

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS 4 KECAMATAN TABANAN

Oleh:

Ni Gusti Ayu Made Linda Puspitawati, NIM 1911031243
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *concept sentence* berbantuan media gambar terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini yaitu sebanyak 5 kelas dari 2 sekolah dengan jumlah siswa 170 orang. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel terdiri dari siswa kelas IIIC SD Negeri 1 Dajan Peken sebanyak 35 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas III SD Negeri 8 Dajan Peken sebanyak 27 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yaitu metode tes, dan instrumen berupa tes uraian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis diperoleh $t_{hitung} = 6,4$ dan $t_{tabel} = 1,67$ untuk $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ dengan taraf signifikansi 5%, karena $t_{hitung} = 6,4 > t_{tabel} = 1,67$ H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata keterampilan menulis deskripsi kelompok eksperimen $\bar{X} = 90,08$ dan kelompok kontrol $\bar{X} = 80,48$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *concept sentence* berbantuan media gambar berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Tabanan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian yang relevan untuk memperdalam teori mengenai model pembelajaran *concept sentence* berbantuan media gambar.

Kata kunci: model pembelajaran *concept sentence*, media gambar, keterampilan menulis.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the concept sentence learning model assisted by media images on the description writing skills of class III SD Negeri Gugus 4 Tabanan District. This research is a quasi-experimental study with nonequivalent control group design. The population of this research is 5 classes from 2 schools with 170 students. Determination of the sample using cluster random sampling technique. The sample consisted of 35 students in class III SD Negeri 1 Dajan Peken as the experimental class and 27 students in class III SD Negeri 8 Dajan Peken as the control class. The data collection method is the test method, and the instrument is a description test. The data obtained were then analyzed using the t-test. Based on the analysis obtained $t_{count} = 6.4$ and $t_{table} = 1.67$ for $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ with a significance level of 5%, because $t_{count} = 6.4 > t_{table} = 1.67$ H_0 is rejected which means there is a significant difference between the experimental group and the control group. The average value of the description writing skills of the experimental group $\bar{X} = 90.08$ and that of the control group $\bar{X} = 80.48$. So it can be concluded that the concept sentence learning model assisted by media images has an effect on the description writing skills of class III SD Negeri Gugus 4 Tabanan District. The results of this study can be used as a relevant study to deepen the theory regarding the concept sentence learning model assisted by media images.

Keywords: *concept sentence learning model, media images, writing skills.*

