

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECKS* BERBANTUAN LKS
OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh:

MADE PURIASIH, NIM 1513011089

Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika dan harus dimiliki oleh peserta didik. Namun, kenyataannya kemampuan pemecahan masalah matematika ternyata masih belum dikembangkan secara optimal dan proses pembelajaran juga tidak mendukung aktivitas siswa untuk secara aktif mempromosikan pengetahuan. Model yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah adalah model Pair Checks berbantuan LKS Open-Ended. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran Pair Checks berbantuan LKS Open-Ended. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian post-test only control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2019/2020. Sampel dipilih sebanyak 2 kelas dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang diberikan kepada siswa dalam bentuk tes uraian. Data dianalisis menggunakan uji-t satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji-t diperoleh t_{hitung} adalah 2,428 dan t_{tabel} adalah 1,992. Sehingga t_{hitung} lebih dari t_{tabel} . H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Pair Checks berbantuan LKS Open-Ended berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran *pair Checks*, LKS *Open-Ended*



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECKS* BERBANTUAN LKS
OPEN ENDED TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh:

MADE PURIASIH, NIM 1513011089

Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Ability of problem solving is one of important abilities in mathematic learning and it must be mastered by student. But apparently the ability of mathematical problem solving has not be developed optimally and the learning process is also does not support the students activities to promote the knowledge actively. One learning model that effects the ability problem solving is pair checks with LKS open ended. The purpose of this experimental study is to determine the effect ability of problem solving mathematically through students the implementation of pair checks with LKS open ended. This type of research is a quasi-experimental design with post-test only control group research. The population of this study is 10th grade of MIPA students of SMA Negeri 2 Singaraja in the academic year 2019/2020. Sample which has been picked is 2 clases using cluster random sampling technique. The data was collected by testing mathematical problem solving abilities given to students in the form of a description test. The data was analyzed through one-tailed t-test with significancy 5%. Besed on the result of the test using one tailed t-test, it is obtained that the score of t_{count} is 2,428 while t_{table} is 1,992. It means that t-count is higher than t-table. H_0 rejected and it can be concluded that is a positive and significant effect of learning models pair checks assisted by LKS Open-Ended towards students' mathematical problem solving abilities.

Key Words: Problem solving, *models pair Checks* , LKS *Open-Ended*



