

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- BSNP. 2019. Kisi- kisi Soal Ujian Nasional SMA/MA Tahun 2018/2019. Diakses melalui https://www.kemdikbud.go.idPDFKisi-kisi_UN_SMP pada tanggal 22 mei 2019
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cardellini, L. 2014. Problem Solving: “How Can We Help Students Overcome Cognitive Difficulties”. *Journal of Technology and Sciende Education* 4(4).
- Elmida. 2015. “Teaching Mathematics Through Integrated Brain Gym in pair Checks of Cooperatve Learning”. *IOSR Jurnal of Humanities and Social Scince* Vol 20, Issue 11 (pp 27-31).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang : JICA.
- Jacobs, G. M. dan H. L. Toh-Heng. 2013. “Small Steps Towards Student-Centred Learning Dalam P. Mandal (Ed.)”, *Proceedings of the International Conference on Managing the Asian Century* (hlm. 55–64). Singapore: Springer Singapore. Tersdia pada https://doi.org/10.1007/978-981-4560-61-0_7. (diakses pada 18 juni 2019).
- Koustousov, S. dan D. Kudryavtsev. 2017. “Towards a Framework of Using Knowledge Tools for Teaching by Solving Problems in Technogy Enhanced Learning Environment”. *International Association Development of the Informtion Society*.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Maulana. 2008. *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Melani, A. E. T. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Gianyar”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. Volume X, No 1.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. www.nctm.org

- OECD. 2018. *PISA 2015 Result in Focus what 15-years-olds Know and what They Can Do with What They Know*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa-2015-result-in-focus.pdf>. diakses pada tanggal 24 mei 2019
- Parwati, N. N. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Open-Ended Problem Solving”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 18, No 1 (hlm 65-70)
- Parwati, N. N., dkk. 2018. *Belajardan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah/Madrasah Tsanawiyah pada Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran*. Jakarta. diakses pada tanggal 24 mei 2019
- Puspendik. 2019. *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses pada tanggal 24 mei 2019
- Reddy, V., dkk. 2015. *TIMSS 2015: Highlights of mathematics and Science Achievement of Grade 9 South African Learners*.
- Sakinah, K. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Sawada, T. 1997. Developing Lesson plans. In Shimada & Becker, J.P. *The Open Ended Problems Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics* (pp.23-35) *Virginia : National Council of Teachers Of Mathematics*
- Setiawan. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Tersedia pada: <http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/02/strategi-pembelajaran-matematika/> . Diakses pada 23 mei 2019.
- Setyadi, I. M. A. 2018. “The Effect of predict-observe-explain (POE) Learning model using open ended problem (OEP) toward students mathematical problem solving skill”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 52 (hlm. 133-144)
- Shimada dan J. P. Becker. 1997. *The Open Ended Problems Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. *Virginia : National Council of Teachers Of Mathematics*
- Shoimin, A. 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

- Slavin, R. E. 2010. Cooperative Learning: Applying Contact Theory In Desegregated Schools. *Jurnal Of Social Issues*. Vol 41, Issues 3 (pp 45-62).
- Son, J. W. dan M. Y. Lee. 2016. Preservice Teacher Conception of Effective Problem Solving Instruction and Their Problem Solving. *Tucson,AZ: The University of Arizona*.
- Sudiarta, I. G. P. 2008. *Paradigma Baru pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir kritis Melalui Pendekatan Open Ended*. Edisi Revisi. Singaraja: Undiksha
- Sudiarta, I G. P. 2010. Pengembangan model pembelajaran inovatif. *Karangasem: Makalah Pelatihan MGMP*.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E., dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : JICA UPI.
- _____, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaban, M. 2004. Menggunakan Open Ended Untuk Motivasi Berpikir Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. Volume 2 No 2.
- Takahashi. 2006. *Characteristics Of Mathematics Lesson*. Vol 25 (pp. 37-44)
- Tösten, R., dkk. 2017. The Impact of Parental Attitudes on Problem Solving Skills in High School Students. *Universal Journal of Education Research*.
- Tok, S. 2008. Effects of Cooperative Learning Method of Pair Checks Technique on Reading Comprehension. *Elementary Education Online*, 7(3), 748-757
- Yulita, S. R. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap pemahaman Konsep Matematika Siswa Mts". *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2. No 1. (hlm. 36-44).