

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2581/UN.48101/DT/2022 Singaraja, 10 Oktober 2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bengkala
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Dosen Pembimbing 1: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHIRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA
Alamat : Br.Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan

Nomor 005/87/SD/XI/2022 Bengkala, 10 Nopember 2022
Hal ljm Observasi dan Pengumpulan Data

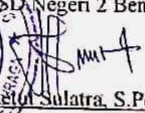
Yth Dekan Fakultas Ilmu pendidikan


Di Tempat

Dengan Hormat,

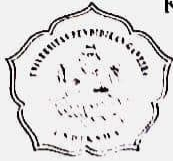
Menindak lanjuti surat yang di kirimkan oleh pihak Unipersitas Pendidikan Ganeca Singaraja lewat Fakulatas Ilmu Pendidikan tertanggal 6 Oktober 2022 maka kami selaku pihak sekolah menerima permohonan tersebut untuk memberikan ijin bagi mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Observasi dan pengumpulan Data demi kelancaran dalam pemenuhan syarat sayarat perkuliahan pada mata kuliah Skripsi

Demikian tanggapan kami terhadap permohonan tersebut, semoga atas kejasama ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan yang lebih baik lagi, atas kejasama ini kami mengucapkan terima kasih

Bengkala, 10 Nopember 2022
Kepala SD Negeri 2 Bengkala

I Ketut Sulatra, S.Pd.
NIP. 09508092000121003



Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 616/UN.75.02.6/1.1/2022
Lampiran : Kisi-kisi, instrumen, dan lembar penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

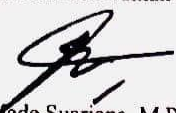
Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Perkalian Cerdas
(*PAKADES*) pada Materi Konsep Dasar Perkalian Kelas II untuk
Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Negeri 2 Bengkala.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 616.UN.75.02.6/LL/2022
Lampiran : Kisi-kisi, instrumen, dan lembar penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Perkalian Cerdas
(*PAKADES*) pada Materi Konsep Dasar Perkalian Kelas II untuk
Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Negeri 2 Bengkala.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 616/UN.75.02.6/LL/2022
Lampiran : Kisi-kisi, instrumen, dan lembar penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

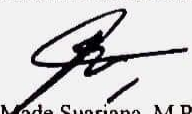
Yth. Bapak I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

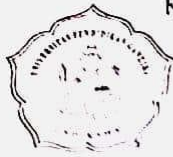
Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Perkalian Cerdas
(*PAKADES*) pada Materi Konsep Dasar Perkalian Kelas II untuk
Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Negeri 2 Bengkala.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231198603102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 616/UN/75.02/6.11/2022
Lampiran : Kisi-kisi, instrumen, dan lembar penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar/Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Perkalian Cerdas
(*PAKADDES*) pada Materi Konsep Dasar Perkalian Kelas II untuk
Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Negeri 2 Bengkala.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231198603102

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan 1 FIP Undiksha, Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd.
NIP : 19820214 200812 1004
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1004

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Dosen Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha

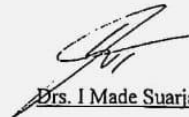
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP.196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fjp.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP :
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP.

Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS (PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKALA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

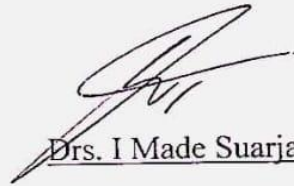
No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Cakupan materi pada media sudah tepat	✓		
2	Kesesuaian materi dengan media	✓		
3	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
4	Materi yang disajikan dapat memberikan gambaran pada kehidupan nyata	✓		
5	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
6	Penyajian materi sudah runtut	✓		
7	Keterpaduan materi dengan media	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP.196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS (PAK-ADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKALA

C. Petunjuk Pengisian

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

D. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kualitas bahan yang digunakan	✓		
2	Ketahanan bahan yang digunakan	✓		
3	Pemilihan warna yang digunakan	✓		
4	Keterpaduan komponen dalam media	✓		
5	Pemilihan bentuk media	✓		
6	Kesesuaian bentuk komponen media dengan kenyataan	✓		
7	Kamanan media ketika digunakan	✓		
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien	✓		

10	Keterpaduan media dengan booklet	✓		
11	Kejelasan media dalam booklet	✓		

Komentar dan saran perbaiki

.....
.....
.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP.196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS PRAKTISI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS (*PAKADES*) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKALA

E. Petunjuk Pengisian

5. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
6. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

F. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam membantu siswa memahami topik/materi.	✓		
2	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu siswa.	✓		
3	keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4	Keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan materi pembelajaran.	✓		
5	Ketahanan media <i>PAKADES</i> untuk digunakan dalam jangka waktu yang lama.	✓		
6	Kemudahan menggunakan media <i>PAKADES</i> dalam pembelajaran.	✓		
7	Kemudahan dalam merawat media <i>PAKADES</i>	✓		

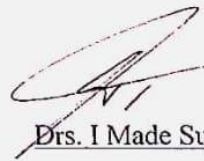
8	Keamanan siswa saat menggunakan <i>PAKADES</i> media	✓		
10	Keserasian kombinasi warna pada media <i>PAKADES</i> .	✓		
11	Keindahan tiap komponen pada media <i>PAKADES</i> .	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP.196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN
CERDAS (PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN
KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD
NEGERI 2 BENGKALA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Cakupan materi pada media sudah tepat	√		
2	Kesesuaian materi dengan media	√		
3	Materi yang disajikan mudah dipahami	√		
4	Materi yang disajikan dapat memberikan gambaran pada kehidupan nyata	√		
5	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa	√		
6	Penyajian materi sudah runtut	√		
7	Keterpaduan materi dengan media	√		

Komentar dan saran perbaiki

.....
.....
.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN
CERDAS (P.I.A. (DES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN
KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD
NEGERI 2 BENGKALA

C. Petunjuk Pengisian

3. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

D. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kualitas bahan yang digunakan	√		
2	Ketahanan bahan yang digunakan	√		
3	Pemilihan warna yang digunakan	√		
4	Keterpaduan komponen dalam media	√		
5	Pemilihan bentuk media	√		
6	Kesesuaian bentuk komponen media dengan kenyataan	√		
7	Kamanan media ketika digunakan	√		
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	√		
9	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien	√		

10	Ketersediaan media dengan booklet	✓		
11	Kelengkapan media dalam booklet	✓		

Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS PRAKTISI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS (*PAKADES*) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKALA

E. Petunjuk Pengisian

5. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing pernyataan penilaian.
6. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi catatan pada kolom yang telah disediakan.

F. Lembar Penilaian Instrumen

No	Indikator	Penilaian		Masukan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam membantu siswa memahami topik/materi.	√		
2	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu siswa.	√		
3	keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan tujuan pembelajaran.	√		
4	Keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan materi pembelajaran.	√		
5	Ketahanan media <i>PAKADES</i> untuk digunakan dalam jangka waktu yang lama.	√		
6	Kemudahan menggunakan media <i>PAKADES</i> dalam pembelajaran.	√		
7	Kemudahan dalam merawat media <i>PAKADES</i>	√		

8	Keamanan siswa saat menggunakan <i>PAKADES</i> media	✓		
10	Keserasian kombinasi warna pada media <i>PAKADES</i> .	✓		
11	Keindahan tiap komponen pada media <i>PAKADES</i> .	✓		

Komentar dan saran perbaiki

.....
.....
.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai.



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP.

Lampiran 6. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

1) Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Media

Butir	Skor		Tabulasi
	Ahli 1	Ahli 2	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	11
Hasil		1,00	
Kualifikasi		Sangat Tinggi	

2) Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

Butir	Skor		Tabulasi
	Ahli 1	Ahli 2	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	7
Hasil		1,00	
Kualifikasi		Sangat Tinggi	

3) Perhitungan Uji Validitas Respons Praktisi

Butir	Skor		Tabulasi
	Ahli 1	Ahli 2	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	11
Hasil		1,00	
Kualifikasi		Sangat Tinggi	

Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swinita

NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut. 4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Validitas Media PAKADES					
A.	Aspek Material				
1	Kualitas bahan yang digunakan				✓
2	Ketahanan bahan yang digunakan				✓
3	Pemilihan warna yang digunakan			✓	

B.	Aspek Fisik				
4	Keterpaduan komponen dalam media				✓
5	Pemilihan bentuk media				✓
6	Kesesuaian bentuk komponen media dengan kenyataan				✓
C.	Aspek Pemakaian				
7	Kamanan media ketika digunakan				✓
Aspek Validitas Booklet Penunjang Media Papan Perkalian Cerdas (PAKADES)					
D.	Aspek Kebahasaan				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓
9	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien				✓
E.	Aspek Keterpaduan				
10	Keterpaduan media dengan <i>booklet</i>			✓	
11	Kejelasan media dalam <i>booklet</i>				✓

D. Komentar

1. Papan diberi judul, nomor pengembang, lambang universitas
2. Beri tempelan gambar agar menarik
3. Buku petunjuk perlu dicetak; gunakan media bukan alat
4. Teles/angka & latar beberapa kurang kontras, perlu silakan direvisi

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swinita
NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Validitas Media PAKADES					
A.	Aspek Material				
1	Kualitas bahan yang digunakan				✓
2	Ketahanan bahan yang digunakan				✓
3	Pemilihan warna yang digunakan				✓

B.	Aspek Fisik				
4	Keterpaduan komponen dalam media			✓	
5	Pemilihan bentuk media				✓
6	Kesesuaian bentuk komponen media dengan kenyataan				✓
C.	Aspek Pemakaian				
7	Kamanan media ketika digunakan				✓
Aspek Validitas Booklet Penunjang Media Papan Perkalian Cerdas (PAKADES)					
D.	Aspek Kebahasaan				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien			✓	
E.	Aspek Keterpaduan				
10	Keterpaduan media dengan <i>booklet</i>				✓
11	Kejelasan media dalam <i>booklet</i>				✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Maret 2023

Dosen/Pakar.



Dr. Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd,

NIP. 19820214 200812 1004

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swinita

NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut. 4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Materi/Isi				
1	Cakupan materi pada media sudah tepat				✓
2	Kesesuaian materi dengan media				✓
3	Materi yang disajikan mudah dipahami			✓	

4	Materi yang disajikan dapat memberikan gambaran pada kehidupan nyata				✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa			✓	
B.	Aspek Penyajian				
6	Penyajian materi sudah runtut			✓	
7	Keterpaduan materi dengan media				✓

D. Komentar

.....

.....

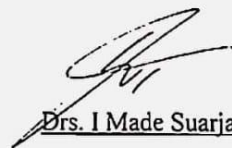
.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,


Drs. I Made Suarjana.M.Pd.

NIP.196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swinita

NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut. 4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Materi/Isi				
1	Cakupan materi pada media sudah tepat				✓
2	Kesesuaian materi dengan media				✓
3	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓

4	Materi yang disajikan dapat memberikan gambaran pada kehidupan nyata				✓
5	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa				✓
B.	Aspek Penyajian				
6	Penyajian materi sudah runtut				✓
7	Keterpaduan materi dengan media				✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2023

Penilai,


Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN RESPONS PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swinita

NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Respons Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Nilai Pendidikan				
1	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam membantu siswa memahami topik/materi.				√
2	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu				√

	siswa.				
B.	Keterkaitan dengan Muatan Pelajaran				
3	keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan tujuan pembelajaran.			✓	
4	Keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan materi pembelajaran.				✓
C.	Ketahanan				
5	Ketahanan media <i>PAKADES</i> untuk digunakan dalam jangka waktu yang lama.				✓
D.	Efisiensi				
6	Kemudahan menggunakan media <i>PAKADES</i> dalam pembelajaran.				✓
7	Kemudahan dalam merawat media <i>PAKADES</i>				✓
E.	Keamanan				
8	Keamanan siswa saat menggunakan media <i>PAKADES</i> .				✓
F.	Estetika				
9	Keserasian kombinasi warna pada media <i>PAKADES</i> .				✓
10	Keindahan tiap komponen pada media <i>PAKADES</i> .				✓

D. Komentar

Media *PAKADES* yang dikembangkan sudah bagus serta dapat memudahkan untuk mengajar siswa tunarungu

dalam memahami konsep pekatian .

Bengkala, 31 Maret 2023
Praktisi,



Kadek Mahendri, S.Pd., SD.
NIP.-

LEMBAR PENILAIAN RESPONS PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PERKALIAN CERDAS
(PAKADES) PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN KELAS II UNTUK SISWA
TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSI SD NEGERI 2 BENGKAL

Peneliti : Ni Putu Ratna Swilita

NIM : 1911031049

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Respons Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Nilai Pendidikan				
1	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam membantu siswa memahami topik/materi.				✓
2	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu				✓

	siswa.				
B.	Keterkaitan dengan Muatan Pelajaran				
3	keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan tujuan pembelajaran.				✓
4	Keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan materi pembelajaran.				✓
C.	Ketahanan				
5	Ketahanan media <i>PAKADES</i> untuk digunakan dalam jangka waktu yang lama.				✓
D.	Efisiensi				
6	Kemudahan menggunakan media <i>PAKADES</i> dalam pembelajaran.				✓
7	Kemudahan dalam merawat media <i>PAKADES</i>			✓	
E.	Keamanan				
8	Keamanan siswa saat menggunakan media <i>PAKADES</i> .			✓	
F.	Estetika				
9	Keserasian kombinasi warna pada media <i>PAKADES</i> .				✓
10	Keindahan tiap komponen pada media <i>PAKADES</i> .				✓

D. Komentar

Media *PAKADES* mudah digunakan untuk mengajar siswa tunarungu

namun media FAPAKES ini cukup besar sehingga sedikit sulit dipindahkan. Akan tetapi ini sangat bagus untuk pandangan siswa

Bengkala, 31 Maret 2023
Praktisi,



I Made Wisnu Giri
NIP.-

Lampiran 8. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

Rumus Validitas Aiken:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

A. Perhitungan Validitas Media

Diketahui :

$$n = 2$$

$$c = 4$$

$$n(c-1) = 2(4-1) = 2(3) = 6$$

Butir	Ahli 1	ahli 2	S 1	S2	$\sum s$	n(c-1)	V	Keterangan
1	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
2	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
3	3	4	2	3	5	6	0.83	Sangat Valid
4	4	3	3	2	5	6	0.83	Sangat Valid
5	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
6	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
7	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
8	4	3	3	2	5	6	0.83	Sangat Valid
9	4	3	3	2	5	6	0.83	Sangat Valid
10	3	4	2	3	5	6	0.83	Sangat Valid
11	4	4	3	3	6	6	1.00	Sangat Valid
Total	42	41	31	30	61	66	10.17	

B. Perhitungan Validitas Media *PAKADES*

Butir	Ahli 1	ahli 2	S 1	S2	$\sum s$	n(c-1)	V	Keterangan
1=11	42	41	31	30	61	66	0.92	Sangat Valid

Lampiran 9. Perhitungan Respons Praktisi

No	Indikator	Skor	
		Praktisi 1	Praktisi 2
1	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam membantu siswa memahami topik/materi.	4	4
2	Kemampuan media <i>PAKADES</i> dalam menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu siswa.	4	4
3	keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan tujuan pembelajaran.	3	4
4	Keterkaitan media <i>PAKADES</i> dengan materi pembelajaran.	4	4
5	Ketahanan media <i>PAKADES</i> untuk digunakan dalam jangka waktu yang lama.	4	4
6	Kemudahan menggunakan media <i>PAKADES</i> dalam pembelajaran.	4	4
7	Kemudahan dalam merawat media <i>PAKADES</i>	4	3
8	Keamanan siswa saat menggunakan media <i>PAKADES</i>	4	3
10	Keserasian kombinasi warna pada media <i>PAKADES</i> .	4	4
11	Keindahan tiap komponen pada media <i>PAKADES</i> .	4	4
Jumlah Skor		39	38

Persentase Praktisi 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{39}{40} \times 100\%$$

Hasil = 97% (Sangat Baik)

Persentase Praktisi 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{38}{40} \times 100\%$$

Hasil = 95% (Sangat Baik)

Tingkat Pencapaian Respons Praktisi:

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{97\% + 95\%}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{192}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{192}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96\% \text{ (Sangat Baik)}$$



Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru Pembimbing Khusus Kelas II

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : I. M. AYO WISNU GIRI

1

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Identifikasi			
1	Masalah yang berkaitan dengan pemahaman siswa tunarungu terhadap materi konsep dasar perkalian	1. Apakah ada permasalahan yang muncul berkaitan dengan pemahaman siswa tunarungu terkait materi konsep dasar perkalian? Jika ada, apa saja permasalahan yang sudah terjadi?	Beberapa siswa masih kesulitan untuk fokus memperhatikan guru, dan masih mudah terdistraksi namun secara umum siswa ini termasuk cepat memahami pembelajaran.
		2. Apa saja faktor penyebab terjadinya permasalahan siswa tunarungu terkait materi konsep dasar perkalian?	Mungkin karena beberapa siswa memiliki gangguan kinestetik jadi senang untuk bergerak dibanding duduk tenang dan fokus.
		3. Upaya seperti apa yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam mengidentifikasi masalah siswa tunarungu dalam memahami konsep dasar perkalian?	Mengobservasi mood dan kondisi siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan mood agar tetap dan fokus dalam belajar.
2	Masalah selama proses pembelajaran berkaitan dengan konsep dasar perkalian	4. Apakah ada permasalahan selama proses pembelajaran mengenai konsep dasar perkalian? Jika ada, apa saja permasalahan yang sudah terjadi?	Ketika sudah memahami jumlah bilangan yang besar siswa mengalami kesulitan dan membutuhkan waktu lebih lama untuk menyelesaikannya.
		5. Apakah siswa tunarungu merespon dengan baik pembelajaran mengenai konsep dasar perkalian? Berapa persen tingkat respon siswa tunarungu terhadap pembelajaran?	Ya, cukup merespon dengan baik. 20%.

		6. Bagaimana pengetahuan siswa mengenai konsep dasar perkalian? Berapa persen tingkat pemahaman siswa mengenai konsep dasar perkalian?	secara dasar siswa sudah mengetahui konsep perkalian 100%. Namun perlu diteliti lagi jika ada yang mengalami kesulitan belajar lainnya, bisa menjawab dengan lancar
Analisis			
3	Bahan ajar yang tersedia	7. Seperti apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan dengan Konsep dasar perkalian?	Pembelajaran yang kontekstual dan efektif diterapkan dalam membantu siswa memahami materi
		8. Bagaimana cara mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai berkaitan dengan konsep dasar perkalian?	akan lebih baik jika ditambah oleh media peraga / media pembelajaran yang visual dan dapat di buat seperti permainan
4	Media pembelajaran yang tersedia	9. Menurut Bapak/Ibu, apakah cocok jika pembelajaran mengenai konsep dasar perkalian dibantu dengan media konkret untuk siswa tunarungu?	ya, tentu saja
		10. Jika cocok media konkret seperti apa yang dibutuhkan?	media visual yang berbasis permainan

Lampiran 11. Produk Media Pembelajaran *PAKADES*

1) Produk Awal

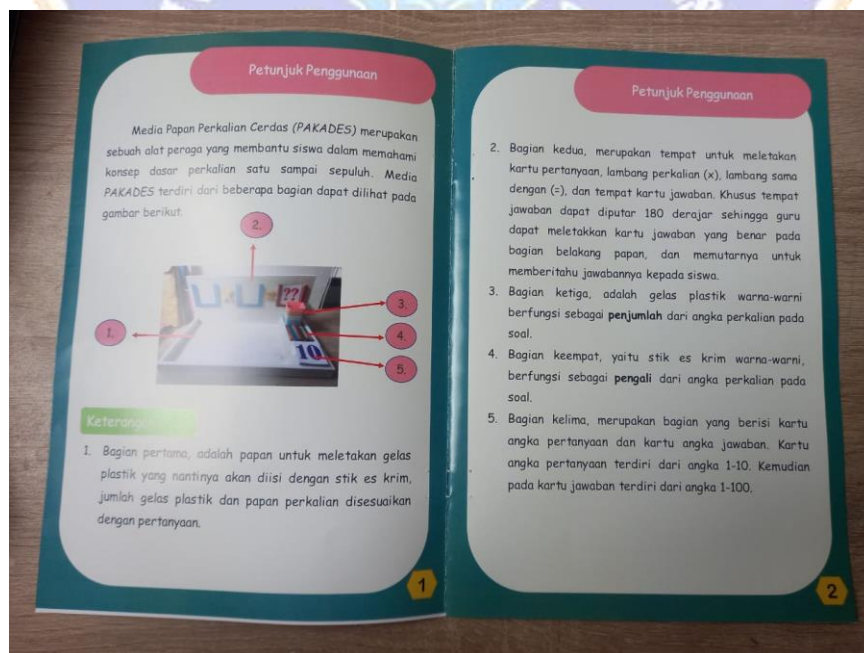


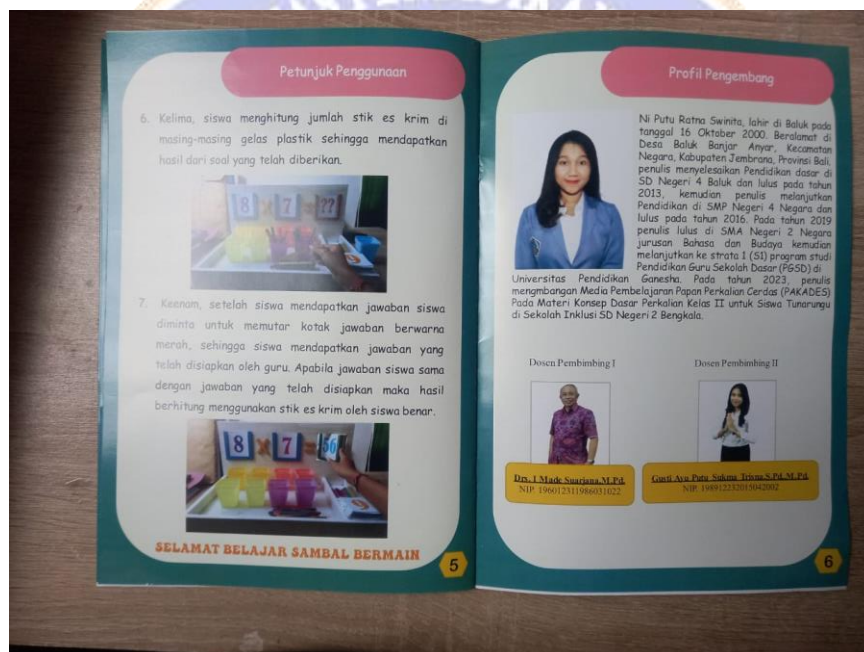
2) Produk Akhir



Lampiran 12. Petunjuk Penggunaan Media *PAKADES*

1) Produk Awal





Profil Pengembang



Ni Putu Ratna Swinta, lahir di Baluk pada tanggal 16 Oktober 2000. Beralamat di Desa Baluk Banjar Anyar, Kecamatan Negara, Kabupaten Jember, Provinsi Bali, penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 4 Baluk dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 4 Negara dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus di SMA Negeri 2 Negara jurusan Bahasa dan Budaya kemudian melanjutkan ke strata I (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023, penulis mengembangkan Media Pembelajaran Papan Perkalian Cerdas (PAKADES) Pada Materi Konsep Dasar Perkalian Kelas II untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Negeri 2 Bengkala.

Dosen Pembimbing I



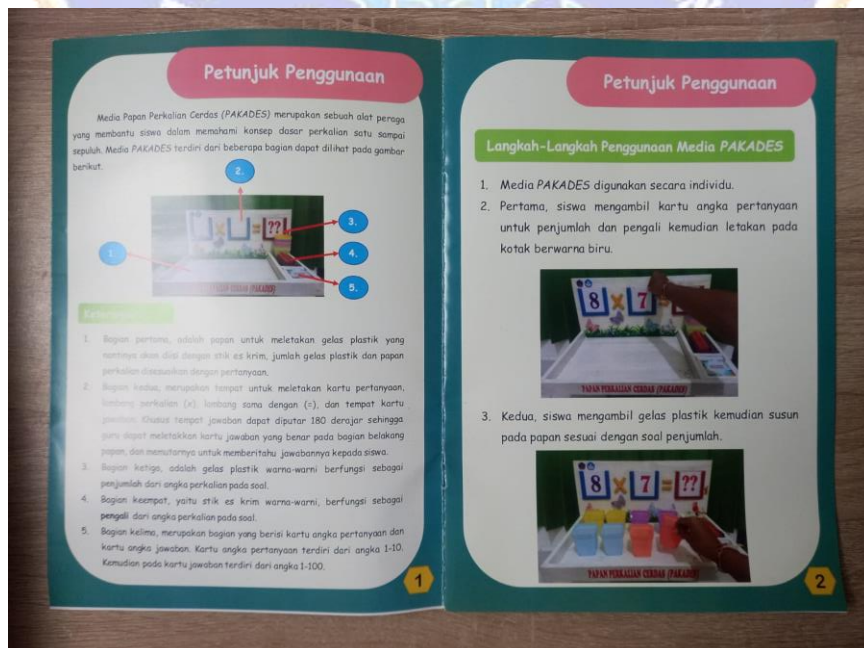
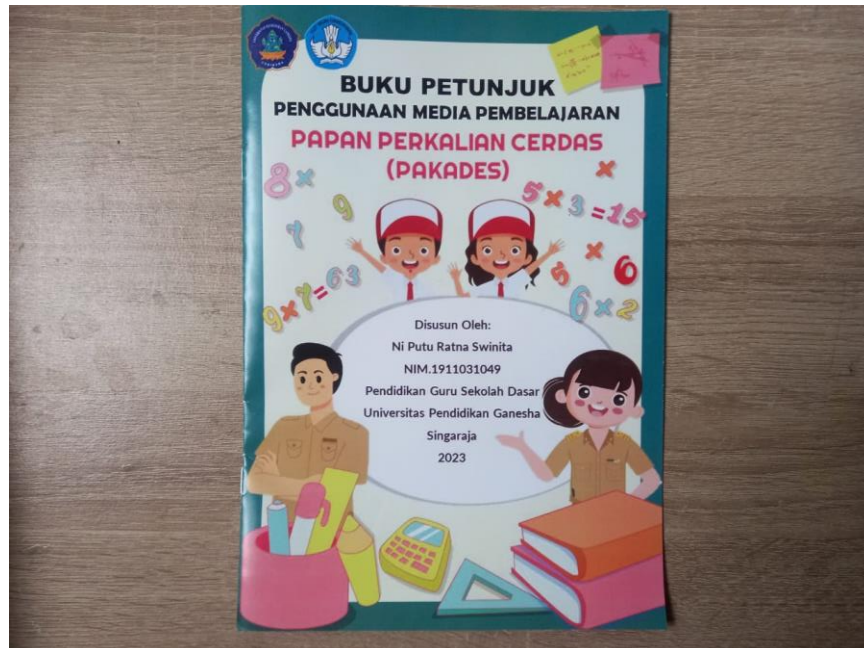
Dr. I Made Swastana, M.Pd.
NIP. 19601231196031422

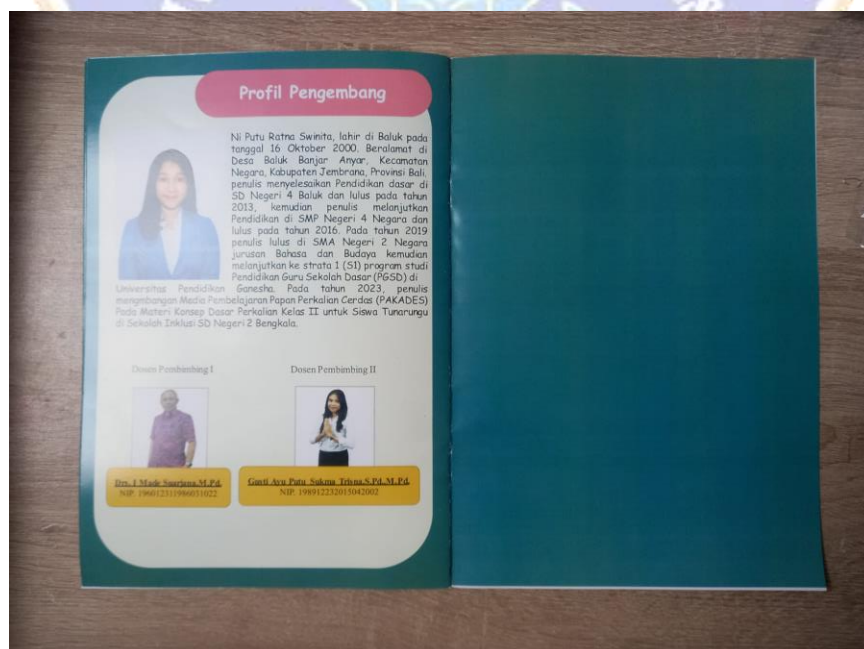
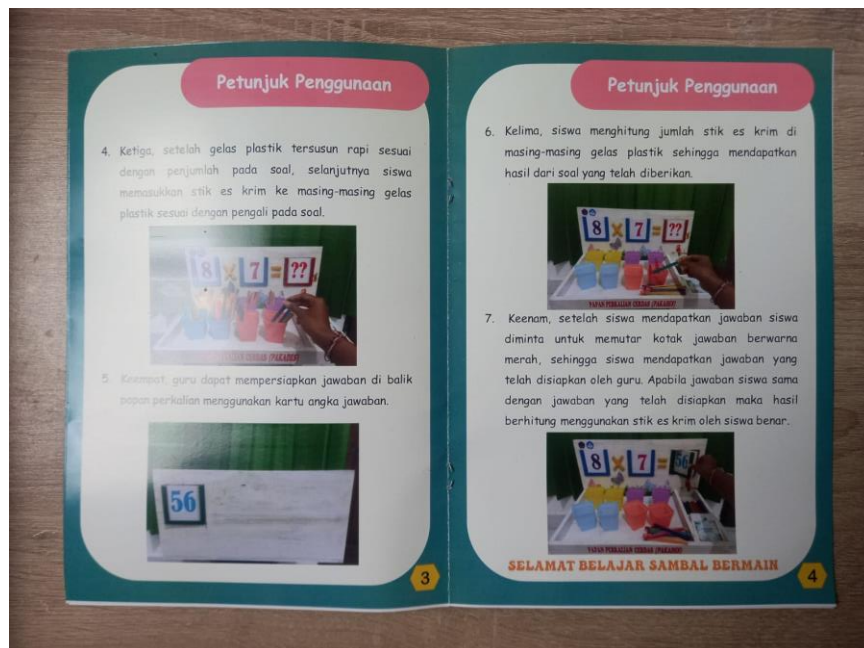
Dosen Pembimbing II



Ganti Ayu Purty Sukma Titim, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1981122320191042092

2) Produk Akhir





Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Wawancara dan Studi Awal



Dokumentasi Uji Validitas



Dokumentasi Penarikan Respons Guru





Dokumentasi Memainkan Media PAKADES bersama Siswa Tunarungu

