

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERKEARIFAN LOKAL BALI DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP  
LITERASI SAINS PADA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VIII  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Luh Dina Restiani, NIM 1911031119**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali dan gaya kognitif terhadap literasi sains pada siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu. Bentuk eksperimen yang digunakan yaitu *nonequivalent post-test only control group design*, dengan desain faktorial  $2 \times 2$ . Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes. Data gaya kognitif siswa diperoleh menggunakan tes gaya kognitif MFFT, dan data literasi sains siswa diperoleh menggunakan tes literasi sains dalam bentuk pilihan ganda, yang kemudian dianalisis dengan uji anava dua jalur dan uji tukey. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil: 1) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali terhadap literasi sains dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; 2) terdapat interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali dan gaya kognitif terhadap literasi sains dengan nilai signifikansi  $0,038 < 0,05$ ; 3) terdapat perbedaan literasi sains pada siswa yang memiliki gaya kognitif reflektif antara yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali dan yang mengikuti model konvensional dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; dan 4) terdapat perbedaan literasi sains pada siswa yang memiliki gaya kognitif impulsif antara yang mengikuti model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali dan yang mengikuti model konvensional dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berkearifan lokal Bali dan gaya kognitif berpengaruh terhadap literasi sains pada siswa kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata-kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, kearifan lokal Bali, gaya kognitif, literasi sains

***THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL WITH  
BALINESE LOCAL WISDOM AND COGNITIVE STYLE ON SCIENTIFIC  
LITERACY IN FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN  
GUGUS VIII BULELENG DISTRICT IN THE 2022/2023 ACADEMIC YEAR***

***By***

**Ni Luh Dina Restiani, NIM 1911031119**

***Elementary Education Department***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of a problem-based learning model with Balinese local wisdom and cognitive style on scientific literacy in fifth grade of elementary school students in Gugus VIII Buleleng District in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental research. The experimental form used was nonequivalent post-test only control group design, with a 2×2 factorial design. Data collection was carried out by the test method. Data on students' cognitive styles were obtained using the MFFT cognitive style test, and students' scientific literacy data were obtained using a multiple-choice scientific literacy test, which was then analyzed using a two-way ANOVA test and Tukey test. Based on data analysis, the results are: 1) there is an effect of the application of a problem-based learning model with Balinese local wisdom on scientific literacy with a significance value of  $0.000 < 0.05$ ; 2) there is an interaction between problem-based learning model with Balinese local wisdom and cognitive style on scientific literacy with a significance value of  $0.038 < 0.05$ ; 3) there are differences in scientific literacy in students who have a reflective cognitive style between those who follow problem-based learning model with Balinese local wisdom and those who follow conventional models with a significance value of  $0.000 < 0.05$ ; and 4) there are differences in scientific literacy in students who have an impulsive cognitive style between those who follow the problem-based learning model with Balinese local wisdom and those who follow the conventional model with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . Thus it can be concluded that the problem-based learning model with Balinese local wisdom and cognitive style influences scientific literacy in fifth grade of elementary school students in Gugus VIII Buleleng District in the 2022/2023 Academic Year.*

*Key words: problem-based learning, Balinese local wisdom, cognitive style, scientific literacy*