

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R BERBANTUAN TEKS
NONFIKSI TERHADAP KOMPETENSI MEMBACA PEMAHAMAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD
GUGUS SRIKANDI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh:

Luh Gede Pasek Agnevaswari, NIM. 1911031250
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan model pembelajaran SQ3R berbantuan teks nonfiksi terhadap kompetensi membaca pemahaman bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus Srikandi tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Srikandi sebanyak 376 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas V SD Negeri 5 Sumerta sebagai kelompok eksperimen dan 24 siswa kelas V SD Negeri 2 Sumerta sebagai kelompok kontrol. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes uraian atau *essay*. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji Anakova (Analisis Kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 19,300 yang berada pada kategori rendah, sedangkan rata-rata skor *pre-test* kelompok kontrol 17,438 yang berada pada kategori sedang. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 24,620 berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 18,521 berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $F_{hitung} = 9,338$ dan $F_{tabel} = 4,052$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 46$ adalah 4,052. Hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 9,338 > F_{tabel} = 4,052$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga, dapat disimpulkan model pembelajaran SQ3R berbantuan teks nonfiksi berpengaruh terhadap kompetensi membaca pemahaman bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: SQ3R, Teks Nonfiksi, Kompetensi membaca pemahaman bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine significant differences in the SQ3R learning model assisted by non-fiction text on reading comprehension competence in Indonesian in fifth grade students at SD Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study using the non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at Gugus Srikandi Elementary School as many as 376 students. The research sample consisted of 25 fifth grade students at SD Negeri 5 Sumerta as the experimental group and 24 fifth grade students at SD Negeri 2 Sumerta as the control group. The research sample was determined using the Cluster Random Sampling technique. The data collection method uses a description test or essay. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques Anakova test (Covariance Analysis). The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 19.300 which was in the low category, while the average pre-test score of the control group was 17.438 which was in the medium category. The post-test average of the experimental group was 24,620 in the very high category, while the post-test average of the control group was 18,521 in the medium category. Based on the results of data analysis, $F_{count} = 9.338$ and $F_{table} = 4.052$ at a significance level of 5% with $dk = 46$ is 4.052. This shows that $F_{count} = 9.388 > F_{table} = 4.052$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, it can be concluded that the SQ3R learning model assisted by non-fiction text has an effect on the reading comprehension competence of Indonesian language students of class V SD Negeri Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *SQ3R, Nonfiction Text, Competence in reading comprehension of Indonesian*