

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ELICITING ACTIVITIES* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 8 SINGARAJA**

Oleh

Ida Ayu Dwijayanti Kusuma Astuti

Nim. 1513011010

Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIIIB SMP Negeri 8 Singaraja menggunakan model pembelajaran *Eliciting Activities*. Kegiatan pembelajaran dilakukan dalam 3 siklus. Subjek penelitian ini terdiri dari 32 orang siswa pada semester ganjil Tahun ajaran 2019/2020. Data hasil peningkatan motivasi belajar siswa diukur menggunakan angket dan dianalisis dengan uji statistik deskriptif, kemudian data hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diukur dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian dan dianalisis menggunakan nilai rata-rata tes. Data hasil tanggapan siswa terhadap model diukur menggunakan angket dan dianalisis dengan uji statistik deskriptif. Data hasil motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 84,28, pada siklus II sebesar 89,34, dan pada siklus III sebesar 90,46 dengan nilai maksimum yaitu 125. Nilairata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 44,07, pada siklus II sebesar 54,43 dan pada siklus III sebesar 62,04 dengan ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 21,87%, pada siklus II yaitu 43,75% dan pada siklus III yaitu 71,87% dengan nilai maksimum 100 dan ketuntasan belajar 58%. Tanggapan siswa setelah dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Eliciting Activities* berada pada kategori positif. Peningkatan terjadi karena guru lebih menekankan pada pemberian kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif, pengoptimalan kegiatan diskusi kelompok, pengoptimalan kegiatan presentasi maupun diskusi di depan kelas, pemberian latihan soal secara rutin dan dalam beragam konteks sehingga menambah wawasan siswa.

**Kata Kunci:** Model *Eliciting Activities*, Motivasi Belajar, Pemecahan Masalah

**Abstrac**

This study aims to increase in learning motivation and mathematical problem solving skills of students in class VIIIB SMP Negeri 8 Singaraja using activities eliciting learning model. Through learning activities in 3 cycles. Subject in this study is are 32 students in the odd semester in academic years 2019/2020. Data motivation wad meansurering using questionaire and analysable with analisis descriptif, and then data understanding of students' mathematical concepts was measured using concept comprehension tests in the form of descriptions and analysable with averege test score. Student response data was measured using a questionnaire and analysable with analisis descriptif. Data shows the results of students' learning motivation in first cycle was 84.28 to 89.34 in second cycle, and increased to 90.46 in third cycle. As for the improvement of students' mathematical problem-solving abilities in initial reflection stage was 33.53 to 44.07 in first cycle, then became 54.43 in second cycle, and increased to 62.04 in third cycle with mastery learning in first cycle was 21,87% in to 43,75% in second cycle, and increased to 71,87% in third cycle, The learning process carried out has increased because teachers refer to provide an opportunity for students to be more active, optimizing group discussion activities, optimizing presentation and discussion activities in front of the class,

providing practice exercises routinely and in a variety of contexts so as to increase students insights regarding.

**Keywords:** Model Eliciting activities, Learning Motivation, Problem Solving

