

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN  
PERKALIAN CERDAS (PAKADES) PADA MATERI KONSEP  
DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA  
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2  
BENGKALA**

Oleh

**Ni Putu Ratna Swinita, NIM 1911031049**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) menghasilkan media *PAKADES* pada materi konsep dasar perkalian kelas II untuk siswa tunarungu di sekolah inklusi SD Negeri 2 Bengkulu, 2) menganalisis validitas isi media *PAKADES* pada materi konsep dasar perkalian kelas II untuk siswa tunarungu di sekolah inklusi SD Negeri 2 Bengkulu, 3) mengetahui *respons* praktisi terhadap media *PAKADES* pada materi konsep dasar perkalian kelas II untuk siswa tunarungu di sekolah inklusi SD Negeri 2 Bengkulu. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, pedoman wawancara, dan *rating scale*. Subjek pengembangan pada penelitian pengembangan ini adalah produk yang berupa media pembelajaran Papan Perkalian Cerdas (*PAKADES*) pada materi konsep dasar perkalian sedangkan untuk objek pengembangannya adalah validitas isi dan *respons* praktisi. Subjek uji coba pada penelitian ini yaitu 2 orang siswa tunarungu kelas II SD. Simpulan yang dapat diperoleh adalah; 1) Media pembelajaran Papan Perkalian Cerdas (*PAKADES*) adalah media pembelajaran konkret berbentuk papan horizontal dengan tampilan operasi dasar perkalian, 2) Media pembelajaran Papan Perkalian Cerdas (*PAKADES*) memperoleh hasil uji validitas isi sebesar 0,92 sehingga memiliki tingkat validitas isi sangat valid, 3) *Respons* praktisi terhadap media pembelajaran Papan Perkalian Cerdas (*PAKADES*) menunjukkan hasil 96% sehingga dinyatakan sangat baik.

**Kata kunci:** *tunarungu, perkalian dasar, media konkret*

## **ABSTRACT**

*This research aims to; 1) produce PAKADES media on the basic multiplication concept material for class II for deaf students in inclusive schools in SD Negeri 2 Bengkulu, 2) analyze the content validity of the PAKADES media on the basic multiplication concept materials for class II for deaf students in inclusive schools in SD Negeri 2 Bengkulu, 3) to find out the practitioner's response to PAKADES media on the basic multiplication concept material for class II for deaf students in the inclusive school of SD Negeri 2 Bengkulu. This study uses the ADDIE model. Data collection methods and instruments used in this study, namely observation, interview guidelines, and rating scales. The subject of development in this development research is a product in the form of Smart Multiplication Board learning media (PAKADES) on the basic concept of multiplication while the object of development is content validity and practitioners' responses. The test subjects in this study were 2 deaf class II elementary school students. The conclusions that can be obtained are; 1) Smart Multiplication Board learning media (PAKADES) is a concrete learning media in the form of a horizontal board with a display of basic multiplication operations, 2) Smart Multiplication Board learning media (PAKADES) obtains content validity test results of 0.92 so it has a very valid content validity level, 3) The practitioner's response to the Smart Multiplication Board learning media (PAKADES) shows a result of 96% so that it is declared very good.*

*Keywords: deaf, basic multiplication, concrete media*

