

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD GUGUS SRIKANDI KECAMATAN DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**OLEH
LUH DEWILLA ARYANINGRUM
NIM 1911031245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

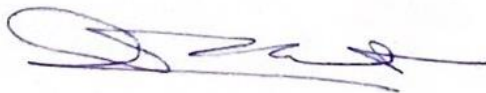
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Luh Dewilla Aryaningrum ini telah dipertahankan didepan dewan
penguji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,
Penguji I



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)

Penguji II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



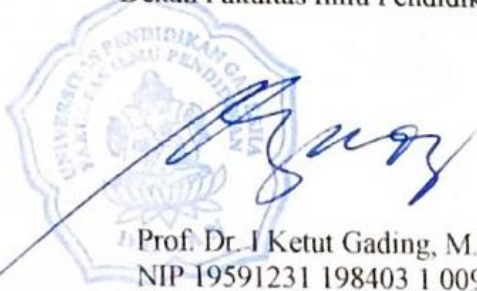
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Lampiran 49. Pernyataan Keaslian Tulisan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media *Flipchart* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Luh Dewilla Aryaningrum
NIM. 1911031245



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media *Flipchart* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesai skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, dan pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dra. Ni Luh Gede Sunari., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. Ni Made Sri Padmini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 01 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoretis	15
2.1.1 Kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	17
2.1.3 Media <i>Flipchart</i>	27
2.1.4 Model Pembelajaran TSTS Berbantuan <i>Flipchart</i>	29

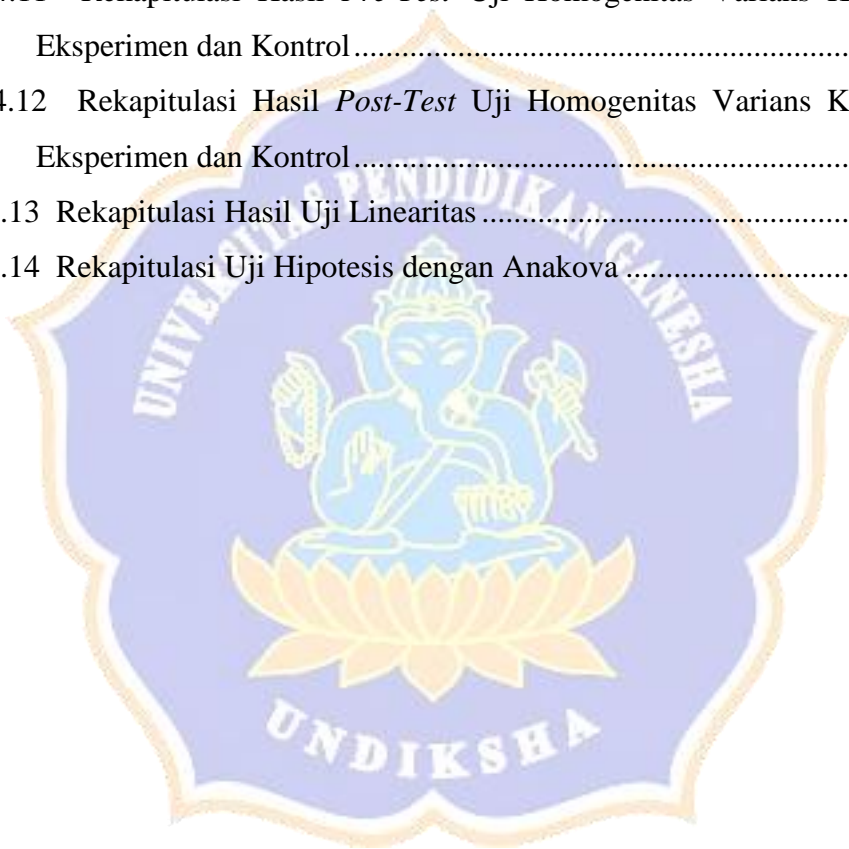
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir	40
2.4	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.1.1	Tempat Penelitian	43
3.1.2	Waktu Penelitian	44
3.2	Rancangan Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1	Populasi Penelitian	47
3.3.2	Sampel Penelitian	52
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	54
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	55
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	57
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	57
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	58
3.5.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	59
3.5.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
3.5.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	62
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	69
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	69
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	72
3.7	Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Deskripsi Data	76
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Eksperimen	76
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Kontrol	79

4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA pada <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	82
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA pada <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	84
4.2 Pengajuan Asumsi	86
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	87
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	88
4.2.3 Uji Linearitas	89
4.3 Pengujian Hipotesis	90
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.5 Implikasi	95
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	95
4.5.2 Implikasi Praktis.....	96
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran	101
5.3.1 Kepada Peserta Didik	101
5.3.2 Kepada Guru.....	101
5.3.3 Kepada Kepala Sekolah.....	102
5.3.4 Kepada Peneliti lain.....	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP (Penilaian Acuan Patokan) dengan Skala 5	4
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2022/2023.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran TSTS	25
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Berbantuan <i>Flipchart</i>	31
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah di SD Gugus Srikandi.....	43
Tabel 3.2 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2022/2023	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi.....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	52
Tabel 3.7 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	64
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Beda Butir Soal	66
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	66
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	67
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Kompetensi Pengetahuan IPA	68
Tabel 3.14 Kategori Penilaian Acuan Patokan (PAP)	72
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> pada Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.4 PAP Skala Lima.....	81

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> pada Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.8 PAP Skala Lima.....	86
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	88
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	89
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas.....	90
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pembelajaran pada Model Pembelajaran TSTS	27
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	78
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	80
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	83
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	109
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Sumerta	110
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sumerta	111
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Sumerta	112
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 8 Sumerta	113
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Sumerta	114
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 13 Kesiman	115
Lampiran 8. Surat Keterangan <i>Judges</i>	116
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	119
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	120
Lampiran 13. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 14. Uji Validitas.....	130
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	131
Lampiran 16. Uji Daya Beda	132
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	133
Lampiran 18. Uji Normalitas Populasi.....	134
Lampiran 19. Uji Homogenitas Populasi	150
Lampiran 20. Uji Kesetaraan	153
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	156
Lampiran 22. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	158

Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	164
Lampiran 24. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 25. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	166
Lampiran 26. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 27. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 28. Perhitungan Mean, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....	169
Lampiran 29. Perhitungan Mean, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kontrol	171
Lampiran 30. Perhitungan Mean, SD, dan Varians <i>Post-Test</i> Eksperimen	173
Lampiran 31. Perhitungan Mean, SD, dan Varians <i>Post-Test</i> Kontrol.....	175
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	177
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	181
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	183
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol	185
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	186
Lampiran 38. Uji Linearitas	187
Lampiran 39. Uji Anakova.....	195
Lampiran 40. RPP Kelompok Eksperimen	201
Lampiran 41. RPP Kelompok Kontrol.....	213
Lampiran 42. Media <i>Flipchart</i>	218
Lampiran 43. Tabel <i>Chi-Square</i>	219
Lampiran 44. Tabel Uji F.....	220
Lampiran 45. Tabel Uji Anakova.....	221
Lampiran 46. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	222
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian	223
Lampiran 48. Riwayat Hidup	228
Lampiran 49. Pernyataan Keaslian Tulisan	229