

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca*, 3(1), 108–117.
- Anshori, A. (2018). Pemakaian Media Flipchart dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Kelas VII di MTS NU Mojosari Ngajuk. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(1), 11–18.
- Astari, W. (2019). *Pengaruh Strategi Mind Mapping Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V MIN 2 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Buntu, A., Hadjar, I., & Sukayasa. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII A SMP Negeri 9 Palu Pada Materi Statistika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(4).
- Danuri, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian*.
- Darmawan, C. A., Khaq, M., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik Pada Pembelajaran PPKn Materi Indahya Keragaman Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 36–44.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2017). *Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar)*. 4(1), 1–11.

- Dicky Hastjarjo, T. (2021). *Validitas Eksperimen*. 19, 70–80.
- Dumaini, D., Suarjana, & Dibia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education*, 3(2), 103–110.
- Idrus, R., Abimanyu, S., & Sunarty, K. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Murid Kelas V Di SDN 17 Langnga-Langnga Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkep*. 1–15.
- Juniantari, A. S., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 370–377.
- Kiran Putri, P., Hidayatullah, A., Shoffa, S., Studi Pendidikan Matematika, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar*. 6, 24–36.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lie, A. (2022). *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. PT Grasindo.
- Liyana. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Aksara Lampung Kelas V MIN 9 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Masyithoh, D., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 270–280. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Maulidia, R., Ketut Suarni, N., Komang, I., Diputra, S., Guru, J. P., & Dasar, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS. *JP2*, 1(2).
- Miftahul Janna, N. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*.

- Mulyaningtyas, T., Saputra, H. J., & Wijayanti, A. (2020). Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Flip Chart Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Mulyantini, D., Suranata, K., & Gede Margunayasa, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. 7(1), 29–36.
- Mushfi, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 30–42.
- Nurlinda. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Dewantara Melalui Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Solving dan Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains (JEMAS)*, 2(2).
<http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/65048Nurlinda>
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Pelajaran Passing dalam Permainan Bola Voli* (W. Maryam, Ed.). Ahlimedia Press.
- Pramita, P. A., Sudarma, K., Murda, N., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., & Pendidikan, J. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1).
- Puspita, M., Hinely, I. R., & Bahsoan, A. (2020). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Tapa. 6(4), 365–380. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i4.303>
- Putra, P. (2017). Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 29–47.
- Rahman, A., Sabhayati, Munandar, Andi, Yuyun, & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1).

- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114–123. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/>
- Rais, W., Pendidikan, D., Kepulauan, P., & Belitung, B. (2019). Perubahan Kurikulum dan Perubahan Perilaku Mengajar Guru. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 5(2), 84–97.
- Ramadanti, E. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053–1062.
- Rizal Masdul, M., & Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13, 1–9.
- Rizmayanti, A. I., Hidayati, N., Nugraha, F. S., & Gata, W. (2021). Penerapan Data Mining Untuk Memprediksi Kompetensi Siswa Menggunakan Metode Decission Tree (Studi Kasus SMK Multicom Depok). *JURNAL SWABUMI*, 9(1), 9–18.
- Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5296–5304. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1631>
- Samodra, J., Rifqi Novica, D., Sutrisno, A., Nurwiseso Wibisono, M., Kusumawati Hidayat, I., Pramono, A., & Istiar Wardhana, M. (2020). *Pengembangan Media Flipchart Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Bagi Santri TPQ di Dusun Bunder Desa Tunjungtirto Kabupaten Malang*. 1257–1262.
- Savira Wardani, D. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.
- Selvi, N. H. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar* (A. Asiz, Ed.). Aksara Timur.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Oka Negara, I. G. A. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri

Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 174–186.

Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis* (1st ed., Vol. 7).

Wahyudi, N., Umam Zaid Nugroho, K., & Herawaty, D. (2019). Modifikasi Software Lisrel Dengan Membuat Teknik Analisis Konstruksi Validitas Instrumen Tes. *Maret*, 05(01). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

Wulandari, W. (2020). Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Kultura*, 1–9.

Yanti R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Konsep Materi Siklus Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD Negeri 011*.

Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031–1037. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

