

**PENGARUH *STORYTELLING* BERMUATAN NILAI-NILAI
PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN BERPERILAKU
SOSIAL ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK NEGERI
PEMBINA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM 1911061018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004**

Pembimbing II,



**Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011**

Skripsi oleh Murni Nawarsih Putri Zalukhu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408202012121004

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Rabu

Tanggal : 07 Juni

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710615 200112 1 001



Putu Rahayu Ujiyanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19391231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM 1911061018

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT / Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Negeri Pembina Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. dan Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc yang telah bersedia sebagai uji *judges* instrumen penilaian kemampuan berperilaku sosial
7. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin
8. Donalis zalukhu dan Suryani selaku kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu memberi motivasi, dukungan, semangat, serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 <i>Storytelling</i>	9
2.1.2 Nilai-Nilai Pancasila.....	13
2.1.3 Berperilaku Baik Anak Usia Dini.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	30
3.4.1 Definisi Konseptual Variabel.....	30
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
3.5.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Nilai Kemampuan Berperilaku sosial.....	39
4.2 Pengujian Asumsi	44
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	44
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.5 Implikasi Penelitian	48

BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Rangkuman.....	50
5.2 Kesimpulan.....	52
5.3 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berperilaku Sosial Anak...	33
Tabel 3.2 Konversi Koefisien Validitas.....	34
Tabel 3.3 Hasil pengujian jugjes kemampuan berperilaku sosial anak	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Deskripsi Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Singaraja	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Pretest	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Posttest.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posstest Design</i>	28
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	58
Lampiran 02. Surat Ijin Permohonan Pengambilan.....	59
Lampiran 03. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 04. Surat Uji Jugjes Instrumen Penelitian	61
Lampiran 05. Lembar Penilaian Jugjes Instrumen Jugjes Instrumen Uji Ahli.....	63
Lampiran 06. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	65
Lampiran 07. Hasil Skor Perilaku Sosial Anak <i>Pretest</i> Eksperimen.....	76
Lampiran 08. Hasil Skor Perilaku Sosial Anak <i>Pretest</i> Eksperimen.....	78
Lampiran 09. RPP TK Negeri Pembina Singaraja.....	80
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 11. Riwayat.....	86
Lampiran 12. Pernyataan.....	87

