

**PENGARUH PENDEKATAN *TEACHING AT THE RIGHT LEVEL* TERHADAP BERNALAR KRITIS
DALAM PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD GUGUS V SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI WAYAN DINIYARTI
NIM 1911031291**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

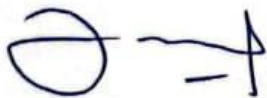
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

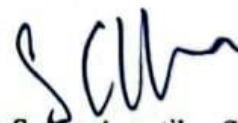
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP 19590830 198503 2 001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Wayan Diniyarti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 29 Mei 2023

Dewan Penguji,



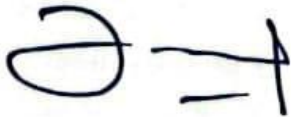
Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

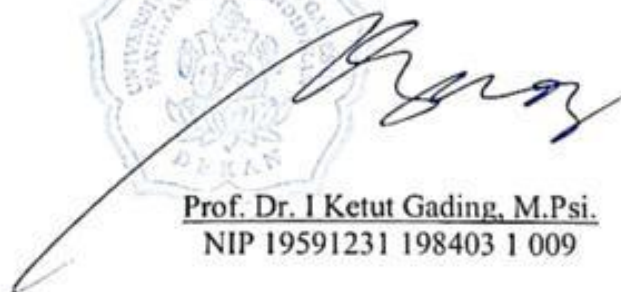


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Lampiran 47. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Teaching at the Right Level* Terhadap Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Diniyarti

NIM 1911031291

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Teaching at the Right Level* Terhadap Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas IV di Gugus V Sukawati yang telah membantu atas kelancaran kegiatan penelitian berlangsung.
10. Seluruh siswa kelas IV di SD Gugus V Sukawati yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
11. Keluarga kecil tercinta, Bapak I Made Agus Susila dan Ibu Ni Ketut Sudarti selaku orang tua yang telah banyak memberikan dukungan baik moral atau material serta doa dalam kelancaran proses penyelesaian studi ini. Serta kedua saudara Ni Made Dinayarti dan I Nyoman Sanjaya Putra yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

12. Seluruh keluarga besar tersayang, atas segala dukungan, pengertian, doa, motivasi demi keberhasilan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

13. Seluruh teman dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa, pengertian baik material dan moril selama proses penyelesaian skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 4 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Peneliti	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pendekatan Teaching at the Right Level	9
2.1.2 Bernalar Kritis Dalam Pelajaran Matematika.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16

2.3	Kerangka Berpikir	19
2.4	Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2	Rancangan Penelitian	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1	Populasi Penelitian	26
3.3.2	Sampel Penelitian	28
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	30
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	30
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	32
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1	Instrumen Kemampuan Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika	34
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	44
3.6.2	Statistik Inferensial.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi Data.....	56
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Kemampuan Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Eksperimen.....	56
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	60
4.2	Pengujian Asumsi	63
4.3	Pengujian Hipotesis.....	65
4.4	Pembahasan hasil penelitian	66
4.5	Implikasi.....	69

BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Komponen-Komponen Pelaksanaan Pendekatan TaRL	13
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	22
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus V Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023	26
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD di Gugus V Sukawati	28
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	30
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	42
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	50
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Data Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Ketewel (Kelompok Eksperimen)	58
Tabel 4.3 Konversi PAP Skala Lima	59
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Data Data Kemampuan Bernalar Kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Data Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ketewel (Kelompok Kontrol)	61
Tabel 4.6 Konversi PAP Skala Lima	62
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Sampel Penelitian.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent control group design</i>	23
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	48
Gambar 3.3 Kurva Juling Positif.....	48
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	49
Gambar 4.1 Grafik Poligon Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Grafik Poligon Kemampuan Bernalar kritis dalam Pelajaran Matematika Kelompok Kontrol	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 1 Ketewel	79
Lampiran 02. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 2 Ketewel	80
Lampiran 03. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 3 Ketewel	81
Lampiran 04. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 4 Ketewel	82
Lampiran 05. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 5 Ketewel	83
Lampiran 06. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 6 Ketewel	84
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	85
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Ketewel (Kelompok Kontrol)	86
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Ketewel (Kelompok Eksperimen).....	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Ketewel	88
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 1 Ketewel	89
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 2 Ketewel	90
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 3 Ketewel	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 4 Ketewel	92
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 5 Ketewel	93
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 6 Ketewel	94

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 1 Ketewel (Kelas Kontrol)	95
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 4 Ketewel (Kelas Eksperimen).....	96
Lampiran 19. Surat Keterangan Rekomendasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar.....	97
Lampiran 20. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	98
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	101
Lampiran 22. Instrumen Penelitian Uji Coba	102
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	112
Lampiran 24. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	113
Lampiran 25. Uji Validitas Isi.....	128
Lampiran 26. Uji Validitas Butir	130
Lampiran 27. Uji Reliabilitas.....	133
Lampiran 28. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 29. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	135
Lampiran 30. Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Kelompok Ekperimen	136
Lampiran 31. Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelas Ekperimen	138
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Bernalar Kritis Kelompok Ekperimen	148
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Bernalar Kritis Kelompok Kontrol	153
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	158
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians Kemampuan Bernalar Kritis Kelompok Eksperimen dan Kontrol	159

Lampiran 38. Uji-t Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa dalam Pelajaran Matematika.....	160
Lampiran 39. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	162
Lampiran 40. Modul Kelas Eksperimen	163
Lampiran 41. Modul Kelas Kontrol	169
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 43. Tabel <i>Chi-Square</i>	182
Lampiran 44. F Tabel.....	183
Lampiran 45. T tabel.....	185
Lampiran 46. Riwayat Hidup.....	186
Lampiran 47. Pernyataan Keaslian Tulisan	187

