

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I Nyoman. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Alamsyah, Z. T. (2022). *Pengembangan Media Big Book Tema 5 Pahlawanku Subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku Pada Siswa Kelas IV SDN 013 Tarakan*.
- Alpusari, M., Mulyani, E. A., Putra, R. A., & Hermita, N. (2021). Pengembangan *Big Book* Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(February), 86–95.
- Ar Rahman, F. (2014). (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 2013–2015.
- Ariana, R. (2016). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas spss*. 1–23.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Bela, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik UPT SDN 027 Limpomajang Kecamatan Baebunta Kabupataen Luwu Utara. In *Universitas Muhammadiyah Makasar*. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8295>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dhelilik. (2022). *Sintaks Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran*. Bertema.Com. <https://bertema.com/sintaks-model-problem-based-learning-pbl-dalam-pembelajaran>
- Diansyah, A. R., Saputra, D. S., & Kurino, Y. D. (2019). Media Pembelajaran *Big Book* Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 181–189. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/28>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran*. 117–119.

- Hadi Astuti, N., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* pada Tema Kewajiban dan Hakku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17386>
- Hamid, A. M., Rahmadani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmarta, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Harzuliana, N. T., Hermita, N., & Alim, J. A. (2022). Pengembangan Media *Big Book* Pada Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Subtema 1 Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.31258/jta.v5i2.187-210>
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*.
- Hidayah, W. N. (2018). *Pengembangan Media Kantong Saku Baca Tulis Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Kelas 3 Sdn Lowokwaru 2 Malang*. 32–47.
- Hodiyanto, H., & Saputro, M. (2018). Workshop pembuatan dan analisis butir soal menggunakan Iteman pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Sungai Ambawang. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 14(2), 85–90. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v14i2.578>
- Ibrahim, M. (2014). Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. *Modul Pembelajaran*, 1–42. <http://repository.ut.ac.id/4618/2/PEKI4303-M1.pdf>
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. (2018). Pengembangan Media Literasi *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/945/883>
- Karyadi, A. C. (2018). STORYTELLING MENGGUNAKAN MEDIA *BIG BOOK*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Kirana, S., & Hayudinna, H. G. (2022). *Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Tematik Sd*. 12(1), 85–98. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/390>
- Latifah, A. (2019). Pembuatan dan Penggunaan Media *Big Book* Untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.5594>
- Mardianto, R., & Pd, S. (2020). *Cerita Fiksi Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 47 Merangin*. 5, 33–43. <https://journal.stkipyampangko.ac.id/index.php/ekopendia/article/view/316>
- Millah, D., & Sulaiman Syah, M. N. (2017). the Implementation of Integrative

Thematic Learning in Class I of State Elementary School 2 Barongan Kudus. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 5(2), 251. <https://doi.org/10.21043/elementary.v5i2.2989>

- Muayyadatiddieny, F., Lestari, S. N., & Nurmaulana, W. I. (2015). Potensi Sintaks Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) - Metakognitif Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Sains*, 1(1), 257–164. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-Tasikmalaya/Dindin_Abdul_Muiz_Lidinillah_\(Kd-Tasikmalaya\)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-Tasikmalaya/Dindin_Abdul_Muiz_Lidinillah_(Kd-Tasikmalaya)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf)
- Ningsih, A. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Pekanbaru. *Perpustakaan Universitas Pekan Baru*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/104>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Putri, G. A. T. M., & Rati, N. W. (2022). Reading Problems in Grade II Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 244–252. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i2.42584>
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 141–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1384>
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), 129541. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8 Reliabilitas3 alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8-Reliabilitas3alhamdulillah.pdf)
- Salmawati. (2017). Peningkatan Minat Membaca Peserta Didik Melalui Media *Big Book* and Song Di Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6), 550–557. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/161>
- Sari, R. V. (2017). *Pengembangan Media Big Book Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Untuk Pembelajaran IPS Kelas II Sd N Karangtengah IV*.

- Sholihah, M., Bahiroh, H., & Hadi, M. S. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 172071200049.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Syeliviana Nishfi. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar Abstrak. *Jpgsd*, 07, 2559–2569.
- Tan, S. C., & Tee, M. Y. (2021). In-service educators co-constructing knowledge in a PBL setting: Phases of interaction. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 15(2). <https://doi.org/10.14434/ijpbl.v15i2.28769>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter* (Nurhid (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensi bagi Anak Milenial. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media *Big Book* Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 517–522. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/74>