

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2016. Metodologi penelitian pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alkaaf, F. 2017. Perspectives of learners and teachers on implementing the storytelling strategy as a way to develop story writing skills among middle school students. *Cogent Education*, 4(1), 1–23
- Amrullah, A., & Awalunnisah, S. 2022. Pengaruh metode storytelling terhadap sikap empati anak di kelompok B . *Jurnal Golden Age*, 6(1), 322-332.
- Andani, S., Santi, E., & Lestari, D. R. 2017. *Storytelling* terhadap perkembangan sosial emosional keterampilan sosial dan masalah perilaku anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 5(2), 137-144.
- Anggraini, N. F. 2016. Pengaruh metode storytelling terhadap peningkatan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Ariyanto, F. L. T. 2016. Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 28-38.
- Azkiya, N. R 2016. Pengaruh mendengarkan dongeng terhadap kemampuan bahasa pada anak prasekolah. Universitas of Muhammadiyah Malang.
- Azmi, M., & Puspita, M. 2019. Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam di PKPBA UIN Malang. *semnasbama*, 3, 69-86.
- Balqis, R. R. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Adaptif Anak Usia Dini. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 85-90.
- Candiasa, I.M. 2010. Statistik Univariant dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Firyati, Y. I., & Haenilah, E. 2016. *Storytelling* meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2).

- Fitriana, W. N. P., Kurniawati, H., & Muttaqien, M. D. 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Story Reading terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 262-280.
- Herminastiti, R., Mapappoleonro, A. M., & Jatiningsih, R. 2019. Peningkatan perilaku sosial anak usia dini melalui metode bercerita. *Instruksional*, 1(1), 43-55.
- Khaironi, M. 2017. Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1-15.
- Kuswanto, C. W., Nabela, U., Uminar, A. N., & Muslih, A. 2021. Kiat-Kiat Mengembangkan Perilaku Baik Akhlakul Karimah Pada Anak Usia Dini. *Asghar: Journal Of Children Studies*, 1(1), 30-39.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. 2019. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122
- Masluchah, L., & Andriani, Z. 2022. Storytelling tentang prososial terhadap perilaku prososial anak. *Gcej (Golden Childhood Education Journal)*, 3(1), 12-27.
- Masluchah, L., & Andriani, Z. 2022. Storytelling tentang prososial terhadap perilaku prososial anak. *GCEJ (Golden Childhood Education Journal)*, 3(1), 12-2
- Muhson, A 2006. Teknik analisis kuantitatif. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta 183-196
- Musfiroh, T. 2008. Memilih, menyusun, dan menyajikan cerita untuk anak usia dini. Yogyakarta: Tiara Wacana 4(3).
- Nany, S., & Ch, Y. 2009. Menanamkan Nilai Pancasila pada Anak Sejak Usia Dini. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 9(1), 18127
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Nurhayani, I. 2017. Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59

- Permendikbud, R. I. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta: Mendiknas, 72.*
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. 2019. Penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan storytelling dengan menggunakan cerita rakyat Sasak pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 153-160.*
- Sa'diyah, K. 2020. Strategi *storytelling* dalam menumbuhkan karakter religius anak usia dini pada kelompok A. Doctoral Dissertation IAIN Kudus 173-196.
- Sari, N. Y. 2021. Pancasila Sebagai Dasar dan Ideologi Bangsa (Pentingnya Rumusan Butir-Butir Pancasila Sebagai Dasar Pendidikan Moral dan Pemersatu Keberagaman Bangsa Indonesia). *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education, 2(1), 01-21.*
- Setyosari, Punaji. 2013. Metode penelitian Pendidikan dan pengembangan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2016. Statistik untuk penelitian. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2018. Metode penelitian kuantitatif. Bandung. Alfabeta
- Syukri, M. 2019. Peningkatan kemampuan membedakan perilaku baik dan buruk di paud adinda melawi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 3(11).*
- Wahyuni, A., Triyanto, T., & Noventari, W. 2019. Strategi pembentukan karakter melalui metode dongeng dan pendampingan anak di rumah dongeng kinciria. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter, 3(2), 77-92.*
- Wardiah, D. 2017. Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan, 15(2), 42-56.*