

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Putu Jyoti Kamala ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



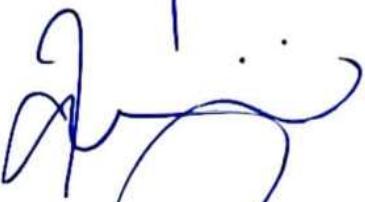
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198303012006041001

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

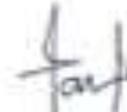
Mengatakan,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Thabik, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710415 200112 1 001



Toto Rahayu Sijemti, S.Psi., M.Psi., Psiolog.
NIP. 19880103 2008012 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



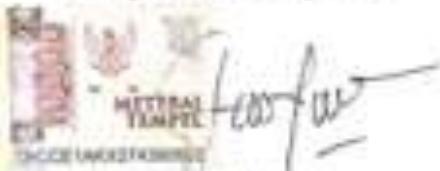
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Menseimulasi Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun" beserta seluruh isinya besar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singapura, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Jyoti Kamala

NIM. 1911061021

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan secara moral maupun materi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas serta menjadi *Judges I* dan ahli media II dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebijakan-kebijakan dan arahan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., yang telah bersedia menjadi judges II pada penelitian pengembangan media *Busy Book* ini.
7. I Wayan Ardiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media II pada penelitian media *Busy Book* ini.
8. Kepala TK Mutiara Singaraja, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran

uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

9. Kepala TK Pelita Kasih, yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi di sekolah yang dipimpin.
10. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung baik dari segi finansial maupun psikis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
11. Keluarga serta orang-orang baik di sekitar yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman hidup penulis yang sudah bersedia mendengarkan keluh kesah serta memberikan semangat dalam penyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat sekamar yang selalu memberi *support* kepada penulis untuk selalu mengerjakan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan dalam penelitian ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2023

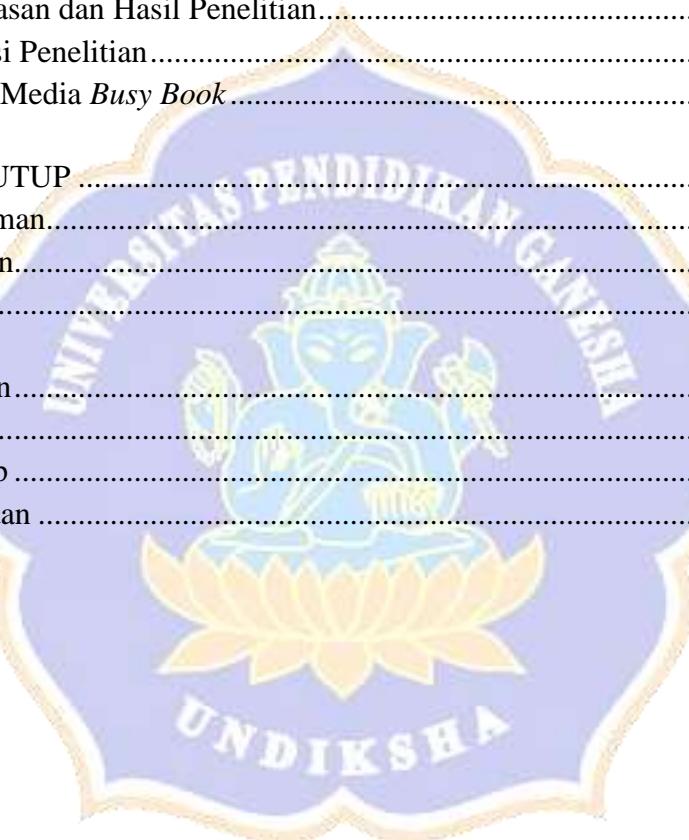
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Media <i>Busy Book</i>	17
2.3 Kemampuan Spasial	22
2.3.1 Pengertian Kemampuan Spasial	22
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.5 Konsep Pengembangan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.2.1 Tahap analisis (Tahap <i>analyse</i>).....	34
3.2.2 Tahap Desain (Tahap <i>Design</i>)	34
3.2.3 Tahap Pengembangan (Tahap <i>Development</i>)	35
3.2.4 Tahap Implementasi (Tahap <i>Implementation</i>)	35
3.2.5 Tahap Evaluasi (Tahap <i>Evaluation</i>).....	35
3.3 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data	36
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	36
3.3.2 Jenis Data.....	36

3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.5 Uji Validitas Isi Instrumen	39
3.4 Analisis Data	42
3.4.1 Analisis Kelayakan	42
3.4.2 Analisis Kepraktisan.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 <i>Prototype Media Busy Book</i>	44
4.1.2 Kelayakan Media <i>Busy Book</i>	55
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Busy Book</i>	56
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	64
4.4 Batasan Media <i>Busy Book</i>	64
 BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	69
5.3 Saran	70
 Daftar Rujukan.....	72
Lampiran	76
Riwayat Hidup	135
Surat Pernyataan	136



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Uji Coba Untuk Ahli Media.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Coba untuk Ahli Materi	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru	39
Tabel 3.4 Tabulasi Silang	40
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	41
Tabel 3.7 Skala Lima	42
Tabel 3.8 Skala Lima	43
Tabel 4.1 Ringkasan Penilaian Ahli.....	55
Tabel 4.2 Kelayakan Media <i>Busy Book</i> Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.3 Kelayakan Media <i>Busy Book</i> Oleh Ahli Isi Muatan Pembelajaran .	55
Tabel 4.4 Uji Kepraktisan Media <i>Busy Book</i> Oleh Guru.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Tampak Depan Media <i>Busy Book</i>	18
Gambar 2.2 Contoh Isi Media <i>Busy Book</i>	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	33
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	36
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Pembuka Media <i>Busy Book</i>	45
Gambar 4.2 Tampilan Pembuka Media <i>Busy Book</i>	45
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Awal Media <i>Busy Book</i> Halaman 1	46
Gambar 4.4 Tampilan Awal Media Busy Book Halaman 1	46
Gambar 4.5 Rancangan Tampilan Awal Media <i>Busy Book</i> Halaman 2	47
Gambar 4.6 Tampilan Awal Media <i>Busy Book</i> Halaman 2	47
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 3	48
Gambar 4.8 Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 3	49
Gambar 4.9 Rancangan Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 4	49
Gambar 4.10 Tampilan inti media <i>busy book</i> halaman 4.....	50
Gambar 4.11 Rancangan Tampilan Ini Media <i>Busy Book</i> Halaman 5	51
Gambar 4.12 Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 5	51
Gambar 4.13 Rancangan Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 6	52
Gambar 4.14 Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 6	52
Gambar 4.15 Rancangan Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 7	53
Gambar 4.16 Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 7	53
Gambar 4.17 Rancangan Tampilan Inti Media <i>Busy Book</i> Halaman 8	54
Gambar 4.18 Tampilan Inti Media Busy Book Halaman 8	54
Gambar 4.19 Uji Coba Media Dengan Anak Didik.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian	77
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	86
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II.....	92
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen.....	98
Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Media	101
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Muatan Pembelajaran	105
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media.....	109
Lampiran 8 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	113
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	119
Lampiran 10 Hasil Revisi Media <i>Busy Book</i>	122
Lampiran 11 Hasil Akhir Produk.....	124
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	130

