

**PENGARUH KEGIATAN SENI TARI KREASI TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI DESA
TUKADMUNGGGA KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2022/2023**

Oleh

Ni Kadek Ayu Damayanti, 1911061014

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri, kepercayaan diri yang dimaksud yaitu kesadaran diri anak, rasa tanggung jawab, dan perilaku prososial. Dari permasalahan tersebut perlu diberikan metode mengajar yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *pretest – posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa dari kelompok B1 dan B2 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang sebagai kelompok eksperimen dengan penerapan tari kreasi, sedangkan kelompok B5 dan B6 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang digunakan sebagai kelompok kontrol. Data hasil kepercayaan diri anak dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa lembar observasi. Selanjutnya di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t). Berdasarkan perhitungan Uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi kepercayaan diri anak = $0,00 < \text{ taraf signifikansi } 5\% (0,00 < 0,05)$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga. Selain itu, berdasarkan analisis deskriptif diperoleh skor rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari skor rata-rata kelompok kontrol, $38,11 > 36,17$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok B di TK Negeri Desa Tukadmungga.

Kata kunci: Kegiatan Seni, Tari Kreasi, Kepercayaan Diri Anak di Sekolah.

ABSTRACT

This research is motivated by low self-confidence, the self-confidence in question is children's self-awareness, sense of responsibility, and prosocial behavior. From these problems it is necessary to provide new teaching methods. This study aims to determine the effect of creative dance activities on the self-confidence of group B children in Tukadmungga Village State Kindergarten. The type of research conducted was quasi-experimental research with a pretest-posttest control group design. The population in this study were all group B students at Tukadmungga Village State Kindergarten. The sample in this study were students from groups B1 and B2 with a total of 28 students as the experimental group with the application of creative dance, while groups B5 and B6 with a total of 24 students were used as the control group. Data on the results of children's self-confidence were collected using an instrument in the form of an observation sheet. Furthermore, it was analyzed using descriptive and inferential statistical analysis techniques (t-test). Based on the calculation of the t-test shows that the significance value of the child's self-confidence = $0.00 < 5\%$ significance level ($0.00 < 0.05$). This means that there is a significant influence of creative dance activities on the self-confidence of group B children in Tukadmungga Village State Kindergarten. In addition, based on the descriptive analysis, the average score of the experimental group was greater than the average score of the control group, $38.11 > 36.17$. So, it can be concluded that there is a significant influence of creative dance activities on the self-confidence of group B children in the Tukadmungga Village State Kindergarten.

Keywords: Art Activities, Creative Dance, Children's Confidence at School.

