, S. (2016). Peningkatan Kreativitas Tari Kreasi Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Dinamika : Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah*, 6(1), 16–21.

Yamin, H. Martinis dan Sanan, Sabri Jamilah. (2010). Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: GP Press.

