

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERKEARIFAN LOKAL BALI DAN
GAYA KOGNITIF TERHADAP LITERASI SAINS
PADA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Luh Dina Restiani
NIM 1911031119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Luh Dina Restiani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif terhadap Literasi Sains pada Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dina Restiani
NIM 1911031119

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif terhadap Literasi Sains pada Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan skripsi ini diperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas izin yang telah diberikan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pembimbing I atas arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pakar instrumen atas arahan, bimbingan, dan saran yang diberikan pada instrumen literasi sains yang digunakan pada penelitian ini.
8. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pengetahuan dan motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh kepala sekolah dan wali kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.

10. I Gede Sukedana, Ni Wayan Wiani, Ni Kadek Rahayu Sukadani, dan I Ketut Dana Sanjaya atas doa, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali	13
2.1.2 Gaya Kognitif	21
2.1.3 Literasi Sains	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.8 Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Data.....	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.5 Implikasi	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng.....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
Tabel 2.2 Indikator Literasi Sains	27
Tabel 3.1 Desain <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Rancangan Faktorial 2×2	34
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng.....	36
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Anava A.....	36
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	38
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2×2	48
Tabel 3.7 Konversi Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Uji Oleh <i>Judges</i>	50
Tabel 3.9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2×2.....	50
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Literasi Sains	52
Tabel 3.11 Derajat Reliabilitas Tes.....	53
Tabel 3.12 Rekapitulasi Reliabilitas Tes Literasi Sains	54
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda Tes.....	56
Tabel 3.14 Rekapitulasi Daya Beda Tes Literasi Sains.....	56
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3.16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes Literasi Sains.....	58
Tabel 3.17 Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik.....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Literasi Sains.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.3 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok A1B1.....	67
Tabel 4.7 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok A1B1	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok A2B1.....	69
Tabel 4.9 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok A2B1	69

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok A1B2	70
Tabel 4.11 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok A1B2	71
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelompok A2B2	72
Tabel 4.13 Konversi Skor Literasi Sains Kelompok A2B2	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Literasi Sains.....	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians	76
Tabel 4.16 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Literasi Sains.....	77
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil <i>Multiple Comparison</i>	80
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil <i>Multiple Comparison</i>	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok Kontrol	66
Gambar 4.3 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok A1B1	68
Gambar 4.4 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok A2B1	70
Gambar 4.5 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok A1B2	72
Gambar 4.6 Grafik Data Literasi Sains Siswa Kelompok A2B2	74
Gambar 4.7 Interaksi antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Awal	107
Lampiran 2. Surat Balasan Pengumpulan Data Awal.....	108
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	110
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	114
Lampiran 5. Lembar Penilaian Pakar	116
Lampiran 6. Analisis Validitas Butir Soal Literasi Sains	118
Lampiran 7. Analisis Reliabilitas Butir Soal Literasi Sains	119
Lampiran 8. Analisis Daya Beda Butir Soal Literasi Sains	120
Lampiran 9. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Literasi Sains	121
Lampiran 10. Surat Izin Melaksanakan Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 13. Instrumen Gaya Kognitif MFFT	126
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	140
Lampiran 15. Instrumen Literasi Sains.....	144
Lampiran 16. RPP dan LKPD Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 17. RPP Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 18. Data Gaya Kognitif dan Literasi Sains Siswa	169
Lampiran 19. Dokumentasi.....	171
Lampiran 20. Jadwal Penelitian.....	172