

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS 4 KECAMATAN TABANAN

SKRIPSI



JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing 2



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Gusti Ayu Made Linda Puspitawati ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 29 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Ketua)



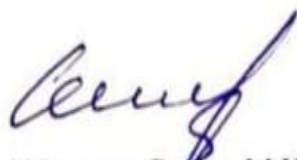
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas III SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Ni Gusti Ayu Made Linda Puspitawati

NIM 1911031243

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas III SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan”** Beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

- (1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
- (2) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- (3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
- (4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- (5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, fasilitas, dan kebijakan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
- (6) I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama mengikuti perkuliahan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.

- (7) Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- (8) Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- (9) Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- (10) Ibu dan Bapak Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas III di Gugus 4 Kecamatan Tabanan yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
- (11) Seluruh siswa kelas III di SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
- (12) Keluarga tercinta Bapak, Ibu dan kakak atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- (13) Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu, petunjuk, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan sesuai dengan rencana.
- (14) Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu Menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas. Oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
3.6 Metode Pengumpulan Data	43
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.8 Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Deskripsi Data	52
4.2	Pengujian Asumsi	57
4.3	Pengujian Hipotesis	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5	Implikasi	64
BAB V	PENUTUP.....	66
5.1	Rangkuman.....	66
5.2	Simpulan.....	68
5.3	Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Media Gambar.....	21
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan.....	29
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	30
Tabel 3. 3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	30
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas III SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan	34
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji-t Kesetaraan Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Silang	46
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Isi	47
Tabel 3. 11 Rekapitulasi hasil Uji Validitas Isi	47
Tabel 3. 12 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	49
Tabel 4. 1 Data Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IIC Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4. 3 Data Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas III Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian...	58
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian	59
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan
“Nonequivalent Control Group Design” 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Dajan Peken	73
Lampiran 1 2 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Dajan Peken	74
Lampiran 1 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I	75
Lampiran 1 4 Lembar Validitas Isi Ahli I	76
Lampiran 1 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II	78
Lampiran 1 6 Lembar Validitas Isi Ahli II	79
Lampiran 1 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	81
Lampiran 1 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	82
Lampiran 1 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	83
Lampiran 1 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	84
Lampiran 1 11 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Deskripsi	85
Lampiran 1 12 Rubrik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Deskripsi	86
Lampiran 1 13 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Deskripsi	88
Lampiran 1 14 Uji Validitas Isi	91
Lampiran 1 15 Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	92
Lampiran 1 16 Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	98
Lampiran 1 17 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	102
Lampiran 1 18 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	103
Lampiran 1 19 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	104
Lampiran 1 20 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	105
Lampiran 1 21 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	106
Lampiran 1 22 Uji Kesetaraan Kelompok	108
Lampiran 1 23 Identitas Siswa Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	110
Lampiran 1 24 Identitas Siswa Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	111
Lampiran 1 25 RPP Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	112
Lampiran 1 26 RPP Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	129
Lampiran 1 27 Lembar Penilaian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	143

Lampiran 1 28 Lembar Penilaian <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken).....	149
Lampiran 1 29 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	153
Lampiran 1 30 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)..	154
Lampiran 1 31 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken).....	155
Lampiran 1 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken).....	156
Lampiran 1 33 Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	157
Lampiran 1 34. Uji Kesetaraan Kelompok	159
Lampiran 1 35 Lembar Jawaban Siswa Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 1 36 Lembar Jawaban Siswa Kelompok Kontrol	162
Lampiran 1 37 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 1 38 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	164
Lampiran 1 39 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	165
Lampiran 1 40 Dokumentasi.....	166

