

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *OUTDOOR STUDY*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SD GUGUS II  
KECAMATAN SUKAWATI KABUPATEN GIANYAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI KADEK PURNAMA DEWI**

**NIM 1911031336**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

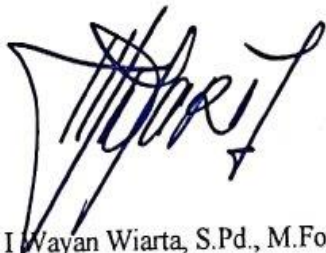
**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Purnama Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



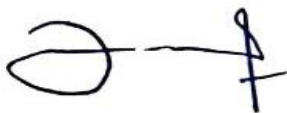
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari ° : Senin.....

Tanggal : 22 Mei 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



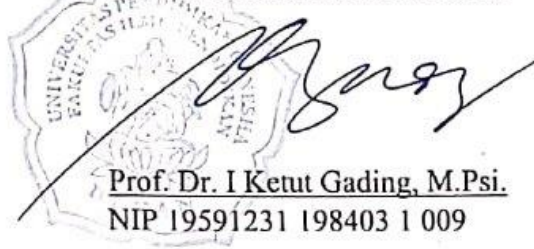
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## Lampiran 0.55 Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Purnama Dewi

NIM 1911031336

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

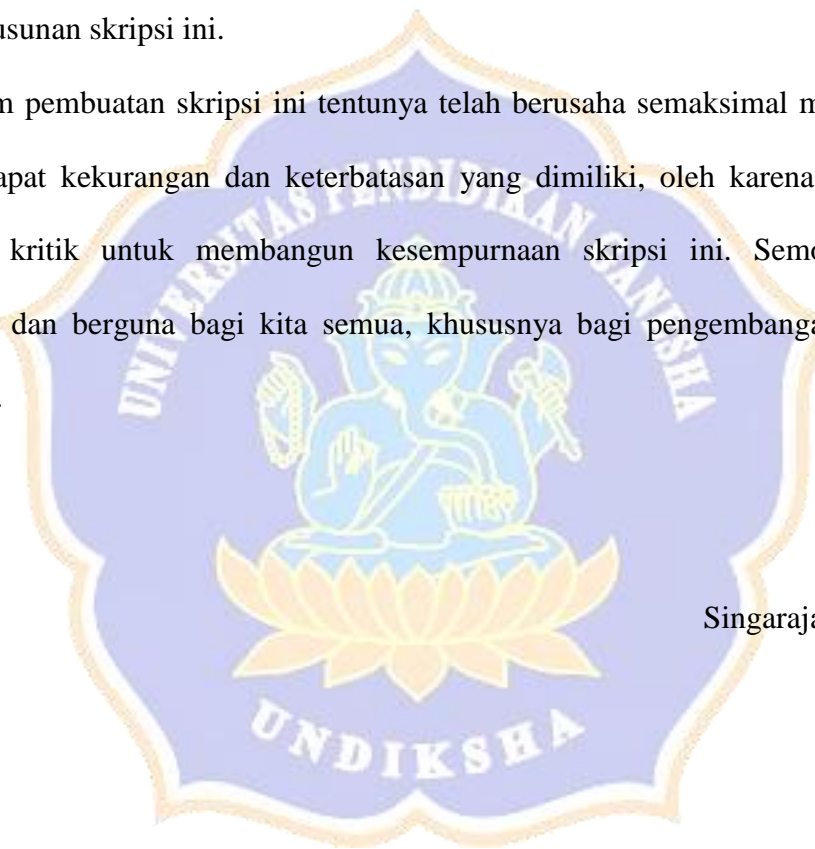
Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar, yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 5 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Luhtu Murtiati Dewi, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. Ni Komang Trisna Dewi, S.Pd selaku wali kelas di kelas V SD Negeri 5 Kemenuh atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. I Nyoman Kerta Widana, S.Pd selaku wali kelas di kelas V SD Negeri 2 Kemenuh atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

13. Ayah dan ibu tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh keluarga tersayang, atas segala dorongan, doa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya telah berusaha semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 14 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
LEMBAR JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PELAKSANA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan <i>Outdoor Study</i> .....	13
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	25
2.1.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
2.2 Kerangka Berpikir .....	29
2.3 Hipotesis Penelitian .....	32

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2	Rancangan Penelitian .....	35
3.2.1	Tahap Persiapan.....	36
3.2.2	Tahap Pelaksanaan .....	37
3.2.3	Tahap Akhir.....	37
3.3	Variabel Penelitian .....	38
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.4.1	Populasi Penelitian .....	38
3.4.2	Sampel Penelitian .....	42
3.5	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	44
3.5.1	Validitas Internal .....	44
3.5.2	Validitas Eksternal.....	46
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.6.1	Metode Pengumpulan Data .....	47
3.6.2	Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	47
3.6.3	Definisi Operasional Variabel .....	49
3.7	Pengujian Instrument Penelitian .....	51
3.7.1	Uji Validitas.....	51
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	53
3.7.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	54
3.7.4	Uji Daya Beda.....	56
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data .....	58
3.8.1	Statistik Deskriptif.....	59
3.8.2	Statistik Inferensial .....	60
3.9	Hipotesis Statistik .....	63

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	66
4.1.1	Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	66
4.1.2	Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	68

4.2 Pengujian Asumsi .....	69
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Ekperimen.....	70
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	70
4.2.3 Uji Homogenitas Varians .....	71
4.2.4 Uji Linieritas Kelompok Eksperimen.....	72
4.2.5 Uji Linieritas Kelompok Kontrol .....	73
4.3 Pengujian Hipotesis .....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.5 Implikasi .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	80
5.2 Simpulan .....	83
5.3 Saran .....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	86
<b>LAMPIRAN</b> .....	90



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Sintak Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan <i>Outdoor Study</i> .....	22
Tabel 3. 1 Nama dan Alamat Gugus II Kecamatan Sukawati .....	34
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Gugus II Kecamatan Sukawati .....	39
Tabel 3. 3 Rumus Analisis Kolmogorov-Smirnov .....	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Normalitas Populasi .....	41
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	41
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan.....	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas .....	53
Tabel 3. 9 Kriteria Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kompetensi Pengetahuan IPA .....	56
Tabel 3. 11 Klasifikasi atau Kriteria Untuk Daya Pembeda.....	57
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPA .....	58
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi PAP dengan Skala 5 .....	60
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Skor Pre Test dan Post Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 4. 2 Perhitungan Skala 5 Pre Test dan Post Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Skor Pre Test dan Post Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4. 4 Perhitungan Skala 5 Pre Test dan Post Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	70
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Pre Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Post Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol ....	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	73

Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol ..... 73  
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Anakova ..... 74



**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Kuasi Eksperimen..... 36



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 1 Kemenuh.....	91
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 2 Kemenuh.....	92
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 4 Kemenuh.....	93
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian di SD Negeri 5 Kemenuh.....	94
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian di SD Negeri 6 Kemenuh.....	95
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian di SD Negeri 7 Kemenuh.....	96
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Kemenuh.....	98
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Kemenuh (kelompok eksperimen) .....	99
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Kemenuh (kelompok kontrol) .....	100
Lampiran 11 Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan.....	101
Lampiran 12. Uji Normalitas Nilai Raport SD Negeri di Gugus II Sukawati ....	102
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varians menggunakan Uji Bartlett.....	110
Lampiran 14 Uji Kesetaraan .....	113
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 16 Soal Pre Test.....	118
Lampiran 17 Soal Post-Test .....	125
Lampiran 18 Uji Validitas Isi.....	131
Lampiran 19 Uji Validitas Butir .....	134
Lampiran 20 Uji Reliabilitas .....	135
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	136
Lampiran 22 Uji Daya Beda .....	137

Lampiran 23 Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	138
Lampiran 24 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 25 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 26 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	141
Lampiran 27 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	142
Lampiran 28 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 29 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	144
Lampiran 30 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	146
Lampiran 31 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	148
Lampiran 32 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	150
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ....	152
Lampiran 34 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 35 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen...	156
Lampiran 36 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	158
Lampiran 37 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	160
Lampiran 38 Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	162
Lampiran 39 Uji Linieritas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	164
Lampiran 40 Uji Linieritas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 41 Uji Hipotesis Menggunakan Anakova.....	168
Lampiran 42 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	171
Lampiran 43 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	172
Lampiran 44 RPP Kelompok Eksperimen .....	174
Lampiran 45 RPP Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 46 Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 47 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	189



Lampiran 48 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	192
Lampiran 54 Riwayat Hidup.....	193
Lampiran 55 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	194

