

ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) TERHADAP PENGELOLAAN DANA BOS SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BULELENG

Oleh

Kadek Yudi Adnyani, NIM. 1917051233

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap pengelolaan dana BOS sekolah dasar di Kabupaten Buleleng. Desain penelitian ini merupakan kualitatif dengan menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Buleleng dengan mengambil sample di SD Negeri 3 Banjar Jawa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian ini adalah: 1) Alur pengelolaan dana BOS berbasis sistem ARKAS di SD Negeri 3 Banjar Jawa telah berjalan sesuai dengan petunjuk teknis Permendikbudristek RI Nomor 2 Tahun 2022. 2) Sistem ARKAS berpengaruh terhadap prinsip pengelolaan dana BOS di SD Negeri 3 Banjar Jawa yaitu terlaksananya prinsip fleksibel, efektif, efisiensi, akuntabel, dan transparan. 3) Kendala penggunaan sistem ARKAS yaitu error pada sistem, menu barang dan jasa di sistem ada yang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah dan juga *human error*. Upaya mengatasi kendala dilakukan refresh pada sistem dan memastikan jaringan internet stabil, untuk menu barang dan jasa yang tidak sesuai bisa diatasi dengan menggunakan menu yang mirib dengan barang dan jasa, dan untuk *human error* bisa langsung melapor ke operator MARKAS Kabupaten Buleleng.

Kata kunci: ARKAS, dana BOS, Prinsip pengelolaan dana BOS.

ANALYSIS OF THE USE OF THE SCHOOL ACTIVITY PLAN AND BUDGET APPLICATION SYSTEM (ARKAS) ON THE MANAGEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL BOS FUNDS IN BULELENG REGENCY

By

Kadek Yudi Adnyani, NIM. 1917051233

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of the School Activity Plan and Budget Application System (ARKAS) for the management of BOS funds for elementary schools in Buleleng Regency. This research design is qualitative by using data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This research was conducted in Buleleng Regency by taking samples at SD Negeri 3 Banjar Jawa. Data collection techniques using interviews and documentation. The results in this study are: 1) The ARKAS system-based management of BOS funds in SD Negeri 3 Banjar Jawa has been running in accordance with the technical guidelines of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 2 of 2022. 2) The ARKAS system has an effect on the principles of managing BOS funds in SD Negeri 3 Banjar Jawa namely flexible, effective, efficient, accountable, and transparent. 3) Constraints in using the ARKAS system, namely errors in the system, menus of goods and services in the system that are not in accordance with school needs and also human error. Efforts to overcome the obstacles are carried out by refreshing the system and ensuring a stable internet network, for menus of goods and services that are not suitable can be overcome by using a menu that is similar to goods and services, and for human errors you can directly report to the Buleleng Regency Headquarters operator.

Keywords: ARKAS, BOS funds, BOS fund management principles