

DAFTAR PUSTAKA

- Adya Winata, K., Yuliati Zaqiah, Q., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi. *Ad-Man-Pend*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.1–6). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation>
- Afifah, R. (2019). Analisis Profil Proses Kognitif Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 2, (hlm.170). <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i2.1738>
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M., . (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, Volume 8, Nomor 2.
- Amini, N., & Wirman. (2021). Pengaruh Pembiayaan Murabahah, Mudharabah, dan Musyawarah terhadap Profitabilitas Return On Assets pada Bank Syariah Mandiri. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Akuntansi)*, Volume 5, Nomor 2. www.syariahmandiri.co.id.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, Volume 1, Nomor 1. <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Anggraeni, A. D. (2019). Pengembangan Media Permainan Werewolf Untuk Mengenalkan Keragaman Sosial Budaya Indonesia pada Siswa Kelas V SDN Pacar Keling V Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7, Nomor 6.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih*, Volume 3, Nomor 2.
- Aprilia Rahmawati, F., & Putri Purwaningrum, J. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, Volume 4, Nomor 1. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.22>
- Ardiansyah, H., Gede, I., Sindu, P., & Putrama, I. M. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran PPKn Untuk Pengenalan Suku Dan Budaya Indonesia (Studi Kasus : Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buleleng). *KARMAPATI*, Volume 8, Nomor 2.

- Arifah, R., Sukirman, & Sujalwo. (2019). Pengembangan Game Edukasi Bilomatika Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata pelajaran Matematika Kelas 1 SD. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, Volume 6, Nomor 6 (hlm.617–624). <https://doi.org/10.25126/jtiik.201961310>
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ayuningtyas, T., Faatihah, S. F., Nuraziza, F., & Nugraha, D. (2022). Media Audio Visual Untuk Menunjang Pembelajaran IPS SD Materi Keragaman sebagai Identitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6, Nomor 2.
- Bukit, P. (2019). Pandangan Kristen tentang Kebudayaan dan Adat Istiadat di dalamnya. *SOTIRIA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1–15). <http://e-journal.sttpaulusmedan.ac.id/index.php/sotiria>
- Candidasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, N. A., Kartijono, N. E., & Nur Kusuma Dewi. (2020). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *BIOMA*, Volume 9, Nomor 1.
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Volume 2, Nomor 2.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganेशha Singaraja*. Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-11). <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Eko Priandono, F., Astutik, S., & Wahyuni, S. (2012). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 1, Nomor 3.
- Ernanida, & al Yusra, R. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby>
- Faizah, H. (2019). Pemahaman Mahasiswa Tentang Konsep Grup pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *MUST: Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.23–34).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, Volume 1, Nomor 4. www.juliwi.com

- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, Volume 19, Nomor 2.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 4 (hlm.2384–2394). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.317–324).
- Ibda, F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKn dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Volume 12, Nomor 2 (hlm.338–347).
- Ismail, Feiby. (2019). Implementasi Total Quality Management (TQM) di Lembaga. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Volume 10, Nomor 2.
- Jampel, I Nyoman dan Kadek Riza Puspita. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, Volume 1, Nomor 3.
- Jarmita, N., Abidin, Z., & Nafizaturrahmi. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, Volume 11, Nomor 2 (hlm.2623–2685).
- Johan, V. A., & Syarif, A. C. (2015). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Budaya Rumah Adat Sulawesi Selatan. *Jurnal Tematik*, Volume 3, Nomor 1.
- Kamarudin, L., & Jayadi, U. (2021). Budaya Bereqe Sasak Lombok Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Religius dan Jati Diri Masyarakat Montong Baan Kecamatan Sikur Lombok Timur. *Berajah Journal*, Volume 1, Nomor 1.
- Karina, D., Yulita, I., & Putra Ramdhani, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kearifan pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.13–16).
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumawati, Y. (2017). Urgensi Nilai dan Moral Sebagai Subteoritis Pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 2.
- Lasena, Sitty Rahmi. (2013). Analisis Penentuan Harga Pokok Produksi pada PT. Dimembe Nyiur Agripro. *Jurnal EMBRA*, Volume 1, Nomor 3.

- Lestari, P. I., & Suastika, N. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual PPKn Muatan Persatuan dalam Keberagaman. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.34–42). <https://doi.org/10.31960/ijolec>
- Lokita, I. G. A., & Utami, P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *PRASI*, Volume 11, Nomor 1.
- Lukman, A., Kurnia Hayati, D., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary*, Volume 5, Nomor 2.
- Mahesti, G., & Dewi Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.30–39).
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematika pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, Volume 13, Nomor 1.
- Muarif, M., Nazurty, & Pamizal. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Latihan Passing dalam Permainan Futsal. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1). <https://online-journal.unja.ac.id/csp>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. VIII* (Issue 2).
- Munawar, A., & Suryadi, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Videoscribe Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal of History Education*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.174–184).
- Mursidik, Elly's M., Samsiyah, Nur, & Rudyanto. Hendra E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, Volume 4, Nomor 1.
- Nurmala, F., Sidik Iriansyah, H., & Lega Jaya Putra, N. (2020). Peningkatan Pemahaman Materi Keberagaman Suku Bangsa, Sosial, dan Budaya di Indonesia Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Media Audio-Visual. *JIP) STKIP Kusuma Negara*, Volume 11, Nomor 2.
- Ode, S., & Rachmawati, N. A. (2017). Peran Budaya Lokal Sebagai Media Resolusi Konflik. *Jurnal Of Government: Kajian Manajemen Pemerintahan Dan Otonomi Daerah*, Volume 2, Nomor 2.
- Prabowo, Fransiskus I., U. (2015). Pelestarian Kesenian Kuda Lumpingleh Paguyuban Sumber Sari di Desa Pandansari Kecamatan Sruweng Kabupaten

- Kebumen. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa*, Volume 6, Nomor 1.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* , Volume 2, Nomor 2 (hlm.127–144). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Putri, Linda Indiyanti. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah: PENDIDIKAN DASAR*, Volume 4, Nomor 1.
- Dewi, Putri Kumala & Budiana, Nia. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. UB Press.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ridwan. (2015). Problematika Keragaman Kebudayaan dan Alternatif Pemecahan. *Jurnal Madaniyah* , Volume 2, Nomor 9.
- Riyanti, A. (2019). Pemanfaatan Audio Visual Bermuatan Budaya Sebagai Media Pembelajaran BIPA. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA)*.
- Rusli, K., Wijayanti, A., & Renaningtyas, L. (2021). Pengujian Efektifitas Aplikasi Do The Task untuk Target Konsumen di Surabaya. *Jurnal DKV Adiwarna* , Volume 1, Nomor 18.
- Salama, P., & Kadir, H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran BIPA Berbasis Budaya. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.91–99). <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjll>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, Volume 3, Nomor 5 (hlm.1910–1917). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Sidi, J., & Mukminan. (2016). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* , Volume 15, Nomor 1 (hlm.53–72).
- Sidik, Firman. (2016). Guru Berkualitas Untuk Sumber Daya Manusia Berkualitas. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomor 2.
- Simanjuntak, M. P. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Video. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 1, Nomor 2.

- Sofyan Ardyanto. (2018). Peningkatan Teknik Servis Pendek pada Bulutangkis Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4(3).
- Suardipa, I Putu. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1, Nomor 2.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Sutisna, I. 2020. *Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sutisna, I. (2021). Teori-Teori Perkembangan Kognitif Anak. ARTIKEL, 1(6701). <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/6644/Perkembangan-Kognitif-AUD.pdf>
- Syahrial, Kurniawan, A. R., Alirmansyah, & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.232–244). <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Syairi, Khairi Abu. (2013). Pembelajaran Bahasa dengan Pendekatan Budaya. *Dinamika Ilmu*, Volume 13, Nomor 2.
- Syawlana, A., Wibowo Yunanto, P., & Ferdi, Z. E. P. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tilawatil Quran Berbasis Video dengan Menerapkan Curve Audio Tracking. *Jurnal PINTER*, Volume 5, Nomor 1.
- Tegeh, I. M., I Nyoman Jampel, D., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurseto, Tejo (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRA*, Volume 5, Nomor 2.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.23–27). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

- Wibowo, Satrio. (2017). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Melalui Media Audio Visual Berbasis Keragaman Budaya di Program Studi PGSD STKIP PGRI Sidoarjo. *Jurnal Persada: Kajian Ilmu Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1.
- Widiana, I Wayan. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5, Nomor 2.
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2017). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Jurnal Rekayasa*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.23–33).
- Yanti, I. N., Nahwiyah, S., & Mailani, I. (2018). Penerapan Strategi Prediction Guide Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 5, Nomor 1. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/>
- Yusiana, U., & Prasetya, S. P. (2022). Pengembangan Media E-Comic Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS. *Dialektika Pendidikan IPS*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.23–33). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>
- Zulfikar, G., & Permady, G. C. (2021). Citra Wawasan Kebangsaan Generasi Muda: Suatu Kajian Terhadap Sikap Anti Radikalisme. *Jurnal Education FKIP UNMA*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.419–424). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1063>

