



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2864/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 8 November 2022

Yth. Kepala TK Mutiara Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	PRODI
1	Ni Putu Jyoti Kamala	1911061021	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2	Farah Attamimi	1911061030	Pendidikan Dasar	PGPAUD

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN ,KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2863/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 8 November 2022


Yth.Kepala TK Pelita Kasih
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	PRODI
1	Ni Putu Jyoti Kamala	1911061021	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2	Farah Attamimi	1911061030	Pendidikan Dasar	PGPAUD

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710815200112101



TAMAN KANAK-KANAK
MUTIARA SINGARAJA
JALAN NGURAH RAI NO. 25 SINGARAJA

Nomor : 045.2/23/TKMUT/XII-2022
Hal. : Pemberian Izin Pengumpulan Data
Lamp. :-

Kepada:
Yth. Kepala Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor 2864/UN.48101/DT/2022 hal Pengumpulan Data tertanggal 8 November 2022, maka dengan ini kepala TK Mutiara Singaraja memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

1. Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Nama : Farah Attamimi
NIM : 1911061030
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian di TK Mutiara Singaraja guna mengumpulkan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2022

Kepala TK Mutiara Singaraja





**TAMAN KANAK-KANAK
PELITA KASIH**

*Character Building
Academic Excellence
Faithful Education*

Nomor : 183/SPK/XI/2022
Hal : Pemberian Izin Pengumpulan Data
Lamp. :-

Kepada:
Yth. Kepala Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor 2863/UN.48101/DT/2022 hal. Pengumpulan Data tertanggal 8 November 2022, maka dengan ini Kepala TK Pelita Kasih memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

1. Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : PGPAUD
2. Nama : Farah Attamimi
NIM : 1911061030
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : PGPAUD

Untuk melakukan penelitian di TK Pelita Kasih guna pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 15 November 2022

TK Pelita Kasih

Ni Luh Pudiarsini, S.Pd.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 147/UN48.10.6/LL/2023
Lamp. :
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Maret 2023

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 147/UN48.10.6/LL/2023
Lamp. :
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai pakar) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Maret 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.unpdiksha.ac.id

No : 182/UN48.10.6/LL/2023
Lamp. :
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. I Wayan Ardana, S.Pd.,M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk Busy Book saya, atas nama.

Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2023
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 182/UN48.10.6/LL/2023
Lamp. :
Hal : Pakar Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk Busy Book saya, atas nama.

Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 April 2023
Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

No : 813/UN.48.10.1/LT/2023 Singaraja, 17 April 2023
Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. TK Mutiara Singaraja.
Di Tempat

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Jyoti Kamala
NIM : 1911061021
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan

Wakil Dekan I.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges 1*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V KECAMATAN
BULELENG**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen	Indikator	Penilaian		Catatan
			Valid	Tidak Valid	
1)	Estetika	<ol style="list-style-type: none">1. Kemenarikan media <i>busy book</i>2. Kemenarikan warna yang digunakan3. Ilustrasi sampul yang menarik4. Bentuk media <i>busy book</i> yang sudah proporsional5. Ukuran media <i>busy book</i> yang sudah proporsional6. Gambar yang digunakan sudah berkualitas	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2)	Aspek Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik.2. Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>busy book</i>)3. Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>busy book</i>.	✓ ✓ ✓		

3)	Teknis	1. Kebermanfaatan media untuk jangka panjang 2. Kemudahan penggunaan media <i>busy book</i> 3. Keawetan produk 4. Kemenarikan kemasan produk	✓ ✓ ✓ ✓		
----	--------	---	------------------	--	--

Singaraja, 13 Maret 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V KECAMATAN
BULELENG**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Muatan Pembelajaran

No	Komponen	Indikator	Penilaian		Catatan
			Valid	Tidak Valid	
1.	Aspek materi	1. Menenal konsep spasial 2. Kesesuaian media <i>busy book</i> untuk mendukung pembelajaran spasial anak 3. Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun 4. Kejelasan materi pada gambar 5. Kemampuan untuk menentukan objek terletak vertikal/horizontal	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2.	Aspek pembelajaran	1. Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik. 2. Dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan geometri 3. Media <i>busy book</i> dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.	✓ ✓ ✓		

Singaraja, 13 Maret 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V
KECAMATAN BULELENG**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan oleh Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Valid	Tidak Valid	
A. Aspek Tampilan Media Pembelajaran				
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.	✓		
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.	✓		
3.	Kesclarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .	✓		
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.	✓		
B. Aspek Kualitas Isi Materi				
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.	✓		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.	✓		
C. Aspek Pengoperasian Media				
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.	✓		
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.	✓		

Singaraja, 13 Maret 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges II*

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
 PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V KECAMATAN
 BULELENG**

C. Petunjuk Pengisian

3. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
4. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

D. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen	Indikator	Penilaian		Catatan
			Valid	Tidak Valid	
1)	Estetika	1. Kemenarikan media <i>busy book</i> 2. Kemenarikan warna yang digunakan 3. Ilustrasi sampul yang menarik 4. Bentuk media <i>busy book</i> 5. yang sudah proporsional 6. Ukuran media <i>busy book</i> yang sudah proposional 7. Gambar yang digunakan sudah berkualitas	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2)	Aspek Pembelajaran	1. Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik. 2. Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>busy book</i>) 4. Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>busy book</i> .	✓ ✓ ✓		

3)	Teknis	1. Kebermanfaatan media untuk jangka panjang 2. Kemudahan penggunaan media <i>busy book</i> 3. Keawetan produk 4. Kemenarikan kemasan produk 5.	✓ ✓ ✓ ✓		
----	--------	---	------------------	--	--

Singaraja, 14 Maret 2023

Validator



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

NIP. 199202122019032013

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V KECAMATAN
BULELENG**

C. Petunjuk Pengisian

3. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
4. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

D. Lembar Validitas Instrumen Ahli Muatan Pembelajaran

No	Komponen	Indikator	Penilaian		Catatan
			Valid	Tidak Valid	
1.	Aspek materi	1. Mengetahui konsep spasial 2. Kesesuaian media <i>busy book</i> untuk mendukung pembelajaran spasial anak 3. Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun 4. Kejelasan materi pada gambar 5. Kemampuan untuk menentukan objek terletak vertikal/horizontal	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2.	Aspek pembelajaran	1. Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik. 2. Dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan geometri 3. Media <i>busy book</i> dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.	✓ ✓ ✓		

Singaraja, 14 Maret 2023

Validator



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

NIP. 199202122019032013

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI GUGUS V
KECAMATAN BULELENG**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan oleh Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Valid	Tidak Valid	
A. Aspek Tampilan Media Pembelajaran				
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.	✓		
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.	✓		
3.	Kesclarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .	✓		
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.	✓		
B. Aspek Kualitas Isi Materi				
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.	✓		
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.	✓		
C. Aspek Pengoperasian Media				
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.	✓		
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.	✓		

Singaraja, 14 Maret 2023

Validator



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

NIP. 199202122019032013

Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen

a. Instrumen Validitas Muatan Pembelajaran

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas Muatan Pembelajaran) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Drs. I Made Suarjana, M.Pd., sedangkan *Judges II* yaitu Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0+0+0+8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen muatan pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

b. Instrumen Validitas Isi Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi media) dilakukan bersamadua dosen pakar (judges). Judges I yaitu Drs. I Made Suarjana, M.Pd., sedangkan Judges II Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

$$V = \frac{13}{0+0+0+13}$$

$$V = \frac{13}{13}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen muatan pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

c. Instrumen Kepraktisan Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas kepraktisan guru) dilakukan bersamadua dosen pakar (judges). Judges I yaitu Drs. I Made Suarjana, M.Pd., sedangkan Judges II Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

$$V = \frac{8}{0+0+0+8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen muatan pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BUSY BOOK PADA MATERI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validitas ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Teks						
1.	Kemenarikan media <i>busybook</i>	√				
2.	Kemenarikan warna yang digunakan		√			
3.	Ilustrasi sampul yang menarik		√			
4.	Bentuk media <i>busy book</i> yang sudah proporsional		√			

5.	Ukuran media <i>busy book</i> yang sudah proposional		✓	✓		
6.	Gambar yang digunakan sudah berkualitas		✓			
Aspek Gambar						
1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik.		✓			
2.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>busy book</i>)		✓			
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>busybook</i> .	✓				
Aspek Pengoprasian Media						
1.	Kebermanfaatan media untuk jangka panjang		✓	✗		
2.	Kemudahan penggunaan media <i>busy book</i>		✓			
3.	Keawetan produk		✗	✓		
4.	Kemernarikan kemasan produk	✓				

Catatan/Komentar/Saran

- Ukuran bca disesuaikan dengan cerita.

- Bahan digunakan harus yg blh bisa tahan lama.

Singaraja,

Penilai,



I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd.

NIR.1987061020130501140

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BUSY BOOK
PADA MATERI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 7 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validitas ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Teks						
1.	Kemenarikan media <i>busybook</i>	✓				
2.	Kemenarikan warna yang digunakan	✓				
3.	Ilustrasi sampul yang menarik	✓				
4.	Bentuk media <i>busy book</i> yang sudah proporsional		✓			
5.	Ukuran media <i>busy book</i> yang sudah proporsional	✓				

6.	Gambar yang digunakan sudah berkualitas		✓				
Aspek Gambar							
1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik.	✓					
2.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>busy book</i>)		✓				
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>busybook</i> .		✓				
Aspek Pengoprasian Media							
1.	Kebermanfaatan media untuk jangka panjang	✓					
2.	Kemudahan penggunaan media <i>busy book</i>		✓				
3.	Keawetan produk	✓					
4.	Kemenarikan kemasan produk	✓					

Catatan/Komentar/Saran

Media layak digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 April 2023

Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Muatan Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BUSY BOOK PADA MATERI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validitas ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Materi						
1.	Mengenal konsep spasial	✓				
2.	Kesesuaian media <i>busy book</i> untuk mendukung pembelajaran spasial anak	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik		✓			

	usia 5-6 tahun					
4.	Kejelasan materi pada gambar		✓			
5.	Kemampuan untuk menentukan objek terletak vertikal/horizontal		✓			
Aspek Pembelajaran						
1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektualpeserta didik.	✓				
2.	Dapat memecahkan masalahyang berkaitan dengan geometri		✓			
3.	Media <i>busy book</i> dapat meningkatkan minat belajarpeserta didik.	✓				

Catatan/Komentar/Saran

- 1) Tambahkan dibagian Media berbagai macam bentuk yg berbeda.
- 2) sesuaikan bentuk Media dengan cerita yg akan di ajarkan.

Singaraja,

Penilai,



I Wayan Ardana, S.Pd.,M.Pd.

NIR.1987061020130501140

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BUSY BOOK
PADA MATERI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

3. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validitas ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Materi						
1.	Mengenal konsep spasial	✓				
2.	Kesesuaian media <i>busy book</i> untuk mendukung pembelajaran spasial anak	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun		✓			
4.	Kejelasan materi pada gambar		✓			

5.	Kemampuan untuk menentukan objek terletak vertikal/horizontal	✓				
Aspek Pembelajaran						
1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektualpeserta didik.	✓				
2.	Dapat memecahkan masalahyang berkaitan dengan geometri		✓			
3.	Media <i>busy book</i> dapat meningkatkan minat belajarpeserta didik.	✓				



Catatan/Komentar/Saran

Media layak digunakan

.....

Singaraja, 12 April 2023

Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 7 Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media

1) Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media oleh Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor	
		Ahli 1	Ahli II
Aspek Teks			
1.	Kemenarikan media <i>busybook</i>	5	5
2.	Kemenarikan warna yang digunakan	4	5
3.	Ilustrasi sampul yang menarik	4	5
4.	Bentuk media <i>busy book</i> yang sudah proporsional	4	4
5.	Ukuran media <i>busy book</i> yang sudah proporsional	3	5
6.	Gambar yang digunakan sudah berkualitas	4	4
Aspek Gambar			
1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik.	4	5
2.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>busy book</i>)	4	4
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>busybook</i> .	5	4
Aspek Pengemasan Media			
1.	Kebermanfaatan media untuk jangka panjang	4	5
2.	Kemudahan penggunaan media <i>busy book</i>	4	4
3.	Keawetan produk	3	5
4.	Kemenarikan kemasan produk	5	5

ΣX (Jumlah Keseluruhan Skor)	53	60
n (Jumlah Keseluruhan Subjek)	13	13
Rata-rata Secara Keseluruhan	4,34	
Kategori Keseluruhan	Sangat Baik	

Ahli Media I

Diketahui:

- n = 13
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 2
- Jumlah pilihan skor 4 = 8
- Jumlah pilihan skor 5 = 3
- ΣX (Jumlah Keseluruhan Skor) = 3 (5) + 8 (4) + 2 (3) = 15 + 32 + 6 = 53

Ahli Media II

Diketahui:

- n = 13
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 5
- Jumlah pilihan skor 5 = 8



$$- \sum X \text{ (Jumlah Keseluruhan Skor)} = 8 (5) + 5 (4) = 40 + 20 = 60$$

Perhitungan Rata-rata Skor Secara Keseluruhan

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan

$$V = \frac{50+63}{13+13} = \frac{113}{26} = 4,34 \text{ (Sangat Baik)}$$

2) **Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media oleh Ahli Isi Muatan Pembelajaran**

No	Aspek/Pernyataan	Skor	
		Ahli I	Ahli II
Aspek Materi			
1.	Mengenal konsep spasial	5	5
2.	Kesesuaian media <i>busy book</i> untuk mendukung pembelajaran spasial anak	5	5
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun	4	4
4.	Kejelasan materi pada gambar	4	4
5.	Kemampuan untuk menentukan objek terletak vertikal/horizontal	4	5
Aspek Pembelajaran			

1.	Media sesuai dengan perkembangan intelektualpeserta didik.	5	5
2.	Dapat memecahkan masalahyang berkaitan dengan geometri	4	4
3.	Media <i>busy book</i> dapat meningkatkan minat belajarpeserta didik.	5	5
$\sum X$ (Jumlah Keseluruhan Skor)		36	37
n (Jumlah Keseluruhan Subjek)		8	8
Rata-rata Secara Keseluruhan		4,56	
Kategori Keseluruhan		Sangat Baik	

Ahli Isi Muatan Pembelajaran I

Diketahui:

- n = 8
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 4
- Jumlah pilihan skor 5 = 4
- $\sum X$ (Jumlah Keseluruhan Skor) = 4 (5) + 4 (4) = 20 + 16 = 36

Ahli Isi Muatan Pembelajaran II

Diketahui:

- n = 8

- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 3
- Jumlah pilihan skor 5 = 5
- $\sum X$ (Jumlah Keseluruhan Skor) = 5 (5) + 3 (4) = 25 + 12 = 37

Perhitungan Rata-rata Skor Secara Keseluruhan

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan

$$V = \frac{36+37}{8+8} = \frac{73}{16} = 4,56 \text{ (Sangat Baik)}$$



Lampiran 8 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH GURU PENGEMBANGAN *BUSY BOOK* PADA MATERI KEMAMPUAN SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kepraktisan ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Tampilan Media Pembelajaran						
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.		✓			
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.	✓				

3.	Keselarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .		✓			
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.		✓			
Aspek Kualitas Isi Materi						
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.		✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.		✓			
Aspek Pengoprasian Media						
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.	✓				
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.		✓			

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18-4-2023.....

Penilai,



Nri Ketut Enik Suartini, S.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN *BUSY BOOK* PADA MATERI KEMAMPUAN
SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kepraktisan ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Tampilan Media Pembelajaran						
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.	✓				
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.	✓				

3.	Keselarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .		✓			
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.	✓				
Aspek Kualitas Isi Materi						
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.		✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.		✓			
Aspek Pengoprasian Media						
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.		✓			
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.		✓			

Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 April 2023.....

Penilai,



Martina Dewi S.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN *BUSY BOOK* PADA MATERI KEMAMPUAN
SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Peneliti: Ni Putu Jyoti Kamala

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran didasari oleh 3 aspek, yaitu aspek teks, aspek gambar, dan aspek pengoprasian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar kepraktisan ini, peneliti ucapkan terima kasih.

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Aspek Tampilan Media Pembelajaran						
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.		√			
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.		√			

/

3.	Keselarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .		✓				
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.		✓				
Aspek Kualitas Isi Materi							
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.	✓					
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.		✓				
Aspek Pengoprasian Media							
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.	✓					
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.		✓				

Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10-01-2023.....

Penilai,



Rani Ruliawati, S.Pd
.....

Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan

1) Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Guru

No	Aspek/Pernyataan	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Praktisi 3
Aspek Tampilan Media Pembelajaran				
1.	Secara keseluruhan tampilan media <i>Busy Book</i> menarik.	4	5	4
2.	Gambar dalam media <i>Busy Book</i> sudah terlihat dengan jelas dan menarik.	5	5	4
3.	Keselarasan gambar dengan materi pada media <i>Busy Book</i> .	4	4	4
4.	Tampilan warna pada media <i>Busy Book</i> menarik.	4	5	4
Aspek Kualitas Isi Materi				
1.	Materi yang disajikan sudah jelas dituangkan pada gambar.	4	4	5
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan peserta didik usia 5-6 tahun.	4	4	4
Aspek Pengoprasian Media				
1.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan dengan mudah untuk mengajar.	5	4	5
2.	Media <i>Busy Book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang sehingga membantu proses pembelajaran.	4	4	4
Jumlah Skor		34	35	34

n (Jumlah Keseluruhan Subjek)	8	8	8
Rata-rata Secara Keseluruhan	4,29		
Kategori Keseluruhan	Sangat Baik		

Praktisi 1

Diketahui:

- n = 8
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 6
- Jumlah pilihan skor 5 = 2
- ΣX (Jumlah Keseluruhan Skor) = 2 (5) + 6 (4) = 10 + 24 = 34

Praktisi 2

Diketahui:

- n = 8
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 5

- Jumlah pilihan skor 5 = 3
- ΣX (Jumlah Keseluruhan Skor) = 3 (5) + 5 (4) = 15 + 20 = 35

Praktisi 3

Diketahui :

- $n = 8$
- Jumlah pilihan skor 1 = 0
- Jumlah pilihan skor 2 = 0
- Jumlah pilihan skor 3 = 0
- Jumlah pilihan skor 4 = 6
- Jumlah pilihan skor 5 = 2
- ΣX (Jumlah Keseluruhan Skor) = 2 (5) + 6 (4) = 10 + 24 = 34

Perhitungan Rata-rata Skor Secara Keseluruhan




Rumus:

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan:

$$M = \frac{34 + 35 + 34}{8 + 8 + 8} = \frac{103}{24} = 4,29 \text{ (sangat Baik)}$$

Lampiran 10 Hasil Revisi Media *Busy Book*

No	Masuka, Saran dan Komentar	Gambar Produk
1.	Ditambahkan media dengan berbagai bentuk menyesuaikan dengan cerita	Sebelum revisi
		
		Setelah revisi
		
2.	Ditambahkan media dengan berbagai bentuk menyesuaikan dengan cerita	Sebelum revisi
		

Setelah revisi

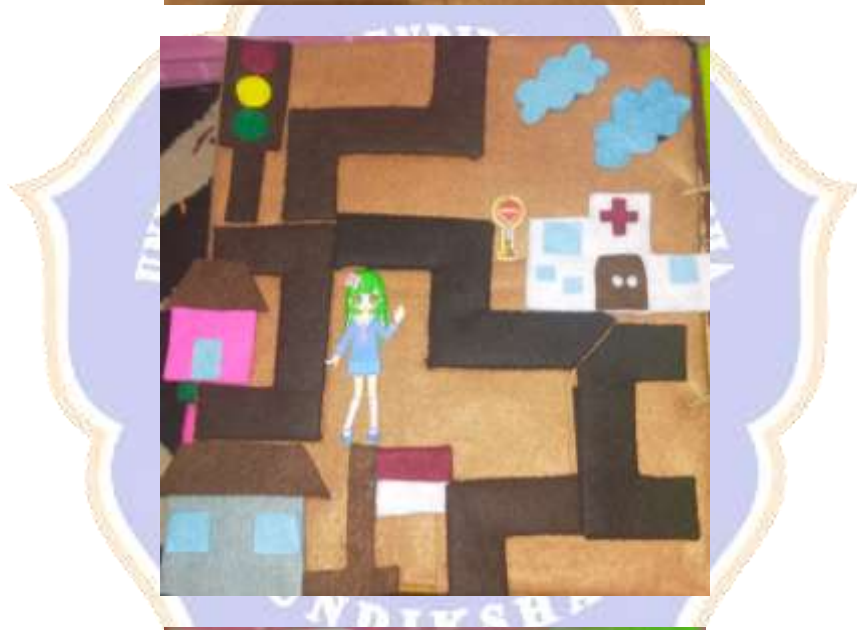


Lampiran 11 Hasil Akhir Produk













Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



(Penyerahan Surat Observasi)





(Uji Kepraktisan Media *Busy Book* oleh Guru Sekolah TK Mutiara Singaraja)



Pengerjaan halaman 1 dan 2



Pengerjaan kegiatan halaman 3 dan 4



Pengerjaan halaman 5 dan 6



Pengerjaan halaman 7 dan 8

Riwayat Hidup



Ni Putu Jyoti Kamala lahir di Tabanan pada tanggal 19 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Purnawan, S.Pd. dan Ibu Ni Ketut Sukarni, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pasekan Baleran, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD 2 Dajan Peken dan lulus pada pada tahun 2013. kemudian, dilanjutkan dengan menempuh Pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2016, serta pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Busy Book* Untuk Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak Usia 5-6 Tahun”.

