

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Afif, N., Ayuningrum, D., Imran, A., & Qowim, A. N. (2022). Inovasi Pengembangan Kurikulum Dengan Pendekatan Saintifik Untuk RA / PAUD Di Provinsi Banten. 79–102. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2244>
- Aghniarramah, C., Rukiyah, & Hasmalena. (2017). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sains Anak Tk B Di PAUD Terpadu Happy Kids (The Effect On The Ability Of Science Project Methods Kindergartner B Integrated Early Childhood Happy Kids). *Jurnal Edukasi*, 4(3), 34–37. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6298>
- Al-Balqis, A. M. (2021). Pengembangan Perangkat Rpph Berbasis Anak Usia 5-6 Tahun (Vol 10 No 2) Ahadiyah Muyassaroh Al-Balqis Pada Abstrak. *Pjurnal Pendidikan PAUD*, 10(2), 34–48.
- Altaftazani, D. H., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah UPT P2M*, 7(2), 185–191. <https://doi.org/10.22460/p2m.v7i2p%25p.2006>
- Anggreani, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. 9(2), 343–360. <https://doi.org/10.21009/jpud.092.09>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology. *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan*, 1(1).
- Arisadewi, M. D., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Pengukuran Anak Kelompok B Gugus Cempaka Kecamatan Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 182–191. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18993>
- Azizah, E. N., Koesmadi, D. P., & Widyaningsih, I. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Melalui Media Realia Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 82–91. <https://doi.org/10.38048/jpcb.v8i1.159>
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 71–84.
- Fajar, N., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2020). Analisis Model Pembelajaran Inquiry Untuk Menstimulasi Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun Analysis Inquiry Learning Models To Stimulate The Critical Thinking Skills Of Children 4-5 Years Pendahuluan Yaitu Salah Satunya Adalah “ Membangun Ketera. *Ilmiah Pesona PAUD*, 7(2), 62–73.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/110847>

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/Ra.V5i2.11233>
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai - Nilai Karakter Anak Usia Dini. 3(1), 21–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/Ts.V3i1p21-37.316>
- Handoko, W. D., Marmawi, & Fadillah. (2018). Metode Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Laboratorium Model Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 8(3), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32256>
- Hasanah, A., Hikmayani, A. S., & Nurjanah, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 5(02), 275–281. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3561>
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>
- Hasni, U., & Amanda, R. Surya. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–11.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian*, 7(1).
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 33–49.
- Istiqomah, N., & Memonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. 15(2), 151–158. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Izzuddin, A. (2019). Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 353–365. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v1i3.714>
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains. *Pendidikan Anak*, 4(2), 102–117. <https://doi.org/10.24235/awлады.v4i2.3155>
- Khoeriyah, S. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Smp It Yaspida Sukabumi Effect On The Performance Of Supervision Academic Teacher In Smp It. 5(2), 34–38.
- Ma'viah, A. (2021). Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini (Experimental Methods In Science Learning For Early Childhood

). *Pendidikan*, 3, 97–101.

- Mustika, Y., & Nurwidaningsih, L. (2018). Pengaruh Percobaan Sains Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di TK Kartika Siwi Pusdikpal Kota Cimahi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.12>
- Nafiqoh, H., & Wulansuci, G. (2020). Mengembangkan Sikap Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Belajar Di Rumah (Bdr). *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 98–104. <https://doi.org/10.22460/ts.v6i2p.2144>
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 1–9.
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Pendidikan*, 7(2), 85–90.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nugraheni, A. D. (2019). Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui. 512–518.
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Nuraeni. *Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran*, 2(2), 143–153. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1069>
- Nurqolbi, R. I., Riyanto, A. A., & Lestari, R. H. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria*, 2(5), 189–196. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p189-196>
- Oktari, R. (2021). Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Kelompok B Di PAUD Budi Mulya Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 69–77.
- Poerwati, C. E., Cahaya, I. M. E., Made, N., & Suryaningsih, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Eksperimen Sederhana Dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1472–1479. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1233>
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan Hots Dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 507–516. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/614/533>
- Rahardjo, M. M. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Sebagai Pembentuk Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 148–159.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p148-159>

- Retnaningsih, L. E. & K. U. (2022). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 8(1), 143–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>
- Rochanah, L. (2021). Pesona Pembelajaran Bermuatan Selamat Pada Peningkatan Host Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 102–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v7i1.737>
- Rustini, T., & Rohayati. (2009). Perkembangan Kemampuan Bersosialisasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun.
- Saepudin, A. (2011). Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 213–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.103>
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Motoric*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots). *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 81–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/pjp.v4i.9>
- Sulaiman, S. (2020). Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Anak Usia Dini. *SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 5(1), 1–10.
- Sulman, H., Alhadad, B., & Arfa, U. (2020). Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/cp.v2i1.1956>
- Suprapti, S. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Perubahannya Melalui Metode Proyek Sri*. I(22), 265–274.
- Surasmi, W. A. (2013). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Pendidikan*, 1–13.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahyuni, S., Reswita, & Afidah, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Sains , Technology , Art , Engineering And Mathematic Pada Kurikulum PAUD. *Golden Ade, Jurnal Pendidikan*, 04(2), 297–309. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2441>
- Winarti, E., Marlina, L., & Fahmi. (2021). Pengaruh Penerapan Percobaan Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5- 6 Tahun Di RA Atto ' Ah Desa Sipatuhu Kecamatan Banding Agung Kabupaten OKU Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179–189.

- Wiresti, R. D., & Nugraheni, A. S. (2021). Desain Pembelajaran Higher Order Thinking Skill Pada Masa Study From Home Pada Anak Usia Dini. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 8(1), 12–20. <https://doi.org/10.36706/jtk.v8i1.13405>
- Yusri, N. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Abad 21. *Pendidikan*, 5(1), 54–72.
- Yusti, M., Saparahayuningsih, S., & Indrawati. (2021). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran High Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–16. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/penapaud/>
- Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.121-130>
- Zein, R., & Maielfi, D. (2020). Penerapan Keterampilan Bertanya Mahasiswa Untuk Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Anak TK (Application Of Student Questioning Skills For Stimulation Of High Order Thinking Skills (Hots) For Kindergarten Children). *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32505/atfaluna.v3i1.1644>
Penerapan

