

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., & Fitriawanawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5785>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Alvario, P. (2016). Efektivitas Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Perkalian pada Anak Tunarungu Kelas IV di SDN.No.35 (SDLB) Painan Utara. 5(35). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jupe76640.64>
- Anna, Z. (2021). Penggunaan Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu di Kelas II SLB Dorkas Kakas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 391–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5774321>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. In *Hamdan Husein Batubara*. Fatawa Publishing.
- Buliali, J. L., & Andriyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu Development Learning Media Of Circle Using Android-Based. *Jurnal Pendidikan Matematika Pengembang*, 7(2), 170–185.
- Cahyono, G. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis Media Visual Bagi Anak Tuna Rungu. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(1), 81–98. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i1.850>
- Candidasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1520>
- Dwiyono, Y., & Tasik, H. K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 1, 175–190.
- Farah, R., & Budiyo. (2018). Pembelajaran Matematika Materi Geometri Di Sd Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254923.

- Fathoni, W. M. (2021). Penggunaan Media untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Fauziati, E., & Sundari. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. PT. Luxima Metro Media.
- Hardani, M. T., & Pratisti, W. D. (2019). *Strategi Coping Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi dan Sekolah Luar Biasa*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/75911>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. A. (2022). Pemahaman Konsep Perkalian Dengan Menggunakan Metode RME Pada Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a9.2022>
- Ismail, F. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Konkret di Sekolah Dasar*. 45.
- Japa, N., Suarjana, M., & Widiana, W. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, & Sri Utami, Y. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12–19. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1809>
- Juliani Siregar, R., & Zuhri Harapan, S. (2022). Perencanaan Aplikasi Panduan Belajar Gerakan Tunarungu Menggunakan Adobe Flash. *Informatika*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://doi.org/10.36987/informatika.v10i2.2981>
- Khamidin, A. (2017). Penerapan Media Papan Perkalian dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Seminar Nasional PGSD*, 1328–1339.
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 113–119. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.52>
- Lubis, R. R., & Rambe, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Guru Sd Swasta Pab 10 Sampali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(2), 86–94.
- Magdalena, I., Sari, D. M., Hurrahmah, M., & Sari, N. R. (2020). Penilaian Otentik

- dengan Teknik Nontes di Sekolah Dasar Rawa Kidang Kabupaten Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 202–216. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.844>
- Miftah, M. (2019). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.27>
- Mukarromah, L., Apriyanto, D., & Verawati, Y. (2020). The Designing of CAHWANI Based on IoT as an Alternative Media for Mathematics Learning With Islamic Character In Inclusive Schools. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.36835/axi.v5i2.733>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. GP Press Group.
- Nurfadhilah, S., Fadhilatul Barokah, S., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., Yanti, A. A., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Audio Visual pada Pembelajaran Matematika di Kelas 1 MI Al Hikmah 1 Sepatan. *Pensa*, 3(1), 149–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1274>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>
- Rahmawati, E., & Wulan, M. A. (2021). *Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam*. 18(2), 168–178.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.27>
- Sarifuddin, S. (2018). *Penggunaan media keranjang hamtaro dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada peserta didik tunarungu kelas dasar iii di slb b ypplb makassar*.
- Septiyani, V., Hartatiana, H., & Wardani, A. K. (2021). Media Pembelajaran Puzzle pada Bangun Datar Jajargenjang untuk Anak Tunarungu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 25–36. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.854>

- Suarjana, I. M., Nanci Riastini, N. P., & Yudha Pustika, I. G. N. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Penerbit Universitas Terbuka.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Tahir, I. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Papan Stik Pada Murid Tunarungu Kelas IV di SLB Negeri 1 Gowo*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/ika.v1i1.1145>
- Thahir, A., Mawarni, A., & Palupi, R. (2019). The effectiveness of demonstration methods assisting multiplication board tools for understanding mathematical concept in Bandar Lampung. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 353–362. <https://doi.org/10.17478/jegys.512260>
- Wahyuni, R. S., Tanzimah, T., & Ida, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 05 Sembawa. *Js (Jurnal Sekolah)*, 6(3), 11. <https://doi.org/10.24114/js.v6i3.35059>
- Widjaya, A. (2015). *Memahami Anak Tunarungu*. Familia.
- Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa bagi Abak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 103–113. <https://doi.org/10.21009/PIP.222.1>
- Yanti, F., & Kusumastuti, G. (2022). *Efektivitas Media Busy Book Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan bagi Anak Tunarungu Kelas V di SLB Al-Hidayah*. 11, 10–16.