



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2651/UN.48101/DT/2022 Singaraja, 19 Oktober 2022
Hal : Pengumpulan Data

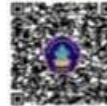
Yth. Kepala TK Negeri Desa Tukadmungga Kecamatan Buleleng
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Dosen Pembimbing 1 : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psi.
Dosen Pembimbing 2 : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psi.
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1: "Informasi

Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan

Lampiran 2. Balasan Surat Observasi Awal

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK NEGERI DESA TUKAD MUNGGA
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng
Alamat: Dk. Dharma Semadi, Desa Tukad Mungga

SURAT KETERANGAN
NOMOR

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Wayan Satri, S.Pd
NIP : 196305161986032021
Jabatan : Kepala Sekolah TK Negeri Desa Tukadmungga
Sekolah : TK Negeri Desa Tukadmungga
Alamat Sekolah : Dusun Dharma Semadi Desa Tukadmungga, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yang tersebut di atas memang benar telah melaksanakan observasi pengumpulan data sebagai syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Oktober 2022.
Kepala TK Negeri Desa Tukadmungga


Ni Wayan Satri, S.Pd
NIP. 196305161986032021

Lampiran 3. Surat Persetujuan Ujian Proposal

PERSETUJUAN PEMBAHAS
PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK
DILANJUTKAN KE TAHAP PENELITIAN

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Singaraja, 14 Februari 2023

Pembahas I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302 2006041001

Pembahas II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Pembahas III,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19870508 2012122001

Pembahas IV,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges I



Nomor : 127/U/N.48.411/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Dewa Ayu Puteri handayani, S.Psi., M.Sc., Psikolog
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Seni Tari kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B TK NEgeri Desa Tukadmungga.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Judges II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 127/U/N.48.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B TK NEgeri Desa Tukadmungga.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

No Butir	Penilai Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	Buta perilaku tolong menolong
9		✓	
10	✓		

Singaraja, 7 Maret 2023
Ahli 1,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP. 199202122019032013

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

No Butir	Penilai Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 14 Maret 2023
Ahli 1,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI

No Butir	Penilai Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	

Singaraja, 9 Maret 2023
Ahli II,



Made Vima Arie paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

No Butir	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen Ahli II,



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

Lampiran 8. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges I



Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Ayu Puteri handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP : 199202122019032013
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Maret 2023
Dosen Ahli I,

Dewa Ayu Puteri handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 9. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Damayanti
NIM : 1911061014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023
Dosen Ahli II,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Bali Telp. (0363) 31377, Kode Pos. 81116 Website: www.fip.undiksha.ac.id		
<hr/>		
Nomor	: 647/UJN.48.10.1/LT/2023	Singaraja, 17 Maret 2023
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian Skripsi	
Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Desa Tukadmungga di Tempat		
Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut.		
Nama	: Ni Kadek Ayu Damayanti	
NIM	: 1911061014	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan	
Tanggal Penelitian	: 27 Maret 2023- Selesai	
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Ibu kami ucapkan terimakasih.		
An, Dekan Wakil Dekan I,		
		
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710815200112101		
Tembusan		
1. Kasubag akademik FIP		
2. Arsip		

Lampiran 11. Nama Respondens Kelompok Eksperimen

No	Nama	Keterangan L/P
1	Anak Agung Ngurah Satria Wibawa	L
2	Ketut Radia Indah Elina Dewi	P
3	Ayu Gede Divya Narayani	P
4	Luh Tiwik Prabantari	P
5	A.A.Ayu Mutiara Rahayu Putri	P
6	Kadek Adel Adwityani	P
7	A.A.Ngurah Bagus Ravindra Prawira	L
8	Anak Agung Maha Ray Putra	L
9	Ketut Juli Hartawan	L
10	Putu Devia Laksmi Bravani	P
11	Kadek Meilinda Dwi Aryanti	P
12	Komang Felice Chandramas Devy Jelantik	P
13	Gede Kanha Purnama Putra	L
14	Ketut Dipta Wijaya	L
15	Putu Anggun Adelia	P
16	Kadek Juna Adyasta Dwipayana	L
17	Made Lagun Adiprasetia	L
18	Komang Rina Damayanti	P
19	Kadek Reva Amelia	P
20	Komang Arla Marta Dheandra	L
21	Putu Adelia Septya Dewi	P
22	Komang Gerall Adi Nugraha Putra	L
23	I Putu Bagus Bagaskara	L
24	Gede Rafa Aryandita	L
25	A.A.Ngr Deswata Ardi Putra	L
26	Ketut Arya Wibawa	L
27	Putu Amelia Rahayuni	P
28	A.A.Ngr Samba Prasadam	L

Lampiran 12. Nama Respondens Kelompok Kontrol

No	Nama	Keterangan L/P
1	Ni Kadek Sayu Davina Mahadiputri	P
2	Gede Usa Agus Yura Saputra	L
3	Kadek Anggita Prasetia	L
4	I Gusti Agung Ngurah Narendra Bagaskara	L
5	I Kadek Dwi Yohana Putra	P
6	Komang Tiara Ayunda Prilyani	P
7	Putu Yulia Dara Citra Dewi	P
8	Putu Muktha Satryani Putri	L
9	Komang Yuki Aditya Musti	L
10	Komang Pasek Putra Yasa	P
11	Komang Lania Vaulina	L
12	Komang Trisna Bayu Wedanta	L
13	Nyoman Denis Parama Putra	L
14	Komang Ari Sumartini	P
15	Ketut Agus Dahana Putra	L
16	I Putu Danu Purnamdewanta	L
17	Komang Nandita Suri Kirana	P
18	Putu Tania Widani	P
19	Luh Anggik Mery Yanti	P
20	Ketut Riandika	L
21	Gede Restu Ruma Dharma Yudha	L
22	Pande Kadek Mitha Dwi Cahyani	P
23	Putu Amel Novitasari	P
24	Ketut Alit Adi Wiryatama	L

Lampiran 15. Hasil Prettes Kelompok Kontrol

NAMA	KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	KD7	KD8	KD9	KD10	TOTAL
B.1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
B.2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	14
B.3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	16
B.4	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	16
B.5	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	15
B.6	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	16
B.7	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	14
B.8	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	16
B.9	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	15
B.10	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	16
B.11	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	13
B.12	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	14
B.13	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	15
B.14	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	16
B.15	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17
B.16	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	14
B.17	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	13
B.18	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	17
B.19	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	17
B.20	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	16
B.21	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16
B.22	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18
B.23	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18
B.24	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	16
Jumlah											372



Lampiran 17. Analisis Deskriptif Kepercayaan Diri Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Pretest)

Descriptives

kelas			Statistic	Std. Error	
kepercayaan diri anak	Pretest Kontrol	Mean	15,50	,289	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14,90	
			Upper Bound	16,10	
		5% Trimmed Mean	15,50		
		Median	16,00		
		Variance	2,000		
		Std. Deviation	1,414		
		Minimum	13		
		Maximum	18		
		Range	5		
	Interquartile Range	2			
	Skewness	-,101	,472		
	Kurtosis	-,647	,918		
	Pretest Eksperimen	Mean	36,17	,267	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35,61	
			Upper Bound	36,72	
		5% Trimmed Mean	36,23		
		Median	36,00		
		Variance	1,710		
		Std. Deviation	1,308		
Minimum		33			
Maximum		38			
Range		5			
Interquartile Range	2				
Skewness	-,462	,472			
Kurtosis	,039	,918			



Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kepercayaan Diri Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Posstest)

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error	
Kepercayaan Diri Anak	Post-test Kelompok Kontrol	Mean	36,17	,267	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35,61	
			Upper Bound	36,72	
		5% Trimmed Mean	36,23		
		Median	36,00		
		Variance	1,710		
		Std. Deviation	1,308		
		Minimum	33		
		Maximum	38		
		Range	5		
		Interquartile Range	2		
		Skewness	-,462	,472	
		Kurtosis	,039	,918	
		Post-test Kelompok Eksperimen	Post-test Kelompok Eksperimen	Mean	38,11
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			37,57	
	Upper Bound			38,65	
5% Trimmed Mean	38,16				
Median	38,00				
Variance	1,951				
Std. Deviation	1,397				
Minimum	35				
Maximum	40				
Range	5				
Interquartile Range	2				
Skewness	-,380			,441	
Kurtosis	-,587			,858	



Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri

No	Aspek	Indikator	Butir	Jumlah
1.	Kesadaran Diri	Anak mau maju kedepan dengan kemauannya sendiri Tampil menari di depan orang banyak Bertanya atau menjawab pertanyaan	1,2,3	3
2.	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	Anak menyelesaikan kegiatan menari sampai selesai Anak merapikan peralatan belajar atau mainan yang digunakan Anak mengikuti perintah guru Anak datang tepat waktu	4,5,6,7	4
3.	Perilaku Prososial	Anak dapat membantu guru atau temannya saat menyiapkan peralatan kegiatan menari. Anak dapat membantu temannya saat mengenakan kostum menari Anak dapat membantu guru atau temannya saat merapikan peralatan kegiatan menari	8,9,10	3
Jumlah				10

Lampiran 20. Lembar Observasi Kepercayaan Diri

No	Item Pengamatan	Penelian			
		1	2	3	4
1.	Maju kedepan dengan kemauannya sendiri				
2.	Tampil menari di depan orang banyak				
3.	Bertanya atau menjawab pertanyaan				
4.	Anak menyelesaikan kegiatan menari sampai selesai				
5.	Anak merapikan perlatan belajar/mainan yang digunakan				
6.	Anak mengikuti perintah guru				
7.	Anak datang tepat waktu				
8.	Anak dapat membantu guru atau temannya saat menyiapkan peralatan kegiatan menari.				
9.	Anak dapat membantu temannya saat mengenakan kostum menari				
10.	Anak dapat membantu guru atau temannya saat merapikan peralatan kegiatan menari				

Keterangan:

1= Belum Berkembang

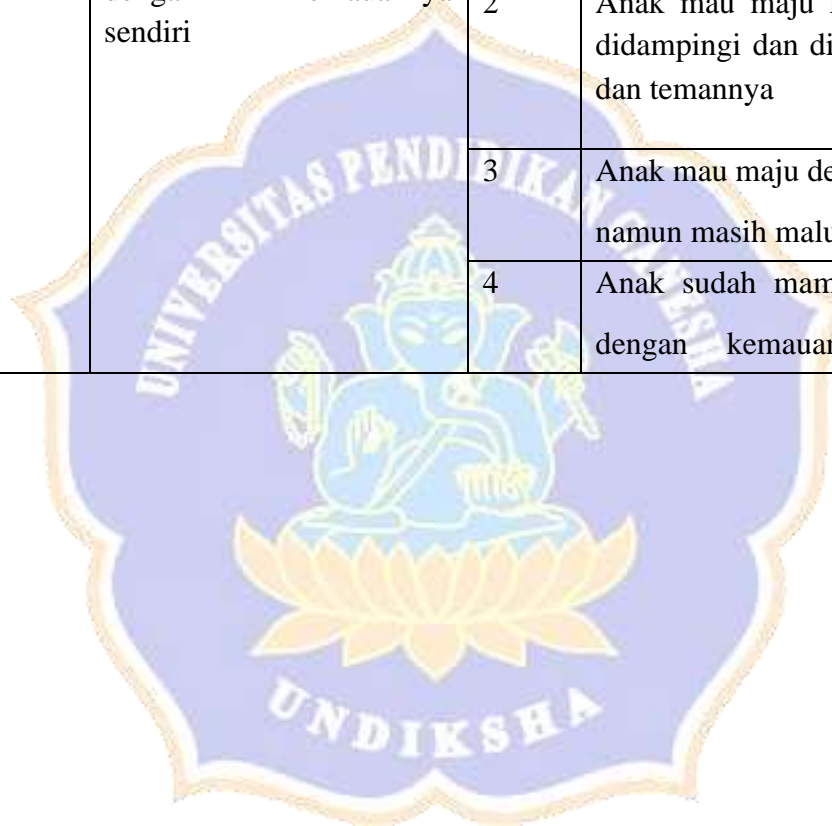
2= Mulai Berkembang

3= Berkembang Sesuai Harapan

4= Berkembang Sangat Baik

Lampiran 21. Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri

No.	Aspek	No. Butir	Indikator	Butir	Kriteria	Skor
1.	Kesadaran Diri	1.	Anak mau maju kedepan dengan kemauannya sendiri	1	Anak menangis saat maju kedepan	
				2	Anak mau maju kedepan dengan didampingi dan dibujuk oleh guru dan temannya	
				3	Anak mau maju dengan sendiri namun masih malu	
				4	Anak sudah mampu maju kedepan dengan kemauan sendiri tanpa	



					arahan guru	
		2.	Tampil untuk menari di depan orang banyak	1	Anak diam saja ketika diminta untuk Menari	
				2	Anak mampu tampil di depan dengan didampingi guru	
				3	Anak mampu tampil di depan dengan sendiri namun masih malu	
				4	Anak mampu tampil di depan sendiri dengan ceria	
		3.	Bertanya atau menjawab pertanyaan	1	Anak diam saja ketika diminta bertanya atau menjawab pertanyaan	
				2	Anak bertanya atau menjawab pertanyaan dengan bantuan guru atau temannya	
				3	Anak bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru namun masih Salah	
				4	Anak bertanya atau menjawab	

					pertanyaan dari guru dengan sendiri dan benar	
2.	Rasa Tanggung Jawab untuk Diri Sendiri dan Orang Lain	4.	Anak menyelesaikan kegiatan menari sampai selesai	1	Anak hanya mengikuti kegiatan pemanasan saja	
				2	Anak mengikuti beberapa gerakan Inti	
				3	Anak mengikuti menari pemanasan, inti, dan penutup namun masih ada gerakan yang salah	
				4	Anak mampu mengikuti kegiatan menari tanpa ada kesalahan	
		5.	Dapat merapikan peralatan belajar/mainan yang digunakan	1	Anak tidak merapikan peralatan belajar atau mainan yang digunakannya	
				2	Anak merapikan beberapa peralatan belajar atau mainan yang digunakan namun masih dibantu guru	
				3	Anak merapikan peralatan belajar	

					atau mainan yang digunakannya namun masih belum rapi	
				4	Anak merapikan peralatan belajar atau mainan yang digunakannya dengan rapi	
		6.	Anak mengikuti perintah guru	1	Anak asik bermain ketika guru memberikan perintah	
				2	Anak diam saja ketika guru memberikan perintah	
				3	Anak mengikuti perintah yang diberikan oleh guru	
				4	Anak mengikuti perintah dari guru dengan semangat dan ceria	
		7.	Anak datang tepat waktu	1	Anak selalu datang terlambat masuk kelas dan mengikuti kegiatan	
				2	Anak datang tepat waktu dengan bermain terlebih dahulu	
				3	Anak datang tepat waktu sesuai	

					dengan waktu yang telah ditentukan	
				4	Anak datang lebih awal dari waktu yang telah ditentukan	
3.	Prilaku Proposional	8.	Anak dapat membantu guru dan temannya saat menyiapkan peralatan kegiatan menari.	1	Anak terdiam melihat guru dan temannya menyiapkan peralatan Menari	
				2	Anak keluar kelas saat guru dan temannya menyiapkan peralatan menari	
				3	Anak mau membantu guru dan temannya menyiapkan peralatan dengan sendiri	
				4	Anak mampu membantu menyiapkan lebih awal peralatan menari	
		9.	Anak dapat membantu temannya saat mengenakan kostum menari	1	Anak belum mampu membantu temannya saat mengenakan kostum Menari	
				2	Anak mampu membantu temannya	

					mengenakan kostum dengan bantuan dan bimbingan guru	
				3	Anak mampu membantu temannya saat mengenakan kostum dengan sendiri namun kurang lengkap	
				4	Anak mampu membantu temannya saat mengenakan kostum dengan benar dan lengkap	
		10.	Anak dapat membantu guru atau temannya saat merapikan peralatan kegiatan menari	1	Anak terdiam melihat guru atau temannya saat merapikan peralatan kegiatan menari	
				2	Anak keluar kelas saat guru atau temannya merapikan peralatan kegiatan menari	
				3	Anak mau membantu merapikan peralatan kegiatan menari dengan Sendiri	
				4	Anak mau membantu merapikan	

					peralatan kegiatan menari tanpa arahan dari guru atau temannya.	
--	--	--	--	--	---	--



Lampiran 22. Modul

MODUL AJAR
PENERAPAN TARI KREASI PADA KEPERCAYAAN ANAK
KELOMPOK B TK NEGERI DESA TUKADMUNGGA



PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023

TARI KREASI

A. INFORMASI UMUM

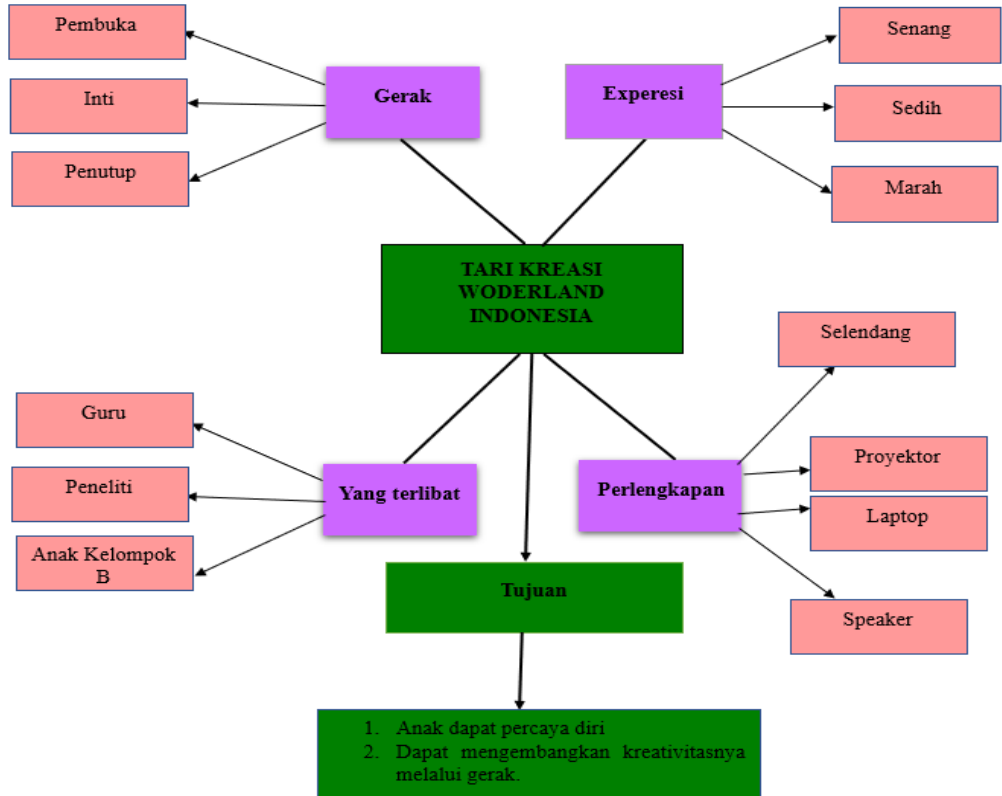
Nama	Ni Kadek Ayu Damayanti.	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah/Perguruan Tinggi	TK Negeri Desatukadmungga/Undiksha.	Jumlah Siswa	- Anak
Alokasi Waktu	1-12 pertemuan.		
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Berakhlak mulia 3. Mandiri 4. Kreatif dan inovatif. 		
Model Pembelajaran	Tatap muka.		
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan rasa percaya diri untuk tampil menari di depan orang banyak 2. Anak dapat mengembangkan kreativitasnya melalui gerak. 		
Kata Kunci	Wonderland Indonesia.		
Deskripsi Umum Kegiatan	Kegiatan menari yang melibatkan anak kelompok B, dengan diawali dengan menggali pengetahuan anak tentang tari, mengajak anak mengamati video tari kreasi, serta manfaat dari melakukan dan mengikuti kegiatan tari kreasi tersebut.		
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selendang 2. Proyektor 3. Laptop 4. Speaker. 		
Sarana dan Prasarana	Ruang kelas dan halaman sekolah.		

B. KOMPONEN INTI

Bercerita/Berdiskusi Video

Sumber	<p>Youtube</p> <p>Tari kreasi <i>Wonderland</i> Indonesia https://youtu.be/_ri4IQ9gzlw</p>
Topik diskusi	Apakah kalian bisa menari seperti yang ada di video?

C. PETA KONSEP



D. IDE KEGIATAN

Berdasarkan peta konsep yang telah dipaparkan dibuat, guru memfokuskan kegiatan menari dengan melihat dari keikutsertaan anak untuk menari tari kreaasi dalam pembawaan gerak maupun expresi saat menarikan tari kreaasi yang ditampilkan, berikut kegiatan yang dilakukan.

Tahap Proyek	Urutan Hari/Pertemuan	Kegiatan
Tahap awal	1	1. Memperkenalkan diri kepada anak, dan anak memperkenalkan diri kepada peneliti 2. Mendengarkan anak bercerita tentang menari 3. Menceritakan tari kreaasi
	2	1. Mendengarkan dan memerhatikan video yang diputar oleh guru

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengajak anak untuk berdiskusi tentang video yang diputar 3. Merencanakan kegiatan menari.
Tahap pelaksanaan	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak untuk menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menari 2. Mengajak anak untuk mencari posisi menari.
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih anak untuk gerakan dasar seperti berjalan sambil memegang selendang 2. Mengajak anak untuk melihat video yang diputar kembali
	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak untuk pemanasan 2. Mengajak anak menari sesuai dengan video yang diputar.
	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi kepada anak terkait kegiatan menari yang diikuti 2. Mengajak anak untuk melihat video yang diputar.
	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak mempersiapkan peralatan menari 2. Mengajak anak untuk menari sesuai dengan video yang telah diputar (ruang kelas).
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak untuk bermain sambil berdiskusi tentang kegiatan menari (ruang kelas).

		2. Mengajak anak untuk menari tanpa melihat video yang diputar (ruang kelas)
	9	1. Melatih anak untuk saling membantu 2. Melakukan tari kreasi wonderland Indonesia dengan sendiri (halaman depan kelas).
	10	1. Anak pemanasan sebelum kegiatan dimulai 2. Mengulas kegiatan menari yang sudah dilakukan
Tahap Akhir	11	1. Mengajak anak untuk menari tanpa bantuan guru dan video 2. Merencanakan tampil menari didepan bale desa
	12	1. Pemanasan 2. Mengajak menari di bale desa.

E. TAHAP MEMFASILITASI PEMBELAJARAN

Berikut merupakan tahapan-tahapan dalam memfasilitas anak untuk mengikuti kegiatan menari kreasi, sebagai berikut.

Tema : Tari Kreasi

Topik : *Woderland* Indonesia

Durasi : 5 Menit

Tujuan Kegiatan :

Adapun tujuan dari kegiatan tari kreasi ini, senagai berikut.

1. Anak memiliki rasa percaya diri dengan kemampuan yang mereka miliki
2. Anak dapat mengembangkan kreativitasnya melalui gerak-gerak dalam tari kreasi

3. Anak dapat mengontor emosi, serta menjalin sosialisasi dengan temannya.

a. Tahap awal

- Pertemuan 1

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Memperkenalkan diri kepada anak, dan anak memperkenalkan diri kepada peneliti <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperkenalkan dirinya - Berdiskusi hobby yang anak miliki dan kegiatan yang dilukan di sekolah maupun di rumah 	
Inti	2. Bercerita <ul style="list-style-type: none"> - Anak diskusi dengan menceritakan pengalaman yang mereka pernah alami - Menceritakan tari kreasi 	
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	

- Pertemuan 2

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Mendengarkan dan memperhatikan video <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan video yang ditampilkan didepan - Anak diajak untuk sesi tanya jawab terkait video yang diputar 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyektor - Video tari kreasi <i>Woderland Indonesia</i> <p>Sumber youtube link: https://youtu.be/_ri4IQ9gzlw</p>
Inti	2. Bercerita <ul style="list-style-type: none"> - Anak diskusi dengan menceritakan pengalaman yang mereka pernah alami - Menceritakan tari kreasi 	

Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	
---------	---	--

- Pertemuan 3

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Menyiapkan perlatan <ul style="list-style-type: none"> - Anak membantu guru dalam menyiapkan perlatan - Anak berbaris dan mencari posisi - Berdiskusi hobby yang anak miliki dan kegiatan yang dilukan di sekolah maupun di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyektor - Speaker - Laptop - Selendang
Inti	2. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas tari kreasi yang sudah dilakukan dan video yang dilihat 	
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	

- Pertemuan 4

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Melatih anak untuk gerak dasar <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat melakukan gerakan berjalan sambil memegang selendang - Anak dapat melakukan ekspersi sesuai dengan arahan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyektor - Laptop - Selendang - Speaker
Inti	2. Melatih anak untuk mencari posisi <ul style="list-style-type: none"> - Anak mencari posisi yang telah dtentukan oleh guru secara berulang-ulang 	
Penutup	Mengulas perasaan anak dalam mengikuti kegiatan menari kreasi	

- Pertemuan 5

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Mengajak anak untuk pemanasan <ul style="list-style-type: none"> - Anak loncat-loncat sebelum kegiatan menari dimulai - Anak merentangkan tangan kesamping untuk mencari posisi agar tidak menyentuh temannya 	
Inti	2. Anak menari <ul style="list-style-type: none"> - Anak menari sesuai dengan arahan guru - Melatih gerak anak sesuai dengan gerakan pada video 	
Penutup	Perencanaan dan diskusi setelah mengikuti kegiatan menari kreasi.	

- Pertemuan 6

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Anak bercerita tentang kegiatan menari yang mereka ikuti 	
Inti	2. Melihat video tari <ul style="list-style-type: none"> - Anak menonton dan memperagakan gerakan divideo. 	
Penutup	Mengulas perasaan anak setelah berdiskusi dan melihat video tari tersebut.	

- Pertemuan 7

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Persiapan <ul style="list-style-type: none"> - Anak membantu guru dalam menyiapkan peralatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyektor - Laptop - Speaker - Selendang

Inti	2. Menari <ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris dan mencari posisi yang sudah ditentukan masing-masing anak - Mengikuti gerakan yang ada di video - Dan mengajak anak untuk senyum dalam menari 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Speaker - Proyektor - Selendang
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	

- Pertemuan 8

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Bermain <ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain tebak nama warna sebelum kegiatan menari dimulai 	<ul style="list-style-type: none"> - Selendang warna warni
Inti	2. Menari bersama <ul style="list-style-type: none"> - Anak menari sesuai tanpa melihat video 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Speaker
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	

- Pertemuan 9

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Persiapan <ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris di halaman sekolah 	
Inti	3. Menari <ul style="list-style-type: none"> - Anak menari tari kreasi woderland Indonesia dengan sendiri di halaman sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Speaker - Laptop
Penutup	Mengulas perasaan anak menari di luar kelas	

- Pertemuan 10

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak untuk jalan ditempat - Mengajak anak untuk meditasi 	
Inti	4. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab terkait kegiatan tari yang diikuti anak 	
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk kegiatan hari selanjutnya.	

- Pertemuan 11

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Persiapan menari <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak untuk menyiapkan peralatan yang digunakan untuk menari 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Speaker - Selendang
Inti	2. Menari dengan sendiri <ul style="list-style-type: none"> - Anak menari dengan sendiri tanpa bantuan video dan guru 	
Penutup	Perencanaan kegiatan untuk tampil di depan bale desa	

- Pertemuan 12

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
Pembukaan	1. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak untuk meditasi dengan memejamkan mata 	
Inti	2. Menari <ul style="list-style-type: none"> - Anak menari dengan sendiri di panggung 	<ul style="list-style-type: none"> - Speaker - Laptop - selendang

Penutup	Mengulas perasaan anak terkait menari di bale desa depan orang banyak.	
---------	--	--



Lampiran 23. Dokumentasi Kelas Kontrol



23. Dokumentasi Kelas Experimen



Lampiran 24. Uji Normalitas Post-test

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepercayaan Diri Anak	Post-test Kelompok Kontrol	,158	24	,127	,928	24	0,086
	Post-test Kelompok Eksperimen	,167	28	,044	,928	28	0,054



Lampiran 25. Uji Normalitas Pre-test

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kepercayaan diri anak	Pretest Kontrol	,221	24	,004	,928	24	0,088
	Pretest						
	Eksperimen	,158	24	,127	,928	24	0,086



Lampiran 26. Riwayat

Riwayat Hidup



Ni Kadek Ayu Damayanti lahir di Beatungsel pada tanggal 18 Januari 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan I Made Sukayasa dan Ni Made Kartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Batungsel Kelod, Desa Batungsel, Kabupaten Tabanan, Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 1 Batungsel dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMP di SMP Negeri 1 Pupuan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang SMA di SMK Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dan mengambil Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yaitu berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok B TK Negeri Desa Tukadmungga”.

