

**DEVELOPING ENGLISH SUPPLEMENTARY MATERIALS
INTEGRATED TO 4C SKILLS FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF
SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

By:

Andika Pratama, NIM 1912021050

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aimed to develop English supplementary materials integrated to 4C for eleventh-grade students' skills to improve their English skills and realize their 21st Century skills. The main textbook at school could not fulfil the needs of the students. Besides, the main textbook does not optimally integrate the 4C skills. Therefore, developing English supplementary materials integrated to 4C skills could be helpful for this issue since it has beneficiary support the learning becomes more effective, meaningful, and amusing. This study applies the DnD method with ADDE Model: Analysis, Design, Development, and Evaluation. This study uses several instruments: an observation checklist, interview guides, a matrix of syllabus analysis, a blueprint of the supplementary material, a resources sheet, and a judgment rubric. For the data analysis, this study employed qualitative and quantitative data analysis. The findings exposed that there were several steps in developing the supplementary materials, including (1) identifying the learning materials; (2) identifying activities reinforcing 4C skills, (3) searching the elements and pictures, (4) integrating the activities with other platforms, (5) combining the materials, activities, and elements into book contents; (6) designing the book covers; and (7) finalizing the layout. Therefore, the final materials were English supplementary materials integrated to 4C skills in the form of digital and printed. The result of judgment from the two experts and the teacher showed that the supplementary materials tend to be considered "Excellent" supplementary materials. Later, the researcher carried out a small group try out by recruiting XI MIPA 4 students at SMA Negeri 4 Singaraja. Based on the interviews conducted after the small group try-out, the supplementary materials book was considered able to reinforce the students' 4C skills. These English supplementary materials are expected to be beneficial for teachers and students in enhancing the quality of English, 4C skills, and the learning process in the eleventh grade of senior high school.

Keywords: *English supplementary materials, 4C skills, DnD method, ADDE Model.*

**PENGEMBANGAN MATERI PELENGKAP BAHASA INGGRIS
TERINTEGRASI KEMAMPUAN 4C UNTUK SISWA KELAS SEBELAS
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh:

Andika Pratama, NIM 1912021050

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pelengkap bahasa Inggris terintegrasi keterampilan 4C siswa kelas XI untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa dan mewujudkan keterampilan abad ke-21 mereka. Buku pelajaran utama di sekolah tidak dapat memenuhi kebutuhan siswa. Selain itu, buku ajar utama kurang mengintegrasikan keterampilan 4C secara optimal. Oleh karena itu, pengembangan materi pelengkap bahasa Inggris terintegrasi keterampilan 4C dapat membantu untuk masalah ini karena memiliki manfaat yang mendukung pembelajaran menjadi lebih efektif, bermakna, dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan metode DnD dengan Model ADDE: Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen: checklist observasi, pedoman wawancara, matriks analisis silabus, blueprint materi pelengkap, lembar sumber, dan rubrik penilaian. Untuk analisis data, penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Temuan menunjukkan bahwa ada beberapa langkah dalam mengembangkan bahan tambahan, termasuk (1) mengidentifikasi bahan pembelajaran, (2) mengidentifikasi aktivitas yang memperkuat keterampilan 4C, (3) mencari elemen dan gambar, (4) mengintegrasikan aktivitas dengan platform lain, (5) menggabungkan materi, aktivitas, dan elemen ke dalam konten buku; (6) merancang sampul buku; dan (7) finalisasi layout. Oleh karena itu, materi akhir berupa materi pelengkap bahasa Inggris terintegrasi keterampilan 4C yang bisa digunakan dalam bentuk digital atau cetak. Hasil penilaian dari kedua ahli dan guru menunjukkan bahwa materi pelengkap cenderung dianggap sebagai materi pelengkap “Unggul”. Kemudian peneliti melakukan uji coba kelompok kecil dengan merekrut siswa kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 4 Singaraja. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pasca uji coba kelompok kecil, buku materi tambahan dinilai mampu memperkuat keterampilan 4C siswa. Diharapkan materi pelengkap bahasa Inggris ini dapat bermanfaat bagi guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas bahasa Inggris, keterampilan 4C siswa, dan proses pembelajaran kelas sebelas SMA.

***Kata-kata kunci:** materi pelengkap bahasa Inggris, keterampilan 4C, metode DnD, model ADDE*