

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 1 BANJAR
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY***

Oleh

Luh Evi Sariani, NIM 1513011060

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* merupakan pembelajaran kelompok yang memberikan peran aktif kepada siswa untuk saling bekerja sama dalam memperoleh informasi dan memecahkan masalah, dengan cara memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan informasi kepada kelompok lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Banjar pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 32 orang. Data aktivitas belajar siswa dikumpulkan menggunakan lembar observasi dan data pemahaman konsep matematika siswa dikumpulkan menggunakan tes uraian. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif yang menunjukkan peningkatan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I, II, dan III berturut-turut menunjukkan kategori kurang, cukup, dan baik. Peningkatan ini terjadi karena adanya interaksi yang cukup baik selama proses pembelajaran berlangsung yaitu melalui saling bertukar ide sehingga siswa bisa belajar lebih mendalam tidak hanya dari guru tetapi dengan teman satu kelompok maupun kelompok lainnya. Peningkatan yang optimal juga terjadi pada data pemahaman konsep matematika siswa dimana rata-rata skor pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan pada siklus I, II, dan III berturut-turut 60,00 (belum tuntas), 69,38 (belum tuntas), dan 79,95 (tuntas). Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa terjadi karena model pembelajaran ini mengharuskan siswa untuk menyampaikan pemahaman konsep yang dimiliki masing-masing ke teman yang lainnya.

Kata kunci : *two stay two stray*, aktivitas belajar, dan pemahaman konsep

ABSTRACT

Cooperative learning model type two stay two stray is a group learning that provides an active role for students to work together in obtaining information and solving problems, by providing an opportunity for each group to convey the results of discussion and information to other groups. This research aims to describe the improvement of learning activities and understanding of students' mathematical concepts through the application of the two stay two stray cooperative learning model. This type of research is a classroom action research conducted in three cycles. Each cycle consists of four stages, namely action planning, action implementation, observation and evaluation, and reflection. The subjects of this study were 32 students of class VIIA of SMP Negeri 1 Banjar in the odd semester of the 2019/2020 school year. Student learning activity data were collected using observation sheets and data understanding of mathematical concepts students were collected using the description test. Furthermore, the data obtained were analyzed descriptively which showed an increase in the average value of student learning activities in cycles I, II, and III, respectively showing less, sufficient, and good categories. This increase occurred due to a fairly good interaction during the learning process that is taking place through the exchange of ideas so students can learn more deeply not only from the teacher but with peers as well as other groups. An optimal increase also occurs in students' understanding of mathematical concepts data where the average score of students' understanding of mathematical concepts has increased in cycles I, II, and III in a row 60.00 (incomplete), 69.38 (incomplete), and 79.95 (complete). Increased understanding of students' mathematical concepts occurs because this learning model requires students to convey understanding of the concepts they have to each other.

Keywords: two stay two stray, learning activities, and concept understanding

