

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* BERBASIS  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADA TEMA **KEBERSAMAAN KELAS**  
**II SEKOLAH DASAR****

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU YULIANA SANTINI PUTRI  
NIM 1911031128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

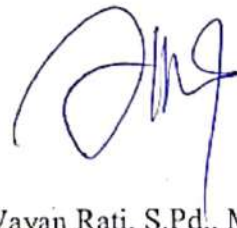
**Menyetujui:**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1984082009122005



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122002

Skripsi oleh Ni Putu Yuliana Santini Putri

Telah dipertahankan di dewan penguji

Pada tanggal 06 Juni 2023


Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Desak-Putu Parmiti, M.S.  
NIP 196012311986012001


(Ketua)

  
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403272015041001

(Anggota)

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1984082009122005

(Anggota)

  
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Juni 2023

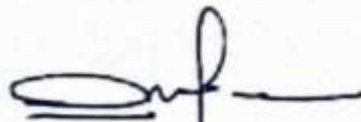
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## Lampiran 36 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Tema Kebersamaan Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya san ini.

Singaraja, 24 April 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yuliana Santini Putri  
NIM.1911031128

## PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Tema Kebersamaan Kelas II Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ni Made Wiryani, S.Pd., SD. selaku kepala SD Negeri 1 Sambangan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ni Luh Putriasih, S.Pd., SD selaku guru wali kelas II SD Negeri 1 Sambangan, yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas II.
8. Ibu, Bapak dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam dunia pendidikan saya.
9. Tiga teman seperjuangan yang telah bersama saya dari awal menjadi mahasiswa baru sampai saat ini berjuang menyusun skripsi dan selalu memberikan dukungan satu dengan lainnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2023

Penulis

Ni Putu Yuliana Santini Putri.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUANDAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	vi
<b>PRAKARTA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Identifikasi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	16
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	20
2.1.3. Hasil Belajar.....	23



2.1.4. Materi Tema 7 Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan di Sekolah.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Perumusan Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE .....	37
3.3 Uji Coba Produk .....	40
3.3.1. Desain Uji Coba .....	40
3.3.2. Subjek Uji Coba .....	41
3.3.3. Jenis Data .....	42
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
5. Uji Coba Instrumen .....	53
<b>BAB IV HASIL PENLITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba .....	66
4.1.2. Penyajian Data Uji Kelayakan Media Pembelajaran .....	92
4.1.3. Revisi Produk .....	103
4.1.4. Analisis Efektivitas.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.3 Implikasi Penelitian.....	121
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>122</b>
5.2 Simpulan.....	125
5.3 Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> .....	22
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn.....	25
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi SBdP.....	26
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bhs. Indonesia .....	27
Tabel 2.5 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika	28
Tabel 2.6 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PJOK .....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Media Pembelajaran .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Siswa .....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Big Book</i> .....	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas .....	49
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Isi.....	54
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	56
Tabel 3.11 Kriteria nilai $r$ .....	57
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda (DB) .....	58
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	58
Tabel 3.14 Kriteria indeks kesukaran butir ( $p$ ): .....	59
Tabel 3.15 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran.....	59
Tabel 3.16 Skala Likert Dimodifikasi.....	61
Tabel 3.17 Tingkat Pencapaian Konversi Skala 5 .....	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	78
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	78
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Materi .....	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	81

Tabel 4.6 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa.....	83
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Respon Siswa .....	84
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Observasi .....	85
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas .....	87
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas.....	88
Tabel 4.15 Hasil Review Ahli Materi Pembelajaran .....	93
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran .....	94
Tabel 4.17 Tabel Review Ahli Desain Pembelajaran .....	94
Tabel 4.18 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	96
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.20 Hasil Uji Coba Perorangan .....	97
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	98
Tabel 4.22 Tabel Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	99
Tabel 4.23 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	99
Tabel 4.24 Hasil Pengamatan Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	100
Tabel 4.25 Hasil Rekapitulasi Penyajian Data.....	102
Tabel 4.26 Revisi ahli materi .....	103
Tabel 4.27 Revisi Ahli Media .....	106
Tabel 4.28 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	107
Tabel 4.29 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.30 Hasil Uji Homogenitas .....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tabel Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Flowchart <i>Big Book</i> .....	70
Gambar 4.2 Perancangan Cerita Pada <i>Big Book</i> .....	71
Gambar 4.3 Perancangan Cerita Pada <i>Big Book</i> .....	71
Gambar 4.4 Perancangan Cerita Pada <i>Big Book</i> .....	72
Gambar 4.5 Perancangan Cerita Pada <i>Big Book</i> .....	72
Gambar 4. 6 Perancangan Cerita Pada <i>Big Book</i> .....	72
Gambar 4.7 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	73
Gambar 4. 8 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	74
Gambar 4.9 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	74
Gambar 4.10 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	75
Gambar 4.11 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	75
Gambar 4.12 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	76
Gambar 4.13 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	76
Gambar 4.14 Pembuatan <i>Big Book</i> .....	77
Gambar 4.15 Gambar media yang sudah dicetak.....	77
Gambar 4.16 Uji Coba Instrumen Tes.....	89
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan.....	90
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Gambar 4.19 Implementasi Produk dalam Pembelajaran.....	91
Gambar 4.20 Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	91
Gambar 4.21 Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	91
Gambar 4.22 Siswa mengerjakan <i>Pretest</i> .....	91
Gambar 4.23 Siswa mengerjakan <i>Posttest</i> .....	91
Gambar 4.24 Tampilan Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran.....	104
Gambar 4.25 Tampilan Revisi Materi Matematika.....	104
Gambar 4.26 Tampilan Revisi Soal Latihan.....	105
Gambar 4.27 Tampilan Sebelum Revisi Halaman 8 dan 9.....	105

Gambar 4.28 Tampilan Revisi halaman 8 dan 9..... 106  
Gambar 4.29 Tampilan Revisi KI, KD, IPK, dan Tujuan..... 107



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengambilan Data .....	134
Lampiran 2 Surat Pengumpulan Data .....	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Pengambilan Data .....	136
Lampiran 4 Surat Keterangan Pengumpulan Data .....	137
Lampiran 5 Nilai Siswa .....	138
Lampiran 6 Kuesioner Observasi awal .....	139
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Judges .....	143
Lampiran 8 Hasil Uji Judges .....	145
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Uji Coba Soal .....	158
Lampiran 10 Lembar Uji Coba Soal .....	159
Lampiran 11 Analisis Validitas Butri Tes .....	160
Lampiran 12 Analisis Reliabilitas Butir Tes .....	161
Lampiran 13 Analisis Daya Beda .....	162
Lampiran 14 Analisis Tingkat Kesukaran .....	163
Lampiran 15 Storyboard .....	164
Lampiran 16 RPP, Bahan Ajar, dan LKPD .....	170
Lampiran 17 Surat Validasi Media .....	187
Lampiran 18 Lembar Penilaian Ahli Materi .....	189
Lampiran 19 Lembar Penilaian Ahli Media .....	190
Lampiran 20 Lembar Penilaian Ahli Desain .....	191
Lampiran 21 Lembar Penilaian Uji Coba Perorangan .....	192
Lampiran 22 Lembar Penilaian Kelompok Kecil .....	195
Lampiran 23 Lembar Penilaian Respon Siswa .....	198
Lampiran 24 Lembar Penilaian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	199
Lampiran 25 Lembar Pretest .....	201
Lampiran 26 Lembar Posttest .....	202
Lampiran 27 Soal Pretest dan Posttest .....	203
Lampiran 28 Analisis Uji Respon Siswa .....	209
Lampiran 29 Nilai Pretest .....	210

Lampiran 30 Nilai Posttest.....	211
Lampiran 31 Analisis Normalitas Pretest .....	212
Lampiran 32 Analisis Normalitas Posttest.....	213
Lampiran 33 Jadwal Penelitian .....	215
Lampiran 34 Dokumentasi kegiatan .....	217
Lampiran 35 Riwayat Hidup.....	218
Lampiran 36 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	219

