

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *OUTDOOR STUDY*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SD GUGUS II  
KECAMATAN SUKAWATI KABUPATEN GIANYAR**

Oleh

Ni Kadek Purnama Dewi, NIM 1911031336

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan *Outdoor Study* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD gugus II Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, rancangan penelitian ini *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar sebanyak 123 siswa. Sampel penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 5 Kemenuh sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 29 siswa dan siswa kelas V SD negeri 2 Kemenuh sebagai kelompok kontrol dengan jumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode tes objektif (pilihan ganda) yang terdiri dari 30 butir soal yang sudah divalidasi dengan empat pilihan jawaban. Hasil analisis data yaitu  $F_{hitung} = 70,4746 > F_{tabel} = 4,02$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 52,  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Maka terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model *project based learning* berbantuan *outdoor study* dengan siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model *project based learning* berbantuan *outdoor study*. Setelah mengontrol tes kemampuan awal (*pre-test*). Jika dilihat dari rata-rata *pos-test* kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen adalah 87,54 lebih dari kelompok kontrol adalah 57,17. Dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* berbantuan *outdoor study* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA setelah mengontrol tes kemampuan awal (*pre test*) siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, *Outdoor Study*, Kompetensi Pengetahuan IPA

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the effect of the Project Based Learning model assisted by Outdoor Study on the science knowledge competence of fifth grade students at SD Cluster II, Sukawati District, Gianyar Regency. This type of research is quasi-experimental, the research design is a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at SD Cluster II, Sukawati District, Gianyar Regency, consisting of 123 students. The sample of this study was determined using the cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 5 Kemenuh as the experimental group with a total of 29 students and fifth grade students at SD Negeri 2 Kemenuh as the control group with a total of 26 students. The data collection method used in this study is an objective test method (multiple choice) which consists of 30 validated questions with four answer choices. The results of data analysis are  $F_{count} = 70.4746 > F_{table} = 4.02$  at a significance level of 5% with  $dk_{numerator} = 1$  and  $dk_{denominator} = 52$ ,  $H_0$  is rejected  $H_a$  is accepted. So there is a significant difference in the competence of science knowledge between students who are taught using the project based learning model assisted by outdoor study and students who are not taught using the project based learning model assisted by outdoor study. After controlling the initial ability test (pre-test). If seen from the average post-test science knowledge competence in the experimental group is 87.54 more than the control group is 57.17. It can be concluded that the outdoor study-assisted project based learning model has an effect on science knowledge competence after controlling for the initial ability test (pre-test) for fifth grade students at SD Gugus II, Sukawati District, Gianyar Regency.*

**Keywords:** *Project Based Learning, Outdoor Study, Science Knowledge Competency*