

**DEVELOPING ENGLISH SUPPLEMENTARY MATERIALS
INTEGRATED TO 4C SKILLS USING CANVA FOR SIXTH-GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 3 KALIUNTU**

By

Hendra Efendi, 1912021044

English Language Education Study Program

ABSTRACT

In a lesson, learning materials are expected to have connections with relevant concepts in the real world so that students will get easier in understanding materials. Currently, English learning materials used in the learning process in elementary schools have been integrated with language and 4c skills. However, the activities contained in it are still monotonous and need more integration of 4C skills. This study aims to develop English supplementary materials integrated to 4C skills by using Canva for the sixth-grade students at SD Negeri 3 Kaliuntu. It also aims to investigate the quality of developed English supplementary materials. The Design and Development (D&D) model was employed, followed by the ADDE stages. The development of the product was done by conducting document analysis and need analysis, exploring the interactive activities, creating the blueprint, preparing the book's layout in *Canva*, visualizing the blueprint into the prototype, and conducting expert and user judgments. Hence, the final materials developed were in the form of e-book. The results of experts and user judgments showed that the developed English supplementary materials were categorized as “*excellent*” supplementary materials. Additionally, the Small group tryout with the sixth-grade students and interviews with students and teacher were done to get the response of the users. They mentioned that the developed English supplementary materials were interesting, able to fill the lack in main materials, and able to improve the students' language and 4C skills.

Keywords: learning material, supplementary material, 4c skills.

**PENGEMBANGAN MATERI PELENGKAP BAHASA INGGRIS
TERINTEGRITASI KETERAMPILAN 4C DENGAN MENGGUNAKAN
CANVA UNTUK SISWA KELAS ENAM DI SD NEGERI 3 KALIUNTU**

Oleh

Hendra Efendi, 1912021044

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Dalam sebuah pembelajaran, materi pembelajaran diharapkan memiliki keterkaitan dengan konsep-konsep yang relevan di dunia nyata sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran. Saat ini, materi pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar telah terintegrasi dengan keterampilan berbahasa dan 4C. Namun, kegiatan yang terdapat di dalamnya masih bersifat monoton dan perlu adanya pengintegrasian keterampilan 4C yang lebih banyak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris yang terintegrasi dengan keterampilan 4C dengan menggunakan *Canva* untuk siswa kelas enam SD Negeri 3 Kaliuntu. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kualitas materi tambahan bahasa Inggris yang dikembangkan. Model penelitian ini menggunakan model Design and Development (D&D) yang diikuti dengan tahapan ADDE. Pengembangan produk dilakukan dengan melakukan analisis dokumen dan analisis kebutuhan, mengeksplorasi kegiatan interaktif, membuat blueprint, menyiapkan tata letak buku di *Canva*, memvisualisasikan blueprint ke dalam prototipe, dan melakukan uji ahli dan uji coba. Oleh karena itu, materi akhir yang dikembangkan adalah dalam bentuk e-book. Hasil penilaian para ahli dan pengguna menunjukkan bahwa materi tambahan bahasa Inggris yang dikembangkan dikategorikan sebagai materi tambahan yang "sangat baik". Selain itu, uji coba kelompok kecil dengan siswa kelas enam SD dan wawancara dengan siswa dan guru juga dilakukan untuk mengetahui respon pengguna. Mereka menyatakan bahwa materi tambahan bahasa Inggris yang dikembangkan menarik, mampu mengisi kekurangan dalam materi utama, dan mampu meningkatkan kemampuan bahasa dan 4C siswa.

Kata kunci: materi pembelajaran, materi pelengkap, keterampilan 4C.