

**PENGARUH KEGIATAN PERCOBAAN SAINS
MENGUNAKAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING
SKILLS*) ANAK KELOMPOK B
TK NEGERI DESA TUKADMUNGA**

**Oleh
Gea Elina, NIM1911061013
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini**

ABSTRAK

Kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang tidak berkembang secara optimal dikarenakan cara yang digunakan dalam mendidik anak kurang tepat yang membuat anak belum mampu mengembangkan kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Adapun sasaran dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh percobaan sains menggunakan metode proyek terhadap kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Eksperimen Semu (*quasi eksperimen*) yang menggunakan *Non Equivalent Control Group Design* yang merupakan desain yang hampir memiliki kesamaan dengan *pretest-posttest control group desain* dimana pada desain sampling ditentukan secara acak/ *Random*. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya percobaan sains menggunakan metode proyek memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada anak kelompok B TK negeri Desa Tukadmungga. Adapun rata-rata kemampuan HOTS pada kelompok eksperimen adalah 59,08 dari nilai rata-rata sebelumnya 34,30, dan kelompok kontrol yang memiliki rata-rata nilai 38,50 dari rata-rata sebelumnya 36,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi (*sig(2-tailed)*) $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang signifikan dari percobaan sains menggunakan metode proyek terhadap kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*).

Kata Kunci : HOTS (*Higher Order Thinking Skills*), Anak Usia Dini, Percobaan Sains, Metode Proyek.

ABSTRACT

HOTS (Higher Order Thinking Skills) abilities that do not develop optimally due to the methods used in educating children are not appropriate which makes children unable to develop HOTS (Higher Order Thinking Skills) abilities. The objective of this study is to determine the effect of a science experiment using the project method on HOTS (Higher Order Thinking Skills) abilities. The method used in this study is a quasi-experimental method that uses a Non Equivalent Control Group Design which is a design that almost has similarity with the pretest-posttest control group design where the sampling design was determined randomly. The results of this study indicate that science experiments using the project method have a significant effect on HOTS (Higher Order Thinking Skills) abilities in group B children in state kindergarten in Tukadmungga Village. The average HOTS ability in the experimental group was 59.08 from the previous average value of 34.30, and the control group which had an average value of 38.50 from the previous average of 36.50. Hypothesis testing was carried out using t-test which shows a significant value (sig(2-tailed)) $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected, from these results it can be concluded that there is a significant effect of scientific experiments using the project method on HOTS (Higher Order Thinking Skills) abilities).

Keywords: HOTS (Higher Order Thinking Skills), Early Childhood, Science Experiment, Project Method.

