



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2768/UN.48101/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data
Singaraja, 31 Oktober 2022

Yth. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM : 1911061018
Dosen Pembimbing 1: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Ijin Permohonan Pengambilan Data



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja-Bali. Telepon (0362) 31372, Kode Pos.81116

Website : www.fip.umdiksha.ac.id

Nomor : 369/UN48.4/LT/2023 Singaraja, 16 Maret 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM : 1911061018
Judul Skripsi : Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Negeri Pembina Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. Made Teguh S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Lampiran 03. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
TK. NEGERI PEMBINA SINGARAJA
Jalan Tekukur No. 16 Singaraja Telp (0362)23241

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 14/A.5/TKN/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Negeri Pembina Singaraja menerangkan bahwa:

Nama : Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM : 1911061018
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul "Pengaruh *Storytelling* Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Negeri Pembina Singaraja".

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2023
Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Luh Susanti, S.Pd.AUD
NIP. 196312211986032017

Lampiran 04. Surat Uji Jugjes Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 122/UN.48.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Nice Maylani Astril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM : 1911061018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Negeri Pembina Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 05 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Ayu Puteri handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP : 199202122019032013
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Murni Nawarsih Putri Zalukhu
NIM : 1911061018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Maret 2023
Dosen Ahli II,

Dewa Ayu Puteri handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 05. lembar Penilaian Jugjes Instrumen Jugjes Instrumen Uji Ahli

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

No Soal	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 20 Maret 2023
Ahli 1,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi. Ph.D
NIP. 198705082012122001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI**

No Butir	Penilain Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 14 Maret 2023
Ahli II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., CPC.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 06. Kisi-Kisi Instrumen Berperilaku Sosial

KISI-KISI INSTRUMEN BERPERILAKU SOSIAL

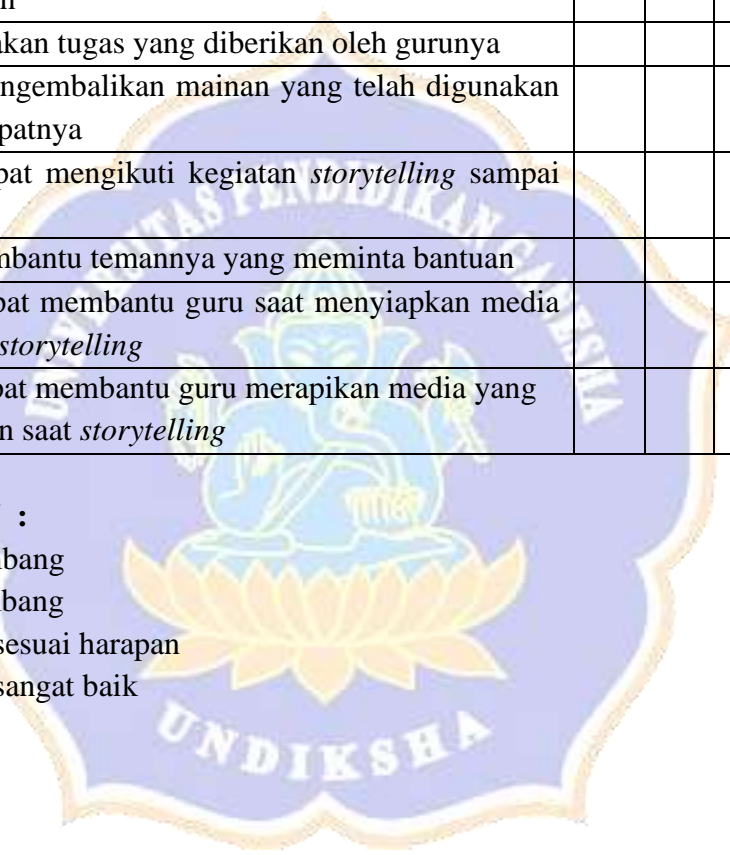
Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kesadaran diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan 2. Sabar menunggu giliran saat masuk di dalam kelas 3. Memahami peraturan dan disiplin 4. Menggunakan mainan yang ada diruangan secara bergantian 	1, 2, 3, 4	4
Rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya 6. Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya 7. Anak dapat mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai 	5, 6, 7	3
Perilaku prososial	<ol style="list-style-type: none"> 8. Mau membantu temannya yang meminta bantuan 9. Anak dapat membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i> 10. Anak dapat membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i> 	8, 9, 10	3
Jumlah Butir			10

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERPERILAKU SOSIAL

No	Item Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan				
2	Sabar menunggu giliran saat masuk di dalam kelas				
3	Memahami peraturan dan disiplin				
4	Menggunakan mainan yang ada diruangan secara bergantian				
5	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya				
6	Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya				
7	Anak dapat mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai				
8	Mau membantu temannya yang meminta bantuan				
9	Anak dapat membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i>				
10	Anak dapat membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i>				

KETERANGAN :

- 1= Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = Berkembang sangat baik



RUBRIK BERPERILAKU SOSIAL

No	Aspek	No. Butir	Indikator	Butir	Kriteria	Skor
1	Kesadaran Diri	1	Merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan	1	Anak tidak merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan namun masih dibantu guru	
				3	Anak merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan namun masih belum rapi tanpa bantuan guru	
				4	Anak sudah mampu merapikan peralatan belajar/mainan setelah selesai digunakan tanpa dibantu guru dan membantu teman lainnya	

		2	Sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas	1	Anak tidak sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas meskipun guru sudah meminta untuk menunggu	
				2	Anak mampu sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas atas bantuan dari guru	
				3	Anak sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas namun masih ragu-ragu tanpa bantuan guru	
				4	Anak sudah mampu sabar menunggu giliran saat masuk dalam kelas secara teratur	
		3	Memahami peraturan dan disiplin	1	Anak tidak memahami peraturan dan kedisiplinan yang disampaikan meskipun sudah dibantu guru	
				2	Anak mampu memahami	

					peraturan dan disiplin namun masih dibantu guru	
				3	Anak mampu memahami peraturan dan disiplin namun masih ragu-ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu memahami peraturan dan disiplin tanpa bantuan dari guru dan teman lainnya	
		4	Menggunakan mainan yang ada diruangan secara bergantian	1	Anak hanya mau bermain sendirian dan tidak mau secara bergantian menggunakan mainan meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak mau bergantian menggunakan mainan atas bantuan guru	
				3	Anak mau bergantian menggunakan mainan namun masih ragu-ragu dan tanpa	

					bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu menggunakan mainan yang ada diruangan secara bergantian tanpa dibantu guru	
2	Rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain	5	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya	1	Anak tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya namun masih dengan bantuan guru	
				3	Anak mau mengerjakan tugas namun masih ragu-ragu dan tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu mengerjakan tugas tanpa bantuan dari guru dan teman lainnya	

		6	Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya	1	Anak tidak mau mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya, meskipun diajak oleh guru untuk mengembalikannya	
				2	Anak mau mau mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya atas bantuan guru	
				3	Anak mau mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya namun masih ragu-ragu tanpa bantuan guru	
				4	Anak sudah mampu mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya tanpa dibantu guru	
		7	Anak dapat mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai	1	Anak selalu mengganggu teman dan tidak dapat mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai	

				2	Anak dapat mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai namun masih dibantu guru	
				3	Anak mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai namun masih belum sempurna tanpa bantuan guru	
				4	Anak sudah mampu mengikuti kegiatan <i>storytelling</i> sampai selesai tanpa dibantu oleh guru	
3	Perilaku prososial	8	Mau membantu temannya yang meminta bantuan	1	Anak tidak mau membantu temannya yang meminta bantuan meskipun diajak oleh guru	
				2	Anak mau membantu temannya yang meminta bantuan atas bantuan guru	
				3	Anak mau membantu temannya yang	

					meminta bantuan namun masih ragu-ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu dengan sendirinya membantu temannya yang meminta bantuan tanpa dibantu oleh guru	
		9	Anak dapat membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i>	1	Anak hanya berdiam saja dan tidak mau membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i> , meskipun diajak oleh guru.	
				2	Anak mau membantu guru saat menyiapkan media namun atas bantuan dari guru	
				3	Anak mau membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i> namun masih ragu-ragu tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu	

					membantu guru saat menyiapkan media kegiatan <i>storytelling</i> tanpa dibantu guru dan teman lainnya	
		10	Anak dapat membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i>	1	Anak tidak mau membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i> meskipun diajak oleh guru dan teman lainnya	
				2	Anak dapat membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i> atas bantuan dari guru	
				3	Anak dapat membantu guru merapikan media yang digunakan saat <i>storytelling</i> namun masih ragu-ragu dan tanpa bantuan dari guru	
				4	Anak sudah mampu membantu guru media yang digunakan saat <i>storytelling</i> tanpa dibantu	

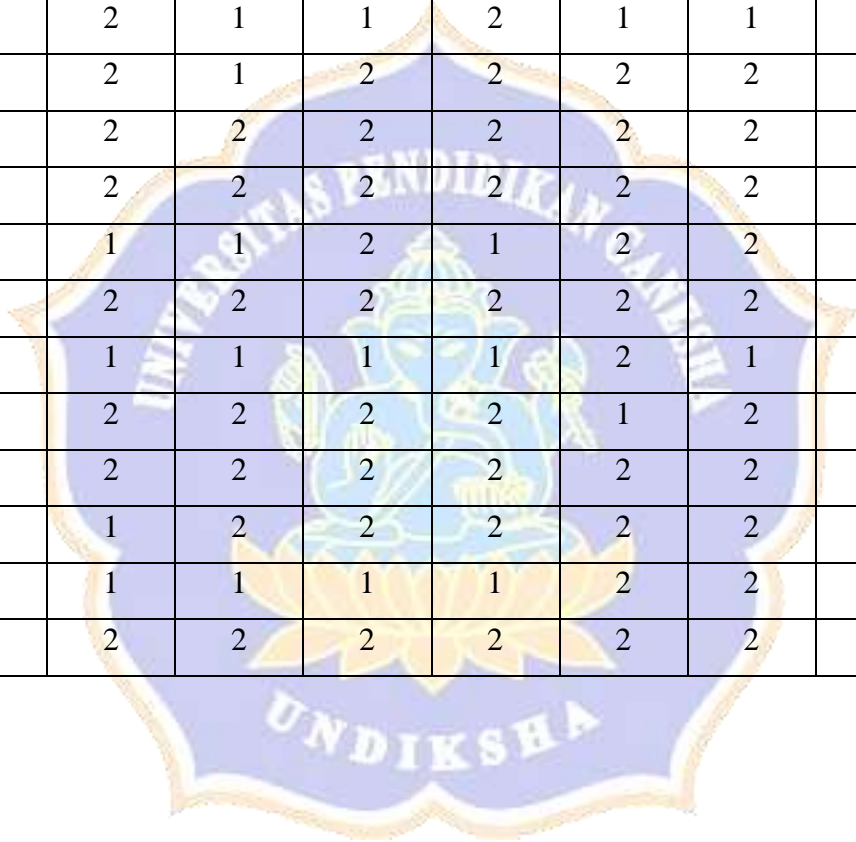
					guru maupun teman lainnya	
--	--	--	--	--	------------------------------	--



Lampiran 07. Hasil Skor Perilaku Sosial Anak *Pretest* Eksperimen

Kode Anak	Item Pengamatan											Jumlah
1	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2	18	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
3	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	17	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	17
6	18	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	18
7	15	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	15
8	16	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	16
9	17	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
10	14	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	14
11	17	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	17
12	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
13	18	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
14	18	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	18
15	16	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	16
16	17	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	17

17	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
19	15	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	15
20	19	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
21	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
22	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
23	16	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	16
24	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
25	13	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	13
26	18	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	18
27	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
28	18	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
29	15	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	15
30	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20



17	39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
18	38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
19	37	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
20	34	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	34
21	33	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	33
22	39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
23	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
25	38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
26	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	37	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37
29	39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
30	38	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38



Lampiran 09. RPP TK Negeri Pembina Singaraja

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK NEGERI PEMBINA
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2023 /2024**

Kelompok/ Usia : A/ 4-5Tahun

Tema : *Storytelling*

Subtema : Binatangku

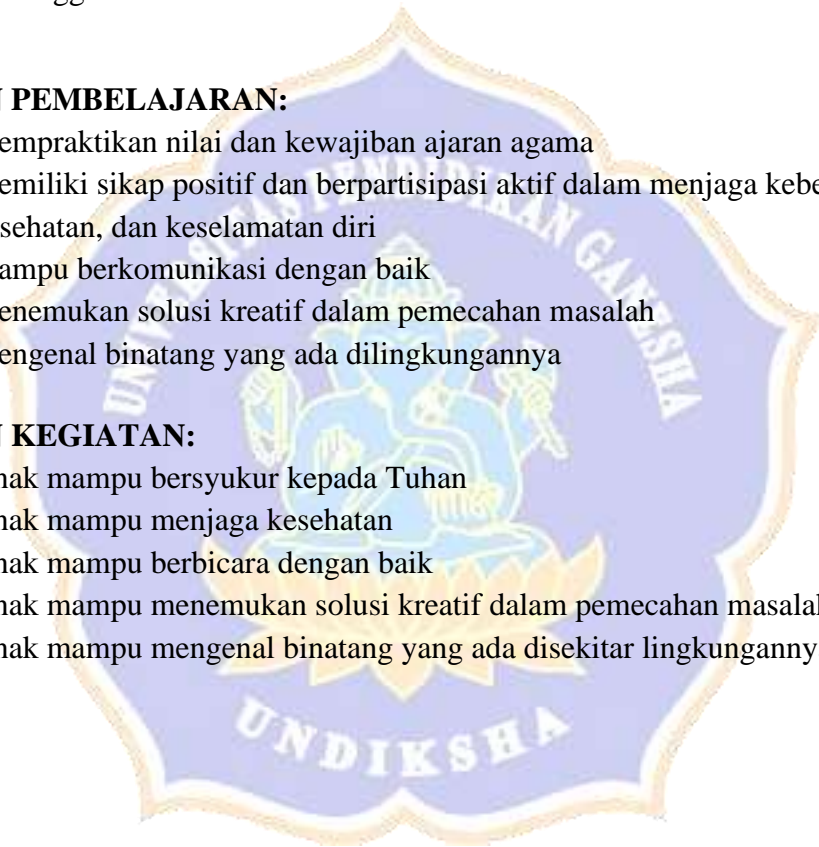
Semester/Minggu : I/Ke-2

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mempraktikan nilai dan kewajiban ajaran agama
2. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri
3. Mampu berkomunikasi dengan baik
4. Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Mengenal binatang yang ada dilingkungannya

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga kesehatan
3. Anak mampu berbicara dengan baik
4. Anak mampu menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Anak mampu mengenal binatang yang ada disekitar lingkungannya



Rabu, 29 Maret 2023

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris di depan kelas• Berdoa bersama (Puja Tri Sandya)• Fisik Motorik : Melompat seperti katak• Masuk kelas dan membalik absen• Guru mensosialisasikan kegiatan	Lantai
Kegiatan Inti (± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengatur posisi duduk anak berbentuk lingkaran di karpet• Guru mengajak anak mengamati media yang telah disediakan• Guru mengajak anak tanya jawab mengenai media yang disediakan• Guru menjelaskan media yang telah disediakan• Guru membuka kegiatan storytelling (bercerita) “singa dan tikus”• Guru memberikan kesempatan pada anak untuk mempeeragakan tokoh cerita• Guru memberikan pertanyaan kepada anak terkait pesan berperilaku sosial yang terkandung pada cerita yang telah didengar.	Buku cerita, dan boneka, karpet
Istirahat (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama	Wastafel, sabun cuci tangan Bekal anak-anak

<p>Penutup (± 30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di akhir pelajaran guru mengajak anak-anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya • Menyanyikan lagu “tamanku taman kanak-kanak paling asyik” • Menanyakan perasaan hari ini setelah belajar • Guru mengajak anak-anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Parame shanti 	
---------------------------------	---	--

Singaraja, 28 Maret 2023

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Peneliti

Luh Suastiti, S.Pd.AUD

NIP. 196312211986032017

Guru Kelompok A

Murni Nawarsih Putri Zalukhu

NIM. 1911061018

Guru Kelompok A

Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD

NIP. 198608181989032011

Putu Eka Ayuni, S.Pd.AUD

NIP. -

Jum'at, 31 Maret 2023

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris di depan kelas• Berdoa bersama (Puja Tri Sandya)• Fisik Motorik : Menangkap bola secara berpasangan• Masuk kelas dan membalik absen• Guru mensosialisasikan kegiatan	Bola
Kegiatan Inti (± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengatur posisi duduk anak berbentuk lingkaran di karpet• Guru mengajak anak mengamati media yang telah disediakan• Guru mengajak anak tanya jawab mengenai media yang disediakan• Guru menjelaskan media yang telah disediakan• Guru membuka kegiatan storytelling (bercerita) “semut dan lebah”• Guru memberikan kesempatan pada anak untuk mempeeragakan tokoh cerita• Guru memberikan pertanyaan kepada anak terkait pesan berperilaku sosial yang terkandung pada cerita yang telah didengar.	Buku cerita, dan boneka, karpet
Istirahat (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama	Wastafel, sabun cuci tangan Bekal anak-anak

<p>Penutup (± 30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Di akhir pelajaran guru mengajak anak-anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya • Menyanyikan lagu “tamanku taman kanak-kanak paling asyik” • Menanyakan perasaan hari ini setelah belajar • Guru mengajak anak-anak berdiskusi dan menyampaikan kegiatan esok hari • Berdoa, salam, pulang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Parame shanti 	
---------------------------------	---	--

Singaraja, 30 Maret 2023

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Peneliti

Luh Suastiti, S.Pd.AUD

NIP. 196312211986032017

Guru Kelompok A

Murni Nawarsih Putri Zalukhu

NIM. 1911061018

Guru Kelompok A

Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD

NIP. 198608181989032011

Putu Eka Ayuni, S.Pd.AUD

NIP. -

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11. Riwayat

RIWAYAT HIDUP



Murni Nawarsih Putri Zalukhu lahir di Sitardas (Sibolga) pada tanggal 26 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Donalis Zalukhu dan Ibu Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat Dusun IV, Desa Lauru 1, Kecamatan Afulu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 075089 Sisobahili dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Afulu dan lulus tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Afulu jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai tahun 2019 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

