

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar MPP KUANTITATIF*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar MPP KUANTITATIF (Metode Pengolahan Data atau Analisis Data)*. 2, 118–123.
- Agung, A. A. G. (2022). *Buku Ajar Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digital* (pp. 62–69).
- Ajul, L. (2013). Standar Kompetensi Guru SMU. *Academia*, 67.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia, A. K., & Fadhilasari, I. (2022). *Sastra Indonesia: Untuk Pelajar dan Umum* (M. F. Amrullah (ed.); p. 3). PT. Indonesia Emas Group.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 347–357. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/861/718>
- Barokah, N. (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI IMPROVING OF UNDERSTANDING READING SKILLS STUDIES OF 5 th GRADE STUDENTS*. 1–10.
- Billah, M. F. (2021). *Analisis Penilaian Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist Mengacu Pendekatan Acuan Patokan ( Pap ) Kelas 2C Di Mi Al Hidayah Tarik*. July.
- Budiyanti, N. (2020). *Teks Deskripsi* (pp. 15–16).
- Cahyono, T. (2018). *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan* (pp. 18–19). CV BUDI UTAMA.
- Danuri, S. M. (2019). *Metodologi penelitian*.
- Fatma Dewi, N. P. V., Ganing, N. N., & Oka Negara, I. G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 233. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19403>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.

- Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Janacitta*, 4(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1142>
- Hasibuan, R. S., Fitriani Harahap, & Sartika Rati Asmara Nasution. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sq3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas Iv Sd Negeri 157019 Pinangsori 12. *IPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2 (1)(1), 96–101.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70–80.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa* (T. Rokhmawan (ed.); pp. 2–7). Lembaga Academic & Research Institute.
- Ismayani, M. (2013). Kreativitas dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 67–86.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); p. 35).
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047.
- Jayaswari, N. K. A. M. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SURVEY QUESTION READ RETICE REVIEW BERBANTUAN TEKS DESKRIPSI TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS IV SD GUGUS MOCH.HATTA KECAMATAN DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2017/2018*.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Karman, A., & Sehe, S. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman murid melalui penerapan model SQ3R (Survey Question Reading Recite Review) Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 50–59. <http://almeera.education/jpdp/article/view/7%0Ahttp://almeera.education/jpdp/article/download/7/6>
- Kartika, I. A. M. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) SISWA KELAS XII MIPA 2 SMA NEGERI 1 BLAHBATUH SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2018/2019*. 11–25.
- Kebudayaan, D. P. S.-K. P. dan. (2019). Bahasa Indonesia. *E-Modul*. [https://repositori.kemdikbud.go.id/19408/1/Kelas\\_X\\_Bahasa\\_Indonesia\\_KD](https://repositori.kemdikbud.go.id/19408/1/Kelas_X_Bahasa_Indonesia_KD)

## 3.9.pdf

- Lestari, Y. D., & Pangestu, D. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, RECITE, REVIEW) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GISTING, TANGGAMUS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2, 11–20.
- Maesaroh, S. (2021). Sq3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2), 469. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i2.3137>
- Masfufah, S. (2014). Ukuran Tendensi Sentral. *Sitimasfufastiess.Blogspot*, 1. <http://sitimasfufastiess.blogspot.com/2014/04/ukuran-tendensi-sentral.html>
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28266>
- Muqorobin, & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 4173–4181.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (p. 1).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nurrahmah, A., Hernaeny, U., Wahyudin, Yati, F., Riaddin, D., Rismaningsih, F., Pratiwi, L., Rukyati, A., Lusiani, & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika I* (S. Haryanti (ed.); pp. 39–40). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (p. 13). Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & ... (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of ...*, 5(1), 57–68.
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Computation (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Sari, A. P. I. (2011). Peranan Membaca Ekstensif dalam Pemerolehan Bahasa

Kedua. *Keguruan, Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 25–34.

- Sari, D. P., AR, R., & Deskoni, D. (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sman3 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 80–88. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5639>
- Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). Penggunaan Model Sq3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2657>
- Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sugiono, N. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April, pp. 1–346).
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sulistyaningsih, L. S. (2014). Metode Sq3R. *Pbin4329/Modul 1, 1*, 1–40. <http://repository.ut.ac.id/4816/1/PBIN4329-M1.pdf>
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 106–118. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/download/553/447>
- Syamsurizal. (n.d.). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR* (p. 2013).
- Tannady, H., & Munardi, W. E. (2017). Pengamatan Waktu Pelayanan Operator Pintu Tol dengan Uji Hipotesis Analysis of Variance (ANOVA) (Studi Kasus: Gerbang Tol Ancol Timur, Jakarta Utara. *Journal of Industrial Engineering and Management Systems*, 8(1), 26–54. <https://journal.ubm.ac.id/index.php/jiems/article/view/133>
- Ulfa, N., Amir, J., & Daeng, K. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa. *Universitas Negeri Makassar*, 3.
- Widnyana, I. wayan, Parmiti, P. D., & Japa, N. G. I. (2020). Model Pembelajaran Sq3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 555–563.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

PENELITIAN KUANTITATIF. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

