

**Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* berbantuan LKS
Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Matematika

OLEH

MADE PURIASIH

NIM 1513011089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 19660920 199103 2 001

Pembimbing II



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si.,M.Sc.

NIP. 19840525 200812 1 008

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Made Puriasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

(Ketua)

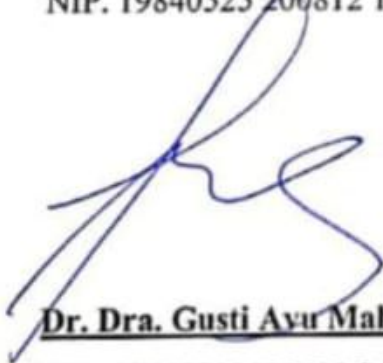
NIP. 19660920 199103 2 001



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19840525 200812 1 008



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19600823198601 2 001



Dr. Gede Suweken, M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19611111 198702 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* berbantuan *LKS Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Made Puriasih

NIM. 1513011089

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* berbantuan LKS *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di program studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan.S.Si., M.Sc., selaku selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku pembahas I yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.
5. Dr. I Nyoman Gita, M.Si dan Made Juniantari, S.Pd.,M.Pd , selaku validator instrumen berupa tes akhir (*post test*) penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Made Arya Kartawan., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kadek Cintia Apsarai, S.Pd., selaku guru matematika kelas X MIPASMA Negeri 2 Singaraja yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas segala kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat

bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Februari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i>	13
2.2 LKS Open Ended.....	19
2.3 Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Berbantuan LKS <i>Open Ended</i>	21
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	27
2.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	29
2.6 Penelitian Yang Relevan	34
2.7 Kerangka Berpikir	36
2.8 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Populasi Penelitian	44
3.3 Sampel Penelitian	45
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Rancangan Penelitian.....	50
3.6 Prosedur Penelitian.....	51
3.7 Instrumen Penelitian.....	53

3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	55
3.9 Uji Validitas.....	56
3.10 Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	69
4.3 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UN Matematika Sekabupaten Buleleng.....	3
Tabel 2.1 Langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i> Berbantuan LKS <i>Open Ended</i>	22
Tabel 2.2 Langkah – langkah Pembelajaran Konvensional	30
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Rangkuman Uji Liliefors untuk Uji Kesetaraan.....	46
Tabel 3.3 Rangkuman Uji Levene untuk Uji Kesetaraan	47
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Anava satu untuk Uji Kesetaraan.....	48
Tabel 3.5 Rangkuman hasil Uji Anava satu jalur untuk Uji Kesetaraan	48
Tabel 3.6 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	55
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Para Pakar	57
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	60
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .	67
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Lilliefors	70
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji t.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip <i>Open Ended problems</i> oleh Takahashi	19
Gambar 4.1. Box Plot.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Sampel Penelitian
- Lampiran 2 Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 3 Uji Homogenitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 4 Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 5 Pengkodean Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 6 RPP dan LKS Kelas Eksperimen
- Lampiran 7 RPP dan LKS Kelas Kontrol
- Lampiran 8 Kisi – Kisi Soal Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa Diujicobakan
- Lampiran 9 Tes Kemampuan Kemampuan pemecahan masalah matematika
- Lampiran 11 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Diujicobakan
- Lampiran 12 Skor Uji Coba Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Diujicobakan
- Lampiran 13 Analisis Validitas butir Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika
- Lampiran 14 Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa
- Lampiran 15 Kisi – Kisi Soal Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa (*Post-test*)
- Lampiran 16 Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa (*Post-test*)
- Lampiran 17 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa (*Post-test*)
- Lampiran 18 Skor Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa kelompok kontrol
- Lampiran 19 Skor Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa kelompok eksperimen
- Lampiran 20 Uji Normalitas Data Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa Siswa

- Lampiran 21 Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa
- Lampiran 22 Uji Hipotesis
- Lampiran 23 Dokumentasi
- Lampiran 24 Lembar Validasi Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa
- Lampiran 25 Jurnal Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Tes Kemampuan pemecahan masalah matematika
- Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

