

# **PENGARUH *STORYTELLING* BERMUATAN NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN BERPERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Oleh

**Murni Nawarsih Putri Zalukhu, NIM 1911061018**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *storytelling* bermuatan nilai-nilai Pancasila terhadap kemampuan berperilaku sosial anak usia dini di TK Negeri Pembina Singaraja. *Pre-eksperimental* menjadi jenis dari penelitian ini dengan menggunakan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok A di TK Negeri Pembina Singaraja yang berjumlah 30 anak. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Instrumen kemampuan berperilaku sosial berbentuk lembar observasi yang digunakan pada saat pengumpulan data melalui validasi instrumen yang dilakukan oleh pakar yang membidangi kemampuan berperilaku sosial dan telah diuji cobakan. Data yang didapatkan kemudian dianalisis ke dalam dua tahap yaitu dengan statistik analisis statistik inferensial melalui dan uji prasyarat analisis (uji-t). Rata-rata nilai hasil kemampuan berperilaku sosial sebelum dibelajarkan menggunakan *storytelling* bermuatan nilai-nilai Pancasila yaitu 17.83 sedangkan nilai mean atau rerata nilai anak yang dibelajarkan sesudah menggunakan *storytelling* bermuatan nilai-nilai Pancasila memiliki rata-rata yaitu 34.67. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan uji-t yang menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000 lebih besar dari 0,05 ( $0,000 > 0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa *storytelling* bermuatan nilai-nilai Pancasila berpengaruh terhadap kemampuan berperilaku sosial anak usia dini di TK Negeri Pembina Singaraja.

Kata-kata kunci : *storytelling*, nilai-nilai Pancasila, berperilaku sosial

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of storytelling filled with Pancasila values on the ability to behave socially at an early age in TK Negeri Pembina Singaraja. Pre-experimental is the type of this study using a one group pretest-posttest design. The population in this study was group A in the TK Negeri Pembina Singaraja, which consisted of 30 children. Sampling was carried out through a purposive sampling technique, namely the technique of determining the sample with certain considerations. The social behavior ability instrument is in the form of an observation sheet which is used when collecting data through instrument validation carried out by experts in the field of social behavior skills and has been tested. The data obtained was then analyzed into two stages, namely by statistical inferential statistical analysis through analysis and prerequisite analysis test (t-test). The average value of the results of the ability to behave socially before being taught using storytelling containing Pancasila values is 17.83 while the mean or average value of children who are taught after using storytelling containing Pancasila values has an average of 34.67. Testing the research hypothesis was carried out using the t-test which showed that the sig.(2-tailed) value of 0.000 was greater than 0.05 ( $0.000 > 0.05$ ). Based on the results of this study, it can be concluded that storytelling containing the values of Pancasila influences the ability to behave socially at an early age in TK Negeri Pembina Singaraja.*

*Key words: storytelling, Pancasila values, social behavior*

