

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, m., & utomo, r. (2017). Kecerdasan visual spasial kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Jurnal formatif*, 7(3), 234–245.
- Afrida, a., israwati, rahmi, rosmiati, fauzia, s. N., & ruwaida. (2021). Pengembangan media busy book berbasis life skill untuk menanamkan kemandirian pada anak usia dini di tk fkik usk. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan anak usia dini (jim paud)*, 6(3), 55–64.
- Amrullah, m. F., juniarso, t., & yustitia, v. (2022). Efektivitas discovery learning berbantuan media question card terhadap hasil belajar ips siswa kelas a . Pendahuluan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ips dimasa pandemi banyak disorot dalam hasilnya karena dinilai kurang memuaskan , hal ini. *Gentamulia:jurnal ilmu pendidikan*, 13, 174–183.
- Anggraini, p., & agustin ningrum, m. (2018). Pengembangan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun. *Paud teratai*, 7(3), 1–6.
- Antara, p. A. (2018). Stimulasi metode permainan kreatif berdesain creative movement dan budi pekerti dalam mengembangkan kemampuan spasial anak. *Jpod - jurnal pendidikan usia dini*, 12(2), 301–310. <https://doi.org/10.21009/jpod.122.11>.
- Chotimah, s. C., & manoy, j. T. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis powerpoint visual basic for application (vba) untuk mendukung kemampuan spasial siswa. *Mathedunesa jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 10(2). [https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.ppdf\\_374-384](https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.ppdf_374-384).
- Darsono, p. (2018). *Efektivitas model pembelajaran addie berbantu mind mapping terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis*. 3, 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6><https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2><https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019><https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014><http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041><http://arxiv.org/abs/1502.020>.
- Dewi, n. P. S. (2020). Media magic book meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia dini. *Journal for lesson and learning studies*, 3(3), 355–361. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jlls/article/view/29411>.
- Fitriyah, q. F., purnama, s., febrianta, y., suismanto, & ‘aziz, h. (2022). Pengembangan media busy book dalam pembelajaran motorik halus anak usia

4-5 tahun. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(2), 719–727. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>.

Gunur, b., lanur, d. A., & raga, p. (2019). Hubungan kemampuan numerik dan kemampuan spasial terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Pythagoras: jurnal pendidikan matematika*, 14(2), 224–232. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.27250>.

Harmonis, m., syafri, f., widat, f., rumlystiowati, & agustin, n. (2022). Meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui media game gartic. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(4), 3578–3589. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2070>.

Humaida, r. T., & abidin, m. Z. (2021). Penggunaan media busy book terhadap kognitif pengenalan kemampuan berhitung pada anak usia dini. *Thufula: jurnal inovasi pendidikan guru raudhatul athfal*, 9(1), 135–156. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10293>.

Indria, a. (2020). Multiple intelligence. *Kajian dan pengembangan umat*, 3(1), 26–41.

Juhaeni, safaruddin, r nurhayati, & aulia nur tanzila. (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *Jiees : journal of islamic education at elementary school*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>.

Koesmadi, d. P., wijayanti, a., & rahayu, e. (2021). Pengembangan media zliqubo untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial anak tk. *Wisdom: jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(1), 79–91. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v2i1.2829>.

Kurnia, t. D., lati, c., fauziah, h., & trihanton, a. (2019). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d. *Seminar nasional pendidikan matematika*, 1(1), 516–525.

Marika, d. O., haji, s., & herawaty, d. (2020). Pengembangan bahan ajar dengan pendekatan pembelajaran santifik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan spasial. *Jurnal pendidikan matematika raflesia*, 04(02), 153–163. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9777/4807>.

Mudanta, k. A., astawan, i. G., & jayanta, i. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar ipa siswa kelas v sekolah dasar. *Mimbar ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.

- Mustajab, m., baharun, h., & iltiqoiyah, l. (2020). Manajemen pembelajaran melalui pendekatan bcct dalam meningkatkan multiple intelligences anak. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(2), 1368–1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.781>.
- Nabila, s., adha, i., & febriandi, r. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>.
- Nugrahani, r., & a, c. R. (2019). Pelatihan pembuatan media busy book sebagai media pembelajaran dan peluang usaha bagi guru paud di desa kradenan kecamatan palang kabupaten tuban. *Prosiding snasppm*, 4(1), 210–216.
- Nurrita, t. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: jurnal ilmu-ilmu al-quran, hadist, syari'ah dan tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Prakarsi, e., karsono, k., & dewi, n. K. (2020). Penggunaan media busy book untuk mengembangkan kemampuan mengenal pola pada anak usia 4-5 tahun. *Kumara cendekia*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.35703>.
- Puspasari, r., & suryaningsih, t. (2019). Pengembangan buku ajar kompilasi teori graf dengan model addie. *Journal of medives: journal of mathematics education ikip veteran semarang*, 3(1), 137–152.
- Puspitasari, i., & noormiyanto, f. (2021). Meningkatkan kemampuan berhitung melalui media busy book siswa kelas 2 sdlb-c slb sekar handayani. *Jurnal exponential*, 2(1), 212–218. <https://journal.upy.ac.id/index.php/plb>.
- Putranadi, k., wahyuni, d. S., & agustini, k. (2021). Pengembangan media pembelajaran struktur pernapasan dan ekskresi manusia untuk kelas xi ipa di sma negeri 2 singlaraja. *Kumpulan artikel mahasiswa pendidikan teknik informatika (karmapati)*, 10(3), 300. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>.
- Putri, a. A. (2021). Kegiatan montase dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(2), 997–1006. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624>.
- Putri, o. (2021). *Pengembangan media pendidikan seksual busy book bagi anak*

usia dini. 7, 6.

- Rahmadani, a., yuhasrianti, & rizka, s. M. (2021). Pengembangan media busy book untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak usia dini. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan guru anak usia dini*, 6(2)(2), 20–29. [Http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/17619](http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/17619).
- Rahmatia, r., pajarianto, h., kadir, a., ulpi, w., & yusuf, m. (2021). Pengembangan model bermain konstruktif dengan media balok untuk meningkatkan visual-spasial anak. *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(1), 47–57. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185>.
- Rizki, e., oktariana, r., & hayati, f. (2021). Pengembangan permainan busy book untuk stimulasi kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun tk save the kids banda aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa*, 2(1).
- Rupnidah, & suryana, d. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 6(1), 51–61.
- Sari, b. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw. *Prosiding seminar nasional pendidikan*, 87–102.
- Sari, r. K., & harjono, n. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline tematik terhadap minat belajar siswa kelas 4 sd. *Jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 4(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4.i1.33356>.
- Sugrah, n. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Syaikhu, a. (2020). Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences. *Jurnal auladuna, c*, 37–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v2i2.416>.
- Utomo, i. A., & ramli, m. (2018). Penerapan strategi bermain melalui media busy book untuk meningkatkan fisik motorik halus anak usia dini. *Jurnal pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 3 (12)(12), 1594–1598.
- Wahyu, e., indira, m., murnaka, n. P., & mardiana, a. (2023). Kemampuan spasial anak usia dini melalui media puzzel tangram. 4(1), 1–14.
- Yulianto, t. (2018). Efektifitas media pembelajaran busy book terhadap



kemampuan motorik halus anak dengan hambatan majemuk kelas x di slb negeri 1 bantul. *Jurnal widia ortodidaktika*, 7, 748–763.

